


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
DI KELAS IX³ SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TILANGO**

**OLEH
NURHAYATI UTINA
NIM : 221 412 010**

PEMBIMBING I


Dr. Hj. Zulfachra Ngu, M.Pd
NIP: 19670509 199803 2 002

PEMBIMBING II


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP: 19780712 200501 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, SPd, M.Sc

NIP: 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Creative
Problem Solving* Di Kelas IX³ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango**

Oleh

Nurhayati Utina

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Jum'at 16 Desember 2016

Waktu : 14.00 WITA

PENGUJI

**1. Hj. Maisara Sunge, SH. MH
NIP: 19560807 198602 2 001**

1. (.....)

**2. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd
NIP : 19601013 198803 1 003**

2. (.....)

**3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP: 19670509 199803 2 002**

3. (.....)

**4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP: 19780712 200501 2 004**

4. (.....)

Gorontalo, 16 Desember 2016

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si

NIP : 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Nurhayati Utina. 2016, Nim.221 412 010 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Di Kelas IX³ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd. M.Sc selaku dosen pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IX³ SMP Negeri 1 Tilango pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan siswa Kelas IX³ SMP Negeri 1 Tilango.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi yang di ajarkan khususnya mata pelajaran PPKn. Model pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah *Creative Problem Solving*.

Pada penelitian ini, hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan pertama mempunyai presentase 33% atau 7 siswa yang tuntas pada mata pelajaran PPKn dari 21 siswa. Setelah dilakukan pertemuan kedua hasil belajar siswa meningkat dari sebelumnya tetapi belum mencapai indikator ketuntasan minimal, pada pertemuan kedua mendapatkan 60% atau 13 siswa yang mencapai kriteria ketuntasan dari 21 siswa dan setelah dilakukan pertemuan ketiga maka standar ketuntasan hasil belajar siswa telah tercapai yakni 87% atau 18 siswa tuntas dalam pembelajaran dan mendapatkan hasil yang sangat baik.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* telah tercapai dan mengalami peningkatan yang baik.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*.