

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa kreativitas belajar siswa ini dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Bamboo Dancing*. Dengan adanya penggunaan model pembelajaran *Bamboo Dancing* pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII SMP Negeri Satap Biluhu, telah terbukti dapat memberikan motivasi terhadap siswa terlibat aktif dalam kegiatan belajar mengajar sehingga siswa dapat meningkatkan kreativitas bertukar pengalaman diantara siswa yang satu dengan yang lainnya, meningkatkan kreativitas kerja sama diantara siswa dalam kelompok yang saling berpasang-pasangan dan mampu mengembangkan kemampuan berpikir dari masing-masing siswa dalam memahami pelajaran PPKn.

Peningkatan kreativitas belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Bamboo Dancing* telah dibuktikan oleh siswa pada saat mengerjakan tugas-tugas dalam kelompok yang saling berpasang-pasangan dimana siswa tersebut berbagi informasi mengenai hasil yang dikerjakan dalam tugas kelompok dengan pasang barunya berjarak sampai seterusnya dengan saling bergantian dan diskusi ini dibimbing oleh guru yang bersangkutan sebagai peneliti.

Selain itu, peningkatan kreativitas belajar siswa tampak pula pada kegiatan presentasi dari masing-masing pasangan kelompok melaporkan hasilnya didepan teman kelompok lainnya dengan dibimbing oleh guru dan kelompok lain memberikan tanggapan mengenai jawaban yang dilontarkan dalam kelompok tersebut untuk mempertahankan hasil pekerjaannya.

Hasil peningkatan kreativitas belajar siswa dalam 1 siklus dengan 2 kali pertemuan menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan kreativitas yang baik rata-rata sebanyak 25 orang siswa atau 89,29% mendapat nilai kriteria ketuntasan dari seluruh jumlah siswa yakni 28 orang siswa.

5.2 Saran

Berpijak pada hasil kesimpulan di atas peneliti menyarankan pada Guru PPKn yang bersangkutan khususnya pada jenjang SMP kiranya dapat melakukan perbaikan terhadap proses kegiatan belajar mengajar dengan melalui penggunaan model pembelajaran *Bamboo Dancing* untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada pelajaran PPKn. Disarankan pula bahwa dalam pelaksanaan ini guru dapat memahami indikator yang perlu dikembangkan dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa.

Dan pada pelaksanaan kegiatan diskusi kelompok, guru disarankan dapat melakukan bimbingan dan arahan pada masing-masing kelompok yang saling berjarak berhadapan dan saling berpasang-pasangan tersebut sehingga dapat meningkatkan kreativitas kerja sama diantara siswa dan mengembangkan kemampuan berpikir masing-masing siswa dalam memahami pelajaran PPKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Diarty. *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Pekanbaru, Cendekia Insani, 2006.
- Ahmadi Abu 2009. *Psikologi Sosial*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Aina Mulyana, 2012. *Kreativitas Belajar*.<http://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/kreativitas-belajar-html>. Diakses pada tanggal 3 April 2016.
- Aseh dkk, 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Pada Mata Pelajaran Pkn di Mts. Muhamadiyah Sidomulyo*, Universitas Negeri Gorontalo.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan)*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011.
- Mohammad Uzer Usman dan Lilis Setiawati, 2008. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung : Remaja Rosdakarya).
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Noor Fajriah dkk, 2012, *Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Banjarmasin Melalui Model Problem Based Instruction Dengan Pendekatan Open-Ended Tahun Pelajaran 2011/2012*, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, diakses <http://www.distrodoc.com/485856>, pada tanggal 24 Maret 2016.
- Reflin Kadir, 2013. *Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Pada Mata Pelajaran Pkn di Kelas X/3 SMA Negeri 1 Tapa*, Universitas Negeri Gorontalo.
- Riman Manaku, 2014. *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Everyone Is Teacher Here Pada Peajaran Pkn Siswa Kelas X*

Pertanian SMK 2 Wonosari Kabupaten Boalemo, Universitas Negeri Gorontalo.

Satori, Djaman dkk. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta).

Suharsimi Arikunto dkk. 2006 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: BumiAksara.

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sulfarni Pakili, 2013. *Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Number Heads Together Pada Mata Pelajaran Pkn di Kelas VII-A SMP Negeri 10 Kota Gorontalo*, Universitas Negeri Gorontalo.

Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru* (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Syaiful Bahri Djamarah, 2006. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.