

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian-uraian data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Point Counter Point pada pembelajaran system pembagian kekuasaan pemerintahan Negara republik Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 4 Gorontalo, JL. Brigjen, Piola Isa Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2016-2017.

Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Point Counter point yaitu