

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahassan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Small Group Work* dapat digunakan guru dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran PKn di Kelas VIII SMP Negeri 04 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Beberapa temuan menunjukkan bahwa model pembelajaran *Small Group Work* telah memberikan kontribusi dalam memotivasi kerja sama siswa dalam bentuk kelompok-kelompok kecil dan pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman pembelajaran PKn sesuai dengan harapan.

Pada siklus 2 pelaksanaan skenario pembelajaran dengan hasil kriteria “Baik” sebanyak 10 aspek atau 100% telah menunjukkan peningkatan secara signifikan dan hasil tersebut telah berhasil dengan harapan sesuai dengan indikator yang ditetapkan yaitu “Minimal Skenario pembelajaran pada kriteria “Baik” sebanyak 9 aspek atau 10%. Analisis Peningkatan Pemahaman Siswa rata-rata yang tuntas sebanyak 19 orang atau 95% sudah meningkat dan sesuai dengan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan minimal siswa yang tuntas sebanyak 16 orang atau 80%.”

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas peneliti memberikan saran-saran bagi beberapa pihak sebagai berikut

a. Bagi Guru

Bagi guru PKn disarankan dapat dapat menggunakan model pembelajaran *Small Group Work* dalam peningkatan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Dalam penggunaan model tersebut disarankan pula agar tetap memperhatikan pendekatan Saintifik sesuai dengan Kurikulum 2013 dalam arti lain model *Small Group Work* diintegrasikan dalam bentuk kegiatan mengamati, menanya, megupulkan informasi dan mengomunikasikan.

b. Bagi Kepala Sekolah

Bagi Kepala SMP Negeri 04 Tilamuta Kabupaten Boalemo, disarankan dapat merekomendasikan model pembelajaran *Small Group Work* sebagai referensi dalam meningkatkan kompetensi guru terutama dalam pengintegrasian model pembelajaran dalam pendekatan Saintifik sesua dengan prosedur impelementasi kurikulum 2013,

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhtadi. 2010. *Model Pembelajaran Aktif*. Bandung : Prosiding Seminar Internasional-PPs UPI Bandung
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : CV. IKIP Semarang Press.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Martinis Yamin. 2007. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Melvin L. Silberman. 2009. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madina.
- Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2012. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Metode dan Teknik pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production
- Suryosubroto. 2008. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2*. Bandung : PT. Imperial Bhakti Utama (IMTIMA).
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Winataputra, S. Udin. 2005. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: UT Jakarta.
- Winastwan Gora dan Sunarto. 2010. *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta : Alex Media Komputindo.