

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII²
DI SMP NEGERI 14 GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

ASTIEN NOHO
NIM : 911 412 139



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**SKRIPSI YANG BERJUDUL : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
(TEAMS GAMES TOURNAMENT) PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU KELAS VII² DI SMP NEGERI 14 GORONTALO**

Oleh:

Astien Noho
NIM. 911 412 139

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



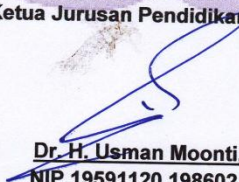
Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP.19740209 200501 2 001

Pembimbing II



Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
(TEAMS GAMES TOURNAMENT) PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU KELAS VII² DI SMP NEGERI 14 GORONTALO

Oleh:

Astien Noho
NIM. 911 412 139


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 09 November 2016
Waktu : 09.30 s.d selesai

Penguji :

1. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si 1.....
2. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si 2.....
3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd 3.....
4. Sri Indriyani S Dai, SE, ME 4.....

Gorontalo, 09 November 2016
Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip:19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Astien Noho. Nim: 911 412 139. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT(*Teams Games Tournament*) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII² Di SMP Negeri 14 Gorontalo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si dan Pembimbing II Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII² di SMP Negeri 14 Gorontalo. Dengan jumlah siswa 30 orang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 17 orang perempuan.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh data dari 30 siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebanyak 13 orang atau 43,33 % dan yang mendapat nilai dibawah 75 sebanyak 17 orang atau 56,67%. Pada siklus II, meningkat sebanyak 24 orang atau 80 %, sedangkan yang mendapat nilai terendah sebanyak 6 orang atau 20 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VII² Di SMP Negeri 14 Gorontalo hasil belajar siswa meningkat sesuai dengan hipotesis tindakan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*).

ABSTACK

Astien Noho. Nim: 911 412 139. "Improving Student Results Through Application of Cooperative Learning Model TGT (*Teams Games Tournament*) At Subjects IPS Integrated Class VII² In SMP Negeri 14 Gorontalo. Essay. Education Studies of Economics, Department of Economics, Faculty of Economics. State University of Gorontalo. Supervisor I Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si and Advisor II Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si

The method used in this research is a classroom action research methods. This method is intended to improve student learning outcomes in social studies class Integrated VII² in SMP Negeri 14 Gorontalo. With the number of students 30 people, consisting of 13 men and 17 women.

The results of the study in the first cycle of data obtained from 30 students who scored above 75 as many as 13 people or 43.33% and who scored below 75 as many as 17 people or 56.67%. In the second cycle, increased by 24 people, or 80%, while that gets the lowest score as many as 6 people or 20%.

The conclusion of this study is the implementation of cooperative learning model TGT (*Teams Games Tournament*) in social studies class integrated VII² In SMP Negeri 14 Gorontalo increased student learning outcomes consistent with the hypothesis of action.

Keywords: Learning Outcomes, Cooperative Learning Model Type TGT (*Teams Games Tournament*).