BAB V
PENUTUP

a. Melaksanakan Kegiatan Pertandingan Maupun Lomba

Hasil penelitian tentang pengembangan nilai-nilai kewarganegaraan melalui organisasi sekolah di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo dilaksanakan melalui kegiatan Osis, Pramuka dan PMR.Dalam kegiatan Osis dilaksanakan latihan dasar kepemimpinan, latihan tata upacara bendera dan pengembangan bakat dan minat olehraga dan kesenian.Nilai-nilai yang diharapkan pada kegiatan ini adalah tanggung jawab, kejujuran, saling menghargai, cinta tanah air, menghormati jasa-jasa pahlawan.

Pada kegiatan PMR telah dilaksanakan latihan pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K), latihan pengetahuan tentang cinta sesame manusia, bakti social dan lain-lain.Adapun nilai-nilai yang diharapkan pada kegiatan PMR yaitu kepedulian, Kejujuran, Keiklasan, dan saling tolong menolong. Sedangkan pada organisasi Pramuka adalah pelatihan tata cara komunikasi, pelatihan tali temali, pelatihan kepramukaan. Nilai-nilai yang diharapkan pada kegiatan tersebut adalah kerja sama, percaya diri, tanggung jawab dan cinta lingkungan.

Faktor-aktor yang mempengaruhi pengembangn nilai-nilai kewarganegaraan melalui organisasi sekolah di SMA negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo adalah factor keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan organisasi sekolah.Faktor bimbingan dan arahan guru dan factor sarana dan prasana.Sedangkan upaya yang mendukung pengembangan nilai-nilai kewarganegaraan adalah memberikan contoh tentang nilai-nilai kewarganegaraan, memberikan arahan dan bimbingan rutin serta melaksanakan kegiatan pertandingan maupun lomba.

5.1 Saran

Berdasarkan simpulan di atas memberikan saran kepada beberapa pihak yaitu kepada guru Pembina, bagi siswa maupun bagi organisasi sekolah.Bagi Pembina organisasi sekolah disarankan agar dapat memberikan contoh yang baik bagi siswa terutama dalam pengembangan nilai-nilai kewarganegaraan bagi siswa.Bagi siswa disarankan pula agar dapat mengembangkan nilai-nilaikewarganegaraan sebagaimana yang diharpkan.

Bagi sekolah disarankan agar dapat meningkatkan perhatian terhadap pelaksanaan organisasi sekolah dalam bentuk serta memfasilitasi dana yang cukup untuk program kegiatan yang menyediakan sarana dan prasarana dan cukup dalam pengembangan organisasi sekolah sehingga organisasi dapat berjalan dengan lancer dan memberikan kontribusi dalam mengembangkan nilai-nilai kewarganegaraan bagi siswa dengan optimal.

DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2011. **Pedoman Penulisan Karya Ilmiah.** Gorontalo: Universitas Negeri gorontalo

Astawa, Diagra. 2006. **Pedoman Guru Pendidikan Kewarganegaraan**. Jakarta:PT.Musi Perkasa Utama

Danim, Sudarwan. 2005. **Menjadi Peneliti Kualitatif**. Bandung : Pustaka Setia

Depdiknas, 2005.**Petunjuk Pelaksanaan Ekstrakurikuler**. Jakarta : BNSP

Hernawan, Asep Harry. 2008. **Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran**. Jakarta:Universitas Terbuka

Kaelan. 2008. **Pembelajaran PKn Perguruan Tinggi**. Jakarta : Press

Manulang. 2008. **Dasar-dasar Manajemen Pendidikan**. Yogyakarta: UGM

Noor, Samawi. 2006. **Nilai Kewarganegaraan dalam Kehidupan**.Yogyakarta : UGM

Sagala, Syaifull. 2006. **Kajian Manajemen Berbasis Sekolah**. Bandung : Nimas Multima

Suhadi, Idup. 2006. **Wawasan Kebangsaan Dalam Kerangka Negara RI**. Jakarta : Lembaga Administrasio Negara

Sumaatmadja, Nursid. 2005. **Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi**. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2012.**Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif**. Bandung: Alfabeta

Suparlan. 2005. **Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Dari Konsepsi Sampai Dengan Implementasi**. Yogyakarta : Hikayat Publising

Suryo, Joko. 2005. **Pembentukan Identitas Nasioanal**. Yogyakarta: LP3UMY

Wahyudin, Din. 2008. **Pengantar Pendidikan. Jakarta** : Universitas Terbuka

Wiyono, Eko hadi. 2007. **Kamus Bahasa Indonesia Lengap dan Ejaan Yang Disempurnakan**.Jakarta : Palanta

Http. **Organisasi**.Com (Diakses, Tanggal 14 Desember 2013)

Lampiran 1.