

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa terhadap mata pelajaran PPKn khususnya pada materi sistem hukum dan peradilan yang nampak pada hasil evaluasi siswa pada siklus I hanya mencapai 86% dari 24 orang siswa tuntas dan meningkat pada siklus II menjadi 97% siswa memenuhi kriteria ketuntasan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, telah terbukti bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan aktivisasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PPKn khususnya pada sistem hukum dan peradilan siswa kelas XI TKJ SMK 23 Maret Lolak, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *picture and picture* dalam pembelajaran diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran PPKn .

DAFTAR PUSTAKA

- Badudu, J.S. 1996. *Pintar Berbahasa Indonesia (Petunjuk Guru Sekolah lantura Pertama)*. Jakarta; balai pustaka
- Faturrahman, pupuh. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Bandung. Insan Media
- Tarani, 2011. *58 Model Pembelajaran inovatif (Referensi Guru Dalam Mencantumkan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Roestiyah NK. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategu Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- A.M. Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali.
- Hanafiyah, Nanang & Cucu Suhana 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung : Rafika Aditama.
- Arikunto, Suharsini. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi
- Askara. 2010. *Prosedur penelitian* Jakarta : PT. Rineka cipta.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Anitah, Sri. 2010. *Media Pembelajaran*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Bungin, Burhan, 2008, *Penelitian kualitatif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Harjanto, 1997, *Perencanaan Pengajaran.*, Jakarta : Rineke Cipta..

Emzir. 2010. *Analisis Data (Metodologi Penelitian Kualitatif)*. Jakarta : P.T Raja Grafindo Persada.

Hamalik, Oemar,, 2003, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan system*, Jakarta : Bumi Askara.

Suparno, Paul. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Kanasius.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooparative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Susilana, Rudi & Riyana Cepi. 2007, *Media Pembelajaran (hakekat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian)*. Bandung. CV Wacana Prima

Tomansa, Teddy Rahman, 2010, *Penilaian Dalam Pendidikan*. Garut Rahayasa Research and Treaning.

Thalib, Amin., Abdul Malik., Marzani Anwar. 2007. *Model Pembelajaran Pada Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : PT. Penamadani.

Usman Moh. Uzer. Dan Setiawaty, lilis, 2001 *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosda Karya.

Usman Moh. Uzer, 2000. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.