

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran tipe *Examples Non Examples* pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP Negeri 14 Gorontalo .Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2. Pada siklus 1 siswa sebagai objek penelitian dari 30 orang siswa yang tuntas atau dengan presentase 33% Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus 2 maka terlihat mengalami peningkatan jumlah siswa yang tuntas yaitu 25 orang siswa atau dengan presentase 83%, dan ini sudah mencapai indikator kinerja yaitu 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS Terpadu lebih efektif, aktif, dan kreatif serta dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

- 1) Untuk melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan strategi pembelajaran serta menerapkan model pembelajaran tipe *Examples Non Examples* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.
- 3) Guru harus lebih sering membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan saat proses pembelajaran.

DAFTAR ISI

- Anas Sudijono. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Paja Grafindo Persada.
- Apriani, Atik dan David Indrianto. *Implementasi model pembelajaran examples non examples*. FKIP PGMI. IKIP PGRI SUMEDANG. 2010
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Chotimah. (2007). *Dalam (<http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-stad.html>) di akses tanggal 05 Desember 2012.*
- Depdiknas (2007), *Kapita Selekta Pembelajaran*. Banjarmasin : UNLAM
- Djamarah Syaiful Bahri. 2000. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fikri, Dzaki Fahmil **2012**. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Examples non Examples untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Geografi Siswa kelas VII MTs Miftahul Ulum Dampit Kabupaten Malang pada materi Hidrosfer*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Malang. (Di Donwload 04/10/2016 pukul 12:05)
- Ibrahim Muslimin. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Nur, M. dan Wikandari, P.R. (2002). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivistik dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Roslinda Umar 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran*

Ekonomi SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo” Skripsi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo.(Di Kutip 05/10/2016 pukul 15:15)

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sardiman., A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.

Solihatini dan Raharjo. 2011. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung Remaja Rosdakarya

Sutirjo dan Sri Istuti Mamik. 2005. *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Malang: Bayumedia Publishing.

Suyatno.2009. *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*.(Sidoarjo:Masmedia Buana Pusaka)

Suratno. 2009. *Pengaruh Strategi Kooperatif Jigsaw dan Reciprocal Teaching terhadap Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Berkemampuan Atas dan Bawah di Jember*. Malang : UNM Press.

Uno B Hamzah . (2005). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widyatun, Diah. 2012. *Model Pembelajaran Bertukar Pasangan (online)*, (<http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-bertukarpasangan.html#ixzz2HDdQbYHI>, diakses tanggal 5Desember 2015)

Yadi, Rochyandi. (2004). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Masmedia Buana Pustaka.