

## ABSTRAK

Misrawati Lasimpala, 221 409035 “Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII-B Madrasah Tsanawiyah Al- Mubarak Marisa Kab. Pohuwato”. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, 2016 dibawah bimbingan Drs.Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd. dan Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan: ”untuk meningkatkan kreativitas berbicara siswa kelas VII-B pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mubarak Marisa Kabupaten Pohuwato.

Diduga Penyebab siswa tidak memiliki Kreativitas dalam berbicara adalah siswa hanya duduk diam, guru hanya menjadikan siswa sebagai tempat untuk mentransfer ilmu, kurangnya dukungan dari guru berupa pujian kepada siswa yang berani memberikan tanggapan, penyebab berikutnya yaitu ketidak percayaan diri siswa atau merasa malu ketika memberikan tanggapan atau berbicara di depan kelas.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek peneltian siswa kelas VII-B MTs. Al-Mubarak Marisa Kabupaten Pohuwato yang berjumlah 21 orang

Hasil Observasi awal yang dilakukan oleh pengamat dan Guru mitra maka data yang diperoleh adalah untuk siswa yang masuk pada kategori 0-49 Kurang berjumlah 11 orang siswa atau 53 %, kategori 50-68 Cukup berjumlah 4 orang siswa atau 19 %, sedangkan yang termasuk kategori 69-84 Baik terdapat 6 orang siswa atau 28 % dan yang termasuk kategori 85-100 Sangat Baik tidak ada.

Pada pelaksanaan pertemuan keempat siswa yang masuk kategori Baik berjumlah 12 orang siswa atau 58 %, sedangkan untuk kategori Sangat Baik berjumlah 5 siswa atau 24 %.

Berdasarkan hal ini maka hipotesis yang menyatakan bahwa : “Jika digunakan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan maka kreativitas berbicara siswa kelas VII-B Madrasah Tsanawiyah Al-Mubarak Marisa Kabupaten Pohuwato akan meningkat, ”*dapat diterima*”.

**Kata Kunci :** Kreativitas, *Cooperative Integrated Reading and Composition*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

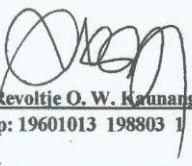
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*  
*INTEGRATED READING AND COMPOSITION* DALAM  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII-B  
MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUBARAK  
MARISA KAB. POHUWATO**

Oleh

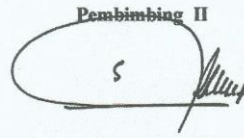
**MISRAWATI LASIMPALA  
NIM. 221 409 035**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**


**Pembimbing I**

  
**Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd.**  
Nip: 19601013 198803 1 003

**Pembimbing II**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
Nip: 19780712 200501 2 004

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Ilmu-Hukum Dan Kemasyarakatan**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
Nip: 19780712 200501 2 004

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

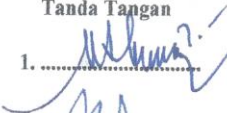


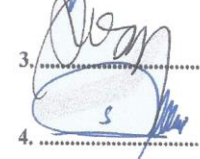
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII-B MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUBARAK MARISA KAB. POHUWATO**

Oleh  
**MISRAWATI LASIMPALA**  
NIM. 221 409 035

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

Waktu : 11.00 – 12.00 Wita

| Nama  | Tanda Tangan  |
|---|---|
| 1. <u>Hi. MAISARA SUNGE, SH, MH</u><br>NIP : 19560807 198602 2 001        | 1.  |
| 2. <u>RASID YUNUS, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP : 19840227 200812 1 003          | 2.  |
| 3. <u>Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd</u><br>NIP : 19601013 198803 1 003 | 3.  |
| 4. <u>ASMUN W. WANTU, S.Pd, M.Sc</u><br>NIP : 19780712 200501 2 004       | 4.  |

Gorontalo, 30 Agustus 2016  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001