

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah di kemukakan di atas,maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato,masih menggunakan media pembelajaran berupa media chart dan buku cetak.untuk penggunaan LCD memang sudah di pakai tetapi jarang di gunakan oleh guru PKn karena menganggap terlalu rumit dan masih terbatasnya media bersangkutan.
- 2) Faktor-faktor yang menghambat penguasaan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran adalah kurangnya pemahaman guru tentang karakteristik dan kondisi siswa,kompotensi guru,keterampilan guru,dalam proses pembelajaran,kurang percaya diri terhadap kemampuan yang di miliki,ketidak tahuannya dalam mengoperasikan media pembelajaran khususnya LCD,sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung guru hanya menggunakan media chart dan buku cetak,pendidik lebih menyukai metode konvensional karena metode lebih mudah dan praktis,kurangnya sarana dan prasarana sangat mempengaruhi dalam pencapaian tujuan pembelajaran sehingga sangat di perlukan adanya penambahan sarana dan prasarana pembelajaran untuk mendukung segala proses pembelajaran di

sekolah tersebut yang tujuannya untuk memberikan pembelajaran yang lebih baik, dan kurangnya pengawasan dari pimpinan sangat mempengaruhi dalam pencapaian tujuan pembelajaran karena ketika mengajar lebih disesuaikan pada kemauan pengajar tanpa melihat materi yang diajarkan dan kemampuan siswa.

- 3) Upaya yang dilakukan oleh guru dalam strategi penggunaan media pembelajaran, yaitu melakukan pelatihan kepada pendidik dan meningkatkan manajemen dalam penggunaan media pembelajaran, dan mengkomunikasikan rencana penggunaan media pembelajaran (khususnya media modern) kepada pengelola fasilitas media pembelajaran modern sekolah.

## **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian sebagai kontribusi positif bagi pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang menjadi subjek penelitian di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran yaitu sebagai berikut:

- 1) Hendaknya kepala sekolah, guru dan pengelola fasilitas sekolah agar kiranya lebih meningkatkan kompetensi dan keterampilan guru dengan memberikan pelatihan dan menyediakan fasilitas belajar sebagai penunjang proses pembelajaran terutama guru PKn di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato di mana mereka masih banyak yang mengajar hanya sekedar menjalankannya tanpa menggunakan media pembelajaran yang modern selain dari media chart dan buku

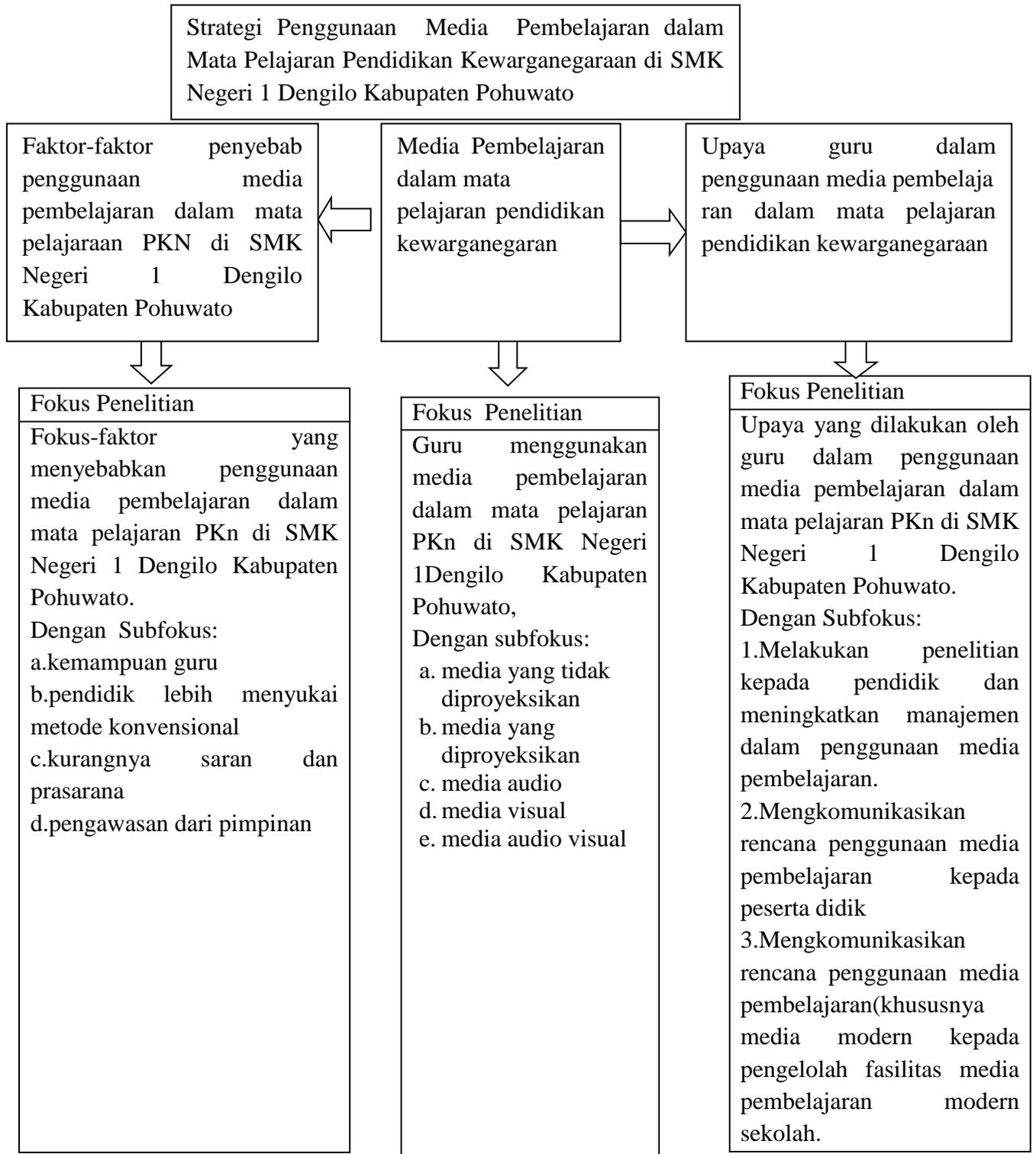
cetak, sehingga perlu dievaluasi karena ini akan berdampak pada kualitas belajar siswa.

