

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model *Number Head Together (NHT)* pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kec. Bone. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada saat observasi awal yaitu dari 25 orang siswa, yang mencapai nilai kkm 75 adalah 10 orang atau 40% sedangkan yang mendapat nilai dibawah 75 yaitu 15 orang siswa atau 60%. Hasil belajar siswa pada saat penerapan model *Number Head Together (NHT)* mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2. Pada siklus 1 siswa sebagai objek penelitian dari 25 (dua puluh lima) orang siswa terdapat 18 (delapan belas) orang siswa yang tuntas atau dengan presentase 72%. Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus 2 maka terlihat mengalami peningkatan jumlah siswa yang tuntas yaitu 22 (dua puluh dua) orang siswa atau dengan presentase 88%, dan ini sudah mencapai indikator ketuntasan minimal yaitu 75%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa metode atau model pembelajaran yang tepat.
2. Dari hasil penelitian ini, model Number Head Together (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model Number Head Together (NHT) dalam kegiatan belajar mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Asrori, Mohammad. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. CV WACANA

PRIMA.

Asep Jihad dan Abdul Haris. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta; Multi Press

BSNP. 2007. *Pedoman Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. Jakarta:

DEPDIKNAS

Dalyono. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja

Emmer, Edmund T, and Mary Claire Gerwels. 2002. *Cooperative learning in elementary classrooms: teaching practices and lesson characteristics*. The Elementary school Journal 103.1. Gale, education, religion and humanities lite package.

Ergun, Aysegul, et al. 2010. *The Effect of Cooperative Learning on Eight Grade Students Achievement and Atitud Toward Science*. Education 131.1. Gale, education, religion, and humanities live package.

Habeyb S.F. (1983) *Kamus Populer*. Jakarta; Centra.

Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.

Munadi, Yudi. *Media Pembelajaran*, Jakarta, Gaung Persada Prss, 2008

Muslimin Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan

Matematika Sekolah UNESA.

Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: PT Bumi Akasara, 2006

Purwanto, Ngilim. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.

Bandung: Remaja Rosdakarya.

Saputro, Suprihatin. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta; Depdiknas.

Siti Khodijah. 2009. "The Effect of Using Numbered Heads Together and Think Pair Share Strategies on the Students' Ability in Reading Comprehension Narrative Text at Mas Pa". *The Journal of Dije*. 3 (1).

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyanto. 2008. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 13 FKIP UNS.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. PUSTAKA PELAJAR.

Syah, Djalinus. (1992) *Kamus Pelajar*. Jakarta; Rineka Cipta.

- Syah, Muhibbin. Psikologi Pendidikan, Bandung, Pt Remaja Rosdakarya, 2001
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2010
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: PRESTASI PUSTAKA.
- Wardhani, IGAK, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Uneversitas  
Terbuka
- Yonni, A, dkk. 2010. *Menyusun Peneliiian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Familia.
- Zaini, Hisyam, Munthe, Barmawy dan Aryani, Sekar Ayu. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif di Perguruan Tinggi .Jogjakarta CTSD*
- Khorudin, A. 2014 Penerapan Metode *Cooperative Jigsaw* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Mengenal Sistem Pemerintahan Pusat Di Mi Al-Mujahidin Kota Tangerang
- Teguh, Rizal. 2012 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Nht* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Materi Globalisasi Bagi Siswa Kelas Iv Sd Negeri 03 Pegirangan Kabupaten Pematang
- Hidayah, Nur. 2010 Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Nht (Numbered Heads Together)* Kelas Iii Sdn Klumprit 03 Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/ 2010