

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PKn di SMK Negeri 02 Gorontalo telah dilaksanakan dengan baik. Peran guru tersebut mencakup kegiatan guru dalam menyiapkan perencanaan pembelajaran yang meliputi analisis kurikulum, penyusunan Progra dan Prosem serta pembuatan RPP.. Peran guru dalam pelaksanaan pembelajaran dapat dilihat pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model Saintifi sesuai Kurikulum 2013. Sedangkan evaluasi pembelajaran telah menggunakan evaluasi yang kompleks berupa penilaian sikap religi (K1), sosial (K2) pengetahuan (K3) dan keterampilan (K4)

Terdapat faktor-faktor yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran PKn seperti faktor kemampuan guru, karakteristik siswa dan sarana-dan prasarana. Faktor kemampuan guru telah mendukung peningkatan kualitas pembelajaran karena seluruh guru telah menyiapkan perangkat pembelajaran sebelum tahun pelajaran. Di samping karakteristik siswa telah mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dengan baik pula. Khusus untuk sarana dan prasarana belum keseluruhan dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran seperti jaringan listrik yang sering mati dan penggunaan internet belum optimal dan sering ada gangguan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas peneliti memberikan saran-saran bagi beberapa pihak sebagai berikut:

a. Bagi Guru PKn

Bagi Guru Pkn disarankan dapat meningkatkan pemahaman dan konsep tentang peran guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran baik kualitas merencanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran maupun melakukan evaluasi pembelajaran.

b. Bagi Siswa

Bagi siswa disarankan dapat meningkatkan hasil belajar terutama pada mata pelajaran PKn baik hasil belajar sikap, pengetahuan maupun keterampilan.

c. Bagi Sekolah

Bagi sekolah disarankan bahwa hasil penelitian direkomendasikan bagi guru PKn terutama sebagai materi dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) sehingga guru PKn dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sebagaimana yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2013. *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Kurikulum 2013 untuk SMA*
Jakarta: Depdiknas
- Anonim. 2013. *Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah Skripsi dan PTK. 2010*
Gorontalo: UNG
- Anwar, Desi. 2005. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap* Jakarta: Grafindo
- Bungin, Burhan. 2005. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Pemahaman
Filosofis dan Metodologis. Jakarta:Raja Grafindo*
- Chourmain. Imam. 2008. *Acuan Normatif Penelitian Penulisan Skripsi
Tesis dan Disertasi. Jakarta:Al-Haramain Publishing*
- Fathurohman, Pupuh. 2012. *Guru Profesional*. Bandung:Refika Aditama
- Hernawan, Asep Harry. 2008. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran*
Jakarta:Universitas Terbuka
- Mukhtar & Martinis, 2007. *Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta:
Universitas Gajah Mada
- Syamsudin, Abin. 2005. *Peran Profesional Guru*. Bandung: Alfabeta
- Satori, Djaman. 2008. *Profesi Keguruan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif
dan Kualitatif*. Bandung:Alfabeta
- Suhardan, Dadang. 2010. *Supervisi Pembelajaran dan Kinerja Profesional
Guru*. Bandung:Alfabeta
- Suparlan. 2005. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa dari Konsepsi sampai
dengan Implementasi*. Yogyakarta:Hikayat Publishing
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang *Sistim Pendidikan Nasional*