

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa :

Pada kriteria ketuntasan kegiatan guru pertemuan pertama aspek yang tuntas mencapai 7 aspek atau persentasenya 40% dan aspek yang tidak tuntas mencapai 11 aspek atau persentasenya 60%. Selanjutnya pada pertemuan kedua mengalami peningkatan, aspek yang tuntas mencapai 13 aspek atau persentasenya 72% dan aspek yang tidak tuntas mencapai 5 aspek atau persentasenya 28% tetapi belum mencapai kriteria ketuntasan. Pada pertemuan ketiga pengamatan guru telah mencapai kriteria ketuntasan dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving*, aspek yang tuntas mencapai 18 aspek atau persentasenya 100% dan aspek yang tidak tuntas mencapai 0 aspek atau persentasenya 0%. Dan pada kriteria ketuntasan kegiatan siswa pertemuan pertama ada 7 siswa yang mencapai ketuntasan dengan presentase 33%, dan siswa yang tidak mencapai ketuntasan ada 14 siswa dengan presentase 67%. Kemudian pada pertemuan kedua presentase siswa yang mencapai ketuntasan yaitu 60% atau 13 siswa, dan siswa yang tidak mencapai ketuntasan yaitu dengan presentase 40% atau 8 siswa, pada pertemuan kedua ini hasil belajar siswa memang mengalami peningkatan akan tetapi belum memenuhi kriteria ketuntasan. Sedangkan pada pertemuan ketiga presentase ketuntasan siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu 87% atau ada 18 siswa

yang telah mencapai ketuntasan, dan tersisa 13% atau 3 siswa yang belum mencapai ketuntasan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* pada mata pelajaran PPKn di kelas IX<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango telah berhasil dan mengalami peningkatan yang baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, diharapkan dari pihak Sekolah maupun Guru Pengajar mata pelajaran PPKn agar kiranya dapat menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* sebagai salah satu inovasi baru dalam pembelajaran sehingga tidak akan terjadi pembelajaran yang membosankan bagi siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Mubiar. 2014.** *Permasalahan Belajar & Inovasi Pembelajaran Panduan untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua dan Tenaga Kependidikan.* Bandung: Refika Aditama
- Kadir Silpana. (Skripsi) 2014.** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Question Student Have Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango*
- Kesuma T. Ameliasari. 2013.** *Menyusun PTK Itu Gampang.* Jakarta : Esensi
- Majid Abdul. 2013.** *Strategi Pembelajaran.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Masita Geby. (Skripsi) 2016.** *Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Di Kelas XII IPS 3 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gorontalo*
- Rahmat Abdul. 2015.** *Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Sorga-Sorga Kecil di Kelas dan Kehidupan.* Gorontalo : Ideas Publishing
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua.* Jakarta : Rajawali Pers
- Saleh Dj. Salma. (Skripsi) 2014.** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Number Head Together Pada Siswa Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato*
- Sukmadinata Syaodih Nana dan Syaodih Erliana. 2012.** *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi.* Bandung : Refika Aditama
- Utina Hapsah. (Skripsi) 2008.** *Meningkatkan Retensi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pendekatan Inquiri Discovery Learning Di Kelas IX-2 Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Gorontalo*
- Winarno. 2013.** *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, & Penilaian.* Jakarta: Bumi aksara
- Widoyoko Putro Eko. 2014.** *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah.* Yogyakarta: Pustaka Belajar

### **Sumber Internet :**

<http://lib.unnes.ac.id/883/1/2291.pdf>

<http://tanjungpelayar.blogspot.co.id/2013/07/memahami-esensi-materi-pkn-melalui.html>