

PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLES NON EXAMPLES*
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VII¹
DI SMP NEGERI 14 GORONTALO

Oleh

TRI WAHYU KHOTIMAH

NIM. 911412156

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU KELAS VII¹ DI SMP NEGERI 14 GORONTALO

Oleh

TRI WAHYU KHOTIMAH

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal: Rabu/ 9 November 2016

Waktu : 10.30 s.d selesai

Penguji:

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. Dr. H. Usman Moonti, M. Si | 1..... |
| 2. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si | 2..... |
| 3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd | 3..... |
| 4. Melizubalda Mahmud S.Pd. M.Si | 4..... |

Gorontalo, 09 November 2016

DEKAN FAKULTAS EKONOMI

Dr. H. M. Y. Yunus, M.Pd

Nip: 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Tri Wahyu Khotimah, 2016. Meningkatkan Hasil Belajar IPS terpadu dengan menggunakan Model Examples non Examples Pada Siswa Kelas VII¹ SMP Negeri 14 Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi , Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M. Si, pembimbing II Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembentukan muka bumi melalui penerapan Model Examples non Examples Pada Siswa Kelas VII¹ IPS Terpadu SMP Negeri 14 Gorontalo. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII¹ Dengan Jumlah siswa yang diberikan tindakan selama penelitian sebanyak 30 orang. Yang terdiri dari 13 siswa Laki-Laki 17 siswa perempuan.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi dan pemberian tes pada akhir siklus pembelajaran.

Berdasarkan hasil tindakan pada siklus I, diperoleh rata-rata kemampuan sebesar 74,66 %, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 83 %. Karena terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam ranah kognitif siswa, maka penelitian diakhiri pada siklus II. Oleh karena itu maka hasil belajar siswa pada siklus II sudah mencapai Indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran Examples non Examples.

Kata kunci : Examples non examples, Hasil Belajar

ABSTRACT

Tri Wahyu Khotimah, 2016. Improving Learning Outcomes IPS integrated with the use of non Examples Examples Model In VII¹ Grade Students of SMPN 14 Gorontalo. Thesis, Department of Economics Department of Education SI Economic Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. H. Usman Moonti, M. Si, supervising II Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

This research is the class action research aims to improve the learning results of students on the material of the formation of the Earth through the implementation of Model Examples non Examples In Grade VII¹ Integrated IPS SMP Negeri 14 Gorontalo. The subject of research is the grade VII ¹ With number of students given the actions during the study as many as 30 people. Consisting of 13 male students of 17 female students.

This research was carried out in two cycle consisting of four components, namely: planning, implementing, and observation, analysis and reflection. Data collection is carried out by means of observation or observation and the granting of a test at the end of the cycle of learning.

Based on the results of the action on the cycle I, obtained the average ability of 74.66%, while on cycle II obtained an average score of students increased to 83%. Due to an increase in students ' ability in students ' cognitive domain, then the study is terminated on cycle II. Therefore student learning results in cycle II reached Indicator of success. Based on the results of data analysis in this research it can be concluded that the results of student learning on subjects Integrated IPS can be increased by using a model learning Examples non Examples.

Keywords: Examples non examples, the results of the Study