

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil data penelitian penerapan metode pembelajaran *peer teaching* (tutor sebaya) meningkatkan kreatifitas siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SMP Negeri 1 Telaga Biru terjadi peningkatan aspek keaktifan belajar siswa yang menonjol peningkatannya yaitu merangkum materi dengan memanfaatkan sumber belajar. Pada pertemuan pertama kreatifitas belajar siswa dari keseluruhan indikator baru mencapai 21, 42 % Dan pada pertemuan kedua memperoleh hasil ataupun mencapai 60,71 % hasil ini belum mencapai indikator kreatifitas yang di harapkan maka dilakukan pertemuan kembali dan pada pertemuan ketiga barulah mencapai hasil yang di tentukan sesuai dengan indikator tingkat kreatifitas siswa mencapai 92, 85 % baik setelah melaksanakan siklus dengan tiga kali pertemuan Hasil Kreativitas siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Telaga Biru dengan penerapan metode pembelajaran *peer teaching* (tutor sebaya) mengalami peningkatan. Kreativitas. Maka dapat di katakan bahwa Tingkat Kreativitas siswa mencapai indikator dengan menggunakan Metode *Peer Teaching*.

B. Saran

1. Untuk siswa, agar selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran metode *peer teaching* (tutor sebaya) untuk melatih dan mengembangkan hasil belajar, baik membantu memecahkan permasalahan belajar teman maupun permasalahan belajar individu.
2. Untuk para guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarga Negaraan , agar mencoba menerapkan metode pembelajaran *peer teaching* (tutor sebaya) sebagai alternatif untuk meningkatkan Kreativitas belajar siswa.
3. Untuk peneliti lain, agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pelaksanaan

metode pembelajaran peer teaching (tutor sebaya) sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih maksimal lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, Mohammad. 2009. *Psikologi Pembelajaran*, Bandung : CV Wacana Prima
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka cipta.
- Budimansyah dan Suryadi, 2008 .*PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: UPI
- Hidayat, Komarudin dan Azra, Azyumardi. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: UIN
- Komalasari, K , 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Novitasari, Almi , 2008 . *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Erlangga.
- Nurmalina dan Syaifullah , 2008 . *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*.
Bandung: upi
- Samsunuwiyati, 2010 .*Prilaku Manusia : Pengantar singkat tentang Psikologi* .
Bandung :Rapika Aditama
- Suryobroto . 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta :Rineka Cipta
- Syaiful, Sagala. 2005 .*Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2008, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Prenada.Surakarta : Media Group
- Sardiman. A . M. 2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Utami Mundandar. 2009 .*pengembangan kretivitas anak berbakat* . Jakarta : Rineka cipta
- Wuryan dan Syaifullah, 2008 ..*Ilmu Kewarganegaraan*. Bandung : UPI.
- <http://agungborn91.wordpress.com/2011/02/15/pengertian-dan-tujuan-pendidikan-kewarganegaraan>
- <http://hitamandbiru.blogspot.com/2012/08/makalah-pendidikan-kewarganegaraan.html>

