

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian pada pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui model pembelajaran *Number Head Together* Di Kelas VII<sup>A</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Gorontalo bisa mencapai standar KKM.

Hal ini dapat di lihat dalam pencapaian peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan I menunjukkan bahwa dari 22 orang siswa yang di kenakan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* hanya 9 orang siswa atau 41% yang berhasil mencapai ketuntasan kriteria yang sesuai dengan indikator pencapaian, Dan pada siklus I pertemuan II mengalami peningkatan. Ini disebabkan apa yang menjadi kekurangan ataupun komponen-komponen yang kurang pada siklus I pertemuan I sudah dimaksimalkan oleh guru pada siklus I pertemuan II. Sehingga pada siklus I pertemuan II pencapaian meningkat dimana dari jumlah siswa 22 orang yang mengalami peningkatan ada 18 orang siswa atau 82%.

## 5.2. SARAN

Dalam peningkatan Hasil Belajar siswa kelas VII<sup>A</sup> dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan disarankan pada setiap pembelajaran alangkah baiknya memperhatikan langkah – langka sebagai berikut :

1. Menggunakan menggunakan model-model pembelajaran yang bisa menarik siswa menjadi senang dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Kepala sekolah harus mengontrol dan memberikan sosialisasi kepada rekan-rekan guru dalam melaksanakan preoses belajar mengajar hendaknya menggunakan model-model pembelajaran.
3. Guru Selalu menyesuaikan bahan ajar yang akan di bawakan kepada siswa untuk di muat dalam model-model pembelajaran terutama model pembelajaran *Number Head Together* dan harus pandai mencari solusi yang akan dihadapi dalam menyampaikan pembelajaran.
4. untuk siswa harus mengikuti proses pembelajaran dengan baik, karena ini adalah salah satu langkah dimana kita akan mencapai kesuksesan dan cita-cita yang kita inginkan.

## DAFTAR PUSTAKA

**Dimiyati, Dan Mudjo.** 2006. *Belajar Dan Pembelajaran.*

Jakarta : PT. Rineka Cipta.

**Hamalik, Oemar.** 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.* Jakarta : PT. Bumi Aksara.

**Kasihani Kasbolah, Wayan Sukarnyana.** 2006. *Penelitian Tindakan Kelas.*

Universitas Negeri Malang.

**Kadir, Silpana.** Skripsi 2014. *Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa Melalui Model Pembelajaran Question Student Have Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas Viii Smpn 1 Tapa. Gorontalo :* Universitas Negeri Gorontalo.

**Miftahul Huda.** Desember 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran.*

Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

**Purwanto, M. N.** 2014. *Psikologi Pendidikan.* Bandung : Remaja Rosdakarya.

**Sani, R.A.** 2014. *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara

**Sanjaya, Wina.** 2013. *Perencanaan Dan Desain Pembelajaran.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group

**Slameto,** 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya.* Jakarta : Rineka Cipta.

**Sudjana, Nana.** 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.