

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pada pelaksanaan tindakan kelas VII-A SMP Negeri 2 Botumoitto Kabupaten Boalemo bertujuan untuk meningkatkan Pemahaman Peserta didik pada mata pelajaran PKn Khususnya materi tentang Berkomitmen Terhadap Pancasila Sebagai Dasar Negara yang di ajarkan dengan menggunakan metode *Konstruktivistik*. Implementasi model pembelajaran *konstruktivistik* dilakukan dengan cara menjelaskan materi secara umum kemudian di berikan pertanyaan secukupnya kepada peserta didik untuk merangsang atau menggali pengetahuan dari peserta didik tentang materi yang diajarkan. Dalam hal ini model *konstruktivistik* mampu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menggali pengetahuan, Kreativitas dan ide dari pada guru dalam pengkonstruksian proses belajar mengajar sangat menentukan pemahaman peserta didik. Hal ini dapat dilihat pada hasil penelitian yang dilakukan dapat diperoleh data sebagai berikut: setelah dilakukan tindakan pertemuan ketiga maka nilai pengamatan pengelolaan proses kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa untuk kriteria sangat baik (64,6) dan kriteria baik (10,4) .Hal ini mengidentifikasi bahwa aspek-aspek pengelolaan kegiatan pembelajaran sudah mencapai kriteria keberhasilan siswa. Ini terlihat pada kriteria (Baik) kemampuan siswa dalam bertanya 68%, kemampuan menjawab 56%, kemampuan mengerjakan tugas-tugas 52%, dan untuk kriteria (cukup) pada kemampuan bertanya presentase

24%, kemampuan menjawab 28%, kemampuan mengerjakan tugas 36%. Dan untuk kriteria (Kurang) kemampuan siswa bertanya presentase 8%, kemampuan menjawab 16% dan kemampuan mengerjakan tugas-tugas 12%. sehingga dapat dikatakan bahwa kemampuan pemahaman siswa telah meningkat setelah dilakukan proses pembelajaran sebanyak tiga kali pertemuan, masing-masing pertemuan 2X40 menit setiap pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat dikemukakan kesimpulan bahwa penggunaan metode pembelajaran *konstruktivistik* pada mata pelajaran PKn dengan materi Berkomitmen Terhadap Pancasila Sebagai Dasar Negara dapat meningkatkan Pemahaman peserta didik dan semangat belajar.

## **5.2 saran**

Kaitanya dengan kesimpulan yang telah di kemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Pemahaman mengenai penerapan *konstruktivistik* pada mata pelajaran PKn di harapkan tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya tetapi yang di perlukan adalah bagaimana mengimplementasikan metode tersebut dalam proses pembelajaran.
- 2) Guna meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PKn maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang cukup memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran khususnya pada

PKn sebab kelengkapan dari pada sarana akan menentukan atau sebagai penunjang prosesnya KBM disekolah.

- 3) Meningkatkan semangat belajar dalam proses pembelajaran terutama mata pelajaran PKn di jam terakhir
- 4) Kreatif dalam mengelola kelas dan memvariasikan metode pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

A.Arsad. 2011 *Media Pembelajaran*:Jakarta Rajawali Pers

Aunurrahman,2009 *Belajar dan Pembelajaran*.Penerbit Alfabeta

Budiningsih Asri,2005 *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta

Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Jakarta,*Januari 2014*

Buku Pendidikan Kewarganegaraan *Kelas IX Kementerian Pendidikan dan  
Kebudayaan Republik Indonesia 2012*

Depdiknas,2005.*Pendidikan Kewarganegaraan*.Jakarta:Dirjen Pendidikan Dasar  
dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Utama

Herry Asep Hermawan,2008 *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*  
Jakarta Universitas Terbuka

Nasution S,2008 *Mengajar dengan Sukses*, Jakarta

Sanjaya Wina 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Profesi  
Pendidikan*

Shaffat Iddri, 2009 *Optimized Learning Strategy* Jakarta

Nana Syaodih Sukmadinata 2009 *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*

Suyono, 2012 *Belajar dan Pembelajaran*

Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 tahun 2003, *Citra Umbara*, Bandung  
*Cetakan 1 Maret 2011*

Uno B Hamzah, 2006 *Perencanaan Pembelajaran*

Umar tirtarahardja, Sulo. 2008 *Edisi revisi Pengantar Pendidikan*

Zainal, Arifin 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

---

<http://www.Psychologymania.com/2013/06/Pengertian-Pemahaman-Siswa.html>. diakses jam 08.30

<Http://Hasanahlyla.blogspot.com/2013-Pendekatan-Konstruktivisme-20>

Suleman Jefri, 2015 *Penggunaan Metode Keliling Kelompok Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Paguat*. UNG

Lakoro, Yayun. 2012 *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Melalui Model Pembelajaran Think-Phair-Share Di Kelas V SDN Impres 1 Pelambane Kec. Randangan Kabupaten Pohuwato Provinsi Gorontalo*.