- 2) Guru PKn harusnya menguasai strategi dan mampu menerapkannya. selain itu guru PKn harus menyesuaikan strategi dengan materi pembelajaran dan memperhatikan keadaan siswa kemudian mencari tahu bagaimana cara agar siswa aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran
- 3) Untuk siswa, agar kiranya selalu memperhatikan apa yang di jelaskan oleh guru dan sungguh-sungguh dalam belajar
- 4) Pemerintah setempat harus ikut berpartisipasi dan memperhatikan apa yang menjadi kekurangan dan kebutuhan sekolah SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato agar apa yang di harapkan dalam mencapai kualitas belajar siswa yang baik terlaksana sesuai yang di harapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Uhbiyati, Nur. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Perss.
- Azhar, Arzyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Hamalik, Oemar. 2007. *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto, M. Ngalim. 2009. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohani, Ahmad. 2008. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santayasa, I Wayan. 2007. “ Landasan Konseptual Media Pembelajaran” (makalah). Universitas Ghanesa.
- Sadiman, Arief S. 2010. *Media Pendidikan : Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatanya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kulaitatif Dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sutjiono, Thomas Wibowo Agung. 2009. *Pendayagunaan Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Undang-undang RI No 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika,

## KERANGKA PENELITIAN



## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Pendahuluan**

Penelitian ini berjudul “**Strategi Penggunaan Media pembelajaran dalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato**” penulis menyusun dengan beberapa pertanyaan sebagai acuan dalam melaksanakan proses wawancara dengan responden di lokasi penelitian.

### **B. Pertanyaan**

1. bagaimana penggunaan media pembelajaran oleh guru PKn dalam mata pelajaran PKn di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato?
2. strategi Apakah yang di gunakan dalam pembelajaran oleh guru PKn dalam mata pelajaran PKn di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato ?
3. Faktor-faktor apa yang menyebabkan penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran PKn di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato
4. .Apakah penggunaan media pembelajaran oleh guu dalam mata pelajaran PKn di SMK Negeri 1 Dengilo tidak ada hambatan?
5. .Apakah peran guru dalam meningkatkan penggunaan media pembelajaran oleh guru dalam mata pelajaran PKn pada siswa yang acuh tak acuh kelas?
6. .Apakah kemampuan guru PKn dalam penggunaan media pembelajaran oleh guru dalam mata pelajaran PKn sudah baik?
7. .Apakah guru PKn ketika mengajar sudah menggunakan media yang modern seperti LCD?

