

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan Kreativitas Berbicara siswa melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* di kelas VII-B Madrasah Tsanawiyah Al-Mubarak Marisa Kabupaten Pohuwato. Hal ini diperoleh berdasarkan hasil penelitian pada tiap pertemuan.

Hasil Observasi awal yang dilakukan oleh pengamat ang dibantu oleh guru mitra data yang diperoleh adalah sebagai berikut, siswa yang masuk pada kategori 0-49 Kurang (D) berjumlah 11 orang atau 53 %, kategori 50-68 Cukup (C) berjumlah 4 orang atau 19 %, sedangkan yang termasuk kategori 69-84 Baik (B) terdapat 6 siswa atau 28 % dan yang termasuk kategori 85-100 Sangat Baik (A) tidak ada.

Pada pelaksanaan pertemuan keempat siswa yang masuk kategori Baik (B) berjumlah 12 orang siswa atau 58 %, sedangkan untuk kategori Sangat Baik (A) berjumlah 5 siswa atau 24 %.

Berdasarkan hal ini maka hipotesis yang menyatakan bahwa : “Jika digunakan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan maka kreativitas berbicara siswa kelas VII-B Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Mubarak Marisa Kabupaten Pohuwato akan meningkat, ”*dapat diterima*”.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian diatas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru pengajar diharapkan dapat meningkatkan Kreativitas Berbicara siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* secara berkesinambungan sehingga proses pembelajaran yang akan dilaksanakan dapat berjalan dengan baik.
2. Guru harus lebih kreatif dalam mengelola kelas atau memberikan pembelajaran agar keaktifan siswa dalam menerima pelajaran dapat terlihat serta tidak menerapkan sistem pembelajaran yang membuat siswa bosan.
3. Kepada pihak sekolah dapat meningkatkan kinerja guru secara lebih profesional lagi dalam pelaksanaan pembelajaran serta penyediaan fasilitas sarana dan prasarana penunjang pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Mardia Bin Smith, 2010. *Pengembangan Kreativitas*. Universitas Negeri Gorontalo : Mardia Bin Smith
- Munandar, S.C Utami, 2005. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : PT Gramedia
- Rudhyanto, 2007. *Keterampilan Anak Berbakat dan Aktif*. Medan : PT Jaya Book Indonesia
- Nurbiana, 2008. *Keterampilan dalam Berkreatif*. Jakarta : PT Gramedia
- Munandar, Utami, 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rusman, 2014. *Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Suhartono, 2005. *Pengembangan Keterampilan Berbicara Aktif*. Jakarta : Rineka Cipta
- KBBI, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jogjakarta:Pustaka pelajar Offset
- Asrori, Mohamad., 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung:Wc wacana Prima
- Tarigan, 2007. *Materi Pokok Bahasa Indonesia*. Jakarta : Kemendikbud Pttk
- Winarno, 2008. *Pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan isi, strategi, dan penilaian*. Jakarta:Bumi Aksara
- Suyitno, Amin, 2005. *Mengadopsi Pembelajaran CIRC dalam meningkatkan Keterampilan siswa Menyelesaikan Soal Cerita*. Seminar Nasional F. MIPA
- Henry, 2005. *Kaidah Berbicara*. www.gogle.com/berbicara, akses, 02/08/2015
- UNNES. www.gogle.com/Model.Pembelajaran.circ, Akses 05/07/2015
- M. Prayito, 2012. *Inovasi Pembelajaran Matematika Model Pembelajaran CIRC*. Makalah online, 09/07/2015