

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI *PEER TEACHING METHODS* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGA NEGARAAN DI KELAS VIII-1 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO

OLEH

MUHAMAD DJAFAR

221 409 041

Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Maisara Sunge, SH, MP
NIP : 19560807 1986 022001


Dr. Hj. Zulachia Ngiu, M.Pd
NIP : 195002101 1986 01 1001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

NIP :19780712 2005 01 2004

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI *PEER TEACHING METHODS* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGA NEGARAAN (PPKn) DI KELAS VIII-1 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PENTADIO KABUPATEN GORONTALO

Oleh :Muhamad Djafar

NIM. 221 409 041

(Telah dipertahankan di depan penguji)

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

Waktu : 09.00 / Selesai

Penguji

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
Nip : 19560807 1986 02 2 001

2. Dr. Hj Zulaeha Ngiu, M.Pd
Nip : 19500210 198601 1 001

3 Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd
Nip : 19601013 1988 03 1 003

4 Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip : 19780712 2005 01 2 004

Gorontalo, 30 Agustus 2016
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
Nip. 19660903 199603 1 001

ABSTRACT

Muhamad Djafar. 2016. Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui *Peer Teaching Methods* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarga Negara di Kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Telaga Biru. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Hukum Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Hj. Maisara Sunge, SH, MH dan Pembimbing II Dr. Zulaeha ngiu, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) melalui metode pembelajaran *Peer Teaching Methods*. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Dari hasil pengolahan data yang diperoleh dari penelitian penerapan metode pembelajaran peer teaching (tutor sebaya) meningkatkan kreatifitas siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarga Negara (PPKn) di SMP Negeri 1 Telaga Biru terjadi peningkatan Kreaativitas Siswa dengan memanfaatkan sumber belajar. Pada pertemuan pertama kreatifitas belajar siswa dari keseluruhan indikator baru mencapai 21,42 % Dan pada pertemuan kedua memperoleh hasil ataupun mencapai 60,71 % dan pada pertemuan ketiga barulah mencapai hasil yang di tentukan sesuai dengan indikator tingkat kreatifitas siswa mencapai 92,85 % baik setelah melaksanakan siklus dengan tiga kali pertemuan Hasil Kreativitas siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Telaga Biru dengan penerapan metode pembelajaran peer teaching (tutor sebaya) mengalami peningkatan. Kreativitas. hasil kreativitas siswa dapat dilihat pada lampiran.

Untuk itu disarankan: Untuk siswa, agar selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran metode peer teaching (tutor sebaya) untuk melatih dan mengembangkan hasil belajar, baik membantu memecahkan permasalahan belajar teman maupun permasalahan belajar individu.

Untuk para guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan , agar mencoba menerapkan metode pembelajaran peer teaching (tutor sebaya) sebagai alternatif untuk meningkatkan Kreativitas belajar siswa.

Untuk peneliti lain, agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pelaksanaan metode pembelajaran peer teaching (tutor sebaya) sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih maksimal lagi

Kata Kunci : Kreatifitas Siswa Metode *Peer Teaching Methods*