8. Apakah pengawasan dari pimpinan sekolah sudah baik?
9. Media apakah yang sering di gunakan oleh guru PKn ketika proses KBM?
10. Metode apakah yang sering di gunakan guru PKn saat mengajar?
11. Apakah dengan jumlah guru yang terbatas mampu menggunakan media pembelajaran dalam mata pelajaran PKn di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato?
12. Apakah ada kerja sama antara guru untuk penggunaan media pembelajaran?
13. Upaya apakah yang di lakukan oleh guru untuk penggunaan mediapembelajaran dalam mata pelajaran PKn di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato?
14. Upaya apa yang di lakukan oleh kepala sekolah dalam mata pelajaran PKn di SMK Negeri1 Dengilo Kabupaten Pohuwato?
15. Apakah upaya guru PKn dalam penggunaan media pembelajaran di SMK Negeri1 Dengilo Kabupaten Pohuwato sudah baik.

## MATRIKS PENELITIAN

NO	RUMUSAN MASALAH	FOKUS PENELITIAN	SUB FOKUS	HASIL PENELITIAN
1.	Bagaimana Pendayagunaan Media Pembelajaran oleh guru dalam mata pelajaran PKn di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato?	Penggunaan media pembelajaran di sekolah SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato diantaranya adalah dengan membuat perencanaan dan memaksimalkan penggunaan media pembelajaran,dengan menggunakan media pembelajaran diharapkan siswa akan lebih mudah memahami materi pendidikan kewarganegaraan,sehingga tercapai hasil belajar yang optimal.	a.Media yang tidak diproyeksikan. b.Media yang diproyeksikan c.Media Audio d.Media Visual e.Media Audio Visual	Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato,akan tetapi belum menggunakan media pembelajaran yang sesuai hal ini bisa kita lihat dalam kegiatan pembelajaran media yang sering digunakan berupa media chart dan buku cetak untuk penggunaan LCD memang sudah dipakai tetapi jarang digunakan oleh guru PKn karena menganggap terlalu rumit dan masih terbatasnya media bersangkutan.
2.	Fakto apa yang menyebabkan penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran PKn di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato?	Kendala yang menyebabkan penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran PKn di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato	a.Kemampuan guru. b.Pendidik lebih menyukai metode konvensional c. Kurangnya sarana dan prasarana d.Pengawasan dari pimpinan	faktor yang menyebabkan penggunaan media pembelajaran antara lain kemampuan guru PKn masih kurang dalam mengoperasikan media pembelajaran khususnya LCD,sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung guru hanya menggunakan media chart dan buku cetak,pendidik lebih menyukai metode konvensional karena metode lebih mudah dan prktis,kurangnya sarana dan prasarana sangat mempengaruhi dalam pencapaian tujuan pembelajaran sehingga

				<p>sangat diperlukan adanya penambahan sarana dan prasarana pembelajaran untuk mendukung segala proses pembelajaran disekolah tersebut yang tujuannya untuk memberikan pembelajaran yang lebih baik, dan kurangnya pengawasan dari pimpinan sangat mempengaruhi dalam pencapaian tujuan pembelajaran karena ketika mengajar lebih di sesuaikan pada kemauan pengajar tanpa melihat materi yang di ajarkan dan kemampuan siswa.</p>
3.	<p>Upaya yang dilakukan oleh guru dalam pendayagunaan penggunaan media pembelajaran di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato?</p>	<p>Upaya yang dilakukan oleh guru dalam penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran PKn di SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato</p>	<p>a.Melakukan pelatihan kepada pendidik dan meningkatkan manajemen dalam penggunaan media pembelajaran.  b.Mengkomunikasikan rencana penggunaan media pembelajaran kepada peserta didik.  c.Mengkomunikasikan rencana prnggunaan media pembelajaran (khususnya media modern) kepada pengelola fasilitas media pembelajaran modern sekolah.</p>	<p>Upayayang dilakukan oleh guru dalam penggunaan media pembelajaran,yaitu melakukan pelatihan kepada pendidik dan meningkatkan manajemen dalam penggunaan media pembelajaran,mengkomun ikasiakan rencana penggunaan media pembelajaran,dan mengkomunikasikan rencana penggunaan media pembelajaran (khususnya media modern) kepada pengelola fasilitas media pembelajaran modern sekolah.</p>



Wawancara Dengan Guru PKn Di SMK Negeri 1 Dengilo Kab. Pohuwato



Guru PKn sedang menggunakan media LCD



Wawancara hari ke 2 dengan siswa



Sekolah SMK Negeri 1 Dengilo Kabupaten Pohuwato