

ABSTRAK

NANDA KANOI 221 412 049. 2016. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran *Bamboo Dancing* di kelas VIII SMP Negeri 04 Satap Biluhu. Skripsi. Pembimbing I Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Pembimbing II Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc. Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo.

Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VIII SMP Negeri 04 Satap Biluhu yang berjumlah 28 siswa. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, dan melakukan evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis secara kuantitatif maupun kualitatif.

Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni: (1) hasil pengamatan kreativitas belajar siswa pada siklus 1 pertemuan pertama sebesar 39,28% atau 11 orang yang memperoleh nilai 75 ke-atas kemudian pada siklus 1 pertemuan kedua terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa mencapai 89,29% atau 25 orang yang memperoleh nilai diatas KKM 75. (2) selanjutnya untuk hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori Sangat Baik dan Baik mencapai 41,67% pada siklus 1 pertemuan pertama dan lebih meningkat menjadi 100% pada siklus 1 pertemuan kedua. (3) kreativitas belajar siswa yang termasuk kategori Sangat Baik dan Baik mencapai 39,28% siklus 1 pertemuan pertama dan kemudian meningkat menjadi 89,29% pada siklus 1 pertemuan kedua. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Bamboo Dancing* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa di kelas VIII SMP Negeri 04 Satap Biluhu.

Kata kunci: Kreativitas Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Bamboo Dancing*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING* DI
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA 04 SATAP BILUHU

SKRIPSI

OLEH:

NANDA KANOI

NIM. 221 412 049

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd

NIP: 196705091998032002

Pembimbing II

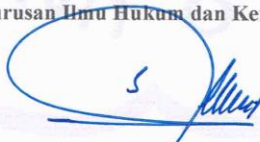


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

NIP: 197807122005012004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

NIP. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING* DI
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA 04 SATAP BILUHU

OLEH
NANDA KANOI
NIM. 221 412 049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Hari/ Tanggal : Jum'at, 16 Desember 2016

Waktu : 13.00 S/d Selesai

Tempat : Ruangan Dosen

Penguji :

1. Hj. Maisara Sunge, SH., MH
NIP. 19560807 198602 2 001

1.

2. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

2.

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

3.

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

4.

Gorontalo, Desember 2016
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001