

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada bahasan sebelumnya serta hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournamnet*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII<sup>2</sup> pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 14 Gorontalo. Hal ini dibuktikan pada hasil yang diperoleh dari siklus I yaitu sebesar 43,33% sedangkan pada siklus II hasil belajar yang diperoleh sebesar 80%
2. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournamnet*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII<sup>2</sup> pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 14 Gorontalo. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dibuktikan dengan ketuntasan klasikal yang telah diperoleh. Adapun ketuntasan klasikal pada siklus 1 sebesar 71,36%, sedangkan pada siklus 2 sebesar 76,66%. Ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan indikator yang diharapkan dari siklus I ke siklus II pada mata pelajaran IPS Terpadu, kelas VII<sup>2</sup>

di SMP Negeri 14 Gorontalo melalui penerapan model pembelajaran tipe TGT (*Teams Games Tournament*).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS Terpadu lebih efektif, aktif, dan kreatif serta dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

- 1) Untuk melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan strategi pembelajaran serta menerapkan model pembelajaran yang bisa memotivasi dan menarik perhatian siswa salah satunya model pembelajaran tipe TGT (*Teams Games Tournament*) ini guna meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anni, C.T. & A. Rifa'i.** 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.<http://lib.unnes.ac.id/17522/1/7101409193.pdf>.(didownload tanggal 05-03-16 pukul 19:59)
- Asma, Nur.** 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta. <http://eprints.uny.ac.id/8774/3/BAB%20%20-%2008416241028.pdf>.(didownload 05-03-16 pukul 20:05)
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, Supardi.** 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara. <http://eprints.ung.ac.id/3753/4/2013-1-87203-911409074-bab3-26072013114500.pdf>.(didownload 05-03-16 pukul 20:10)
- Huda, Miftahul.** 2011. *Cooperative learning*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. <http://sipenakluklaut.blogspot.co.id/2015/12/jurnal-skripsi-fakhru.html>.(didownload 05-03-16 pukul 20:30)
- Isjoni,** 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta. [http://repository.upi.edu/11350/4/S\\_PEA\\_0909203\\_Chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/11350/4/S_PEA_0909203_Chapter1.pdf).(didownload 05-03-16 pukul 21:20)
- Komalasari, Kokom.** 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung. <http://edutaka.blogspot.co.id/2015/03/model-pembelajaran-contextual-teaching-learning.html>.(didownload 06-03-16 pukul 21:37)
- Nur dan Wikandari.** 2000. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT*. [http://www.google.com/2010/12/Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.html](http://www.google.com/2010/12/Model%20Pembelajaran%20Kooperatif%20Tipe%20TGT.html) (diunduh tanggal 13-04-16 pukul 13:48)
- Sanjaya, Wina.** 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.<http://dyahmayarikawati.blogspot.co.id/2014/12/model-pembelajaran-teams-games.html>.(diunduh pada tanggal 06-09-16 pukul)
- Slameto,** *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta,2010.<http://lib.unnes.ac.id/17522/1/7101409193.pdf> (didownload tanggal 05-03-16 pukul 19:59)
- Slavin, Robert E.** 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Translated by Yusron, Narulita. 2011. Bandung: Nusa Media. <http://digilib.unila.ac.id/549/3/BAB%20II.pdf>. (didownload pada tanggal 05-03-16 pukul 20:02)

- Sriyono.** 1992. *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Rineka Cipta. Jakarta.<http://dyahmayarikawati.blogspot.co.id/2014/12/model-pembelajaran-teams-games.html>.(diunduh pada tanggal 06-09-16 pukul
- Suprijono, Agus.** 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media. <http://lib.unnes.ac.id/17522/1/7101409193.pdf>.(didownload tanggal 05-03-16 pukul 19:59)
- Sudjana, Nana.** 2010.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.(Cet. XV). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. <http://dirman-djahura.blogspot.co.id/2012/09/konsep-hasil-belajar.html>.(diunduh tanggal 05-03-16 pukul 09:08)
- Taniredja, Tukiran.** 2012. *Model–Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta. <http://kadding.blogspot.co.id/2013/01/ptk-penerapan-model-pembelajaran.html>. (didownload tanggal 08-03-16 pukul 10:25)
- Trianto.** 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*.Jakarta: Kencana.<http://pengertian-pengertian.info.blogspot.co.id/2015/09/pengertian-dan-komponen-komponen-model.html>. (diunduh tanggal 03-03-16 pukul 10:45)
- Wahidmurni, Alifin Mustikawan, dan Ali Ridho.** 2010. *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Latera. <http://dirman-djahura.blogspot.co.id/2012/09/konsep-hasil-belajar.html>.( diunduh tanggal 03-03-16 pukul 10:45)
- Wiratama, Dedy.** 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Team Games Tournament Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu*. (Studi Kasus Siswa Kelas VII E SMP Negeri 9 Semarang). Semarang:Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/17522/1/7101409193.pdf> (Didownload tanggal 5 maret 2016 pukul 19:59)