

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PKn di tinjau dari kesiapan guru di SMA Paguyaman Kabupaten Boalemo. Sudah dilaksanakan dengan cukup baik. Pada penerapan Kurikulum 2013 tersebut terdapat faktor-faktor pendukung dan penghambat yang telah diperhatikan dengan baik oleh guru PKn guna kelancaran penerapan Kurikulum 2013.

Faktor pendukung penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PKn ditinjau dari kesiapan guru yaitu faktor sarana dan prasarana berupa tersedianya jaringan internet di sekolah tersebut, faktor kemampuan guru di antaranya kemampuan menerapkan model pembelajaran dan faktor lingkungan organisasi sekolah yaitu interaksi dengan sesama guru belum dilaksanakan dengan optimal. Sedangkan faktor penghambat adalah media LCD yang masih kurang hanya 4 buah, faktor kemampuan guru di antaranya sebagian guru PKn belum memahami internet dan ITC dan faktor lingkungan organisasi sekolah yaitu interaksi dengan sesama guru dengan siswa kurang optimal.

#### **5.1 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, terhadap penerapan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran PKn ditinjau dari kesiapan Guru Di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo ada beberapa hal yang dapat disarankan antara lain kepada Pengambil kebijakan (Pemerintah Kabupaten Boalemo) untuk dapat memperhatikan instansi terkait dalam hal ini SMA Negeri 1 Paguyaman

Kabupaten Boalemo agar dapat memberikan bantuan terhadap sekolah tersebut berupa LCD yang kenyataanya dibutuhkan oleh 20 ruangan kelas dan yang dimiliki hanya 4 buah.

Dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo, disarankan juga kepada Sekolah agar lebih meningkatkan dan menambah sarana dan prasarana yang masih kurang, sebab hal-hal tersebut bisa menghambat proses pembelajaran di sekolah, dan disarankan kepada Guru PKn di SMA Negeri 1 Paguyaman untuk dapat meningkatkan kemampuan daalam menerapkan Kurikulum 2013 melalui kesiapan yang optimal dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi belajar sesuai kurikulum 2013. Di samping itu disarankan pula bagi guru PKn yang belum menguasai internet dan ITC dapaat melakukan Kursus sehingga dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran susuai dengan Kurikulum 2013.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2013. *Buku Pedoman Kurikulum 2013*. Jakarta; Depdiknas
- Bungin. Burhan. 2005. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Chourmain, Imam. 2008 *Acuan Normatif Penelitian Untuk Penuisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jakarta: Alharmain Publishing House
- Danim, Sudarwan. 2005 *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan* Bandung:Pustaka Setia
- Hernawan, Asep Herry. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta: Universitas Terbuka
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional Memnciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sagala. Syaiful. 2006. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat Strategi Memenangkan Mutu*. Jakarta: PT. Nimas Multima
- Sugiyono. 2012 *Metode Penelitian Pendidikan dengan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta
- Suparlan. 2005. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa dari Konsepsi sampai Implementasi*. Jakarta: Hikayat
- Wiyono, Eko Hadi. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Lengkap*. Jakarta:Palanta
- UU No 20 Tahun 2003 Tentang *Sistim Pendidikan Nasional*
- PP No. 19 Tahun 2005 Tentang *Standar Nasional Pendidikan*
- Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang *Standar Isi Pendidikan*