

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VIII^B SMP Negeri 3 Gorontalo bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn khususnya materi tentang Pancasila Sebagai Ideologi Dasar Negara yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Round club*. Implementasi model pembelajaran *Round club* dilakukan dengan cara menjelaskan materi secara umum kemudian diberikan pertanyaan secukupnya untuk menggali pengetahuan yang dimiliki siswa tentang materi yang diajarkan, kemudian dibagi beberapa kelompok agar mampu berinteraksi dan mampu mengajukan pertanyaan sehingga siswa bisa terlihat langsung dalam proses pembelajaran karena model pembelajaran *Round club* ini memberikan kesempatan kepada siswa yang bertanya dan menggali pengetahuan yang dimiliki dan menghubungkan dengan kenyataan yang ada ditempat tinggal siswa. Kreatifitas dan peran guru terutama sebagai pembimbing dan fasilitator bagi siswa dalam proses rekonstruksi atau ide dan konsep PPKn sehingga siswa lebih banyak berinteraksi dalam proses pembelajaran melalui model pembelajar *round club* yang dapat meningkatkan hasil belajar belajar siswa. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut : setelah dilakukan tindakan penelitian pertemuan ketiga maka nilai pengamatan pengelolaan proses kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa untuk criteria A(Sangat Baik) diperoleh 15 siswa atau 56%, criteria

B(Baik) diperoleh 9 siswa atau 33%. Sehingga dapat dikatakan bahwa kemampuan hasil belajar siswa telah meningkat setelah dilakukan proses pembelajaran sebanyak tiga kali pertemuan. Dari lembar kegiatan guru, lembar kegiatan hasil belajar siswa yang telah digambarkan di atas maka proses kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII^B SMP Negeri 3 Gorontalo telah memenuhi ketuntasan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat dikemukakan kesimpulan pada penggunaan model pembelajar *Round Club* pada mata pelajaran PPKn dengan materi Pancasila Sebagai Ideologi Dasar Negara dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian maka dapat diberikan beberapa saran diantaranya :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kiranya guru dapat memilih alternative model pembelajaran agar dapat menciptakan suasana belajar menyenangkan.
2. Model pembelajaran *Round club* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran PPKn.
3. Membangkitkan semangat belajar dan proses pembelajaran terutama mata pelajaran PPKn dijam terakhir.
4. Melibatkan kemajuan teknologi dalam proses pembelajaran yang baru dan cocok dengan pembahasan materi.
5. Kreatif dalam mengolah kelas dan memvariasikan metode pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini.2006.** *Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta:Bumi Aksara.*
- Asep Jihad,** Hasil Belajar Evaluasi Pembelajaran (Yogyakarta:Multi pressindo,2009).
- Asra, M.ed Sumiati.2011.** *Metode Pembelajaran.Bandung:Wacana Putra* : <http://bisnisguru.blogspot.com/2010/03/mengenal-berbagai-tipe-belajar-siswa>.
- Imas kurniasih & Berlin Sani,** *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Professional Guru.kata pena: 2015*
- Purwanto, M. Ngalim. 2007.** *Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya*
- Sanjaya, Wina, 2009,** *Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Kencana.*
- Sadirman** *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2010)*
- Skripsi Jefri Sulaeman 2015.** *Menggunakan Metode Kelompok Keliling dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 paguat*
- Slameto 2008.** *Proses Belajar Mengajar Jakarta :Ramaja Rosdakarya.*
- Sudjana 2010.** *Penilaian Hasil Belajar (cet xv). Bandung :PT Ramaja*
- Syah, Muhibbin. 2008.** *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya*
- Nur, Rizal, 2014,** *(Skripsi) Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran*
- Novi Kusuma Dewi (2009).** *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Prestasi belajar*
- Purwanto, M. Ngalim. 2007.** *Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya*
- Purwanto. 2009.** *Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Belajar Undang-undang No. 20 tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, www.depdiknas.go.id*

Trianoto 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif, edisi 4*, Jakarta : Kencana Prenada

Undang-undang No. 20 tahun 2003, *System Pendidikan Nasional*, [www Depdiknas. Go . id](http://www.Depdiknas.Go.id)

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan anak Remaja*. Bandung: Rosda karya Remaja, 2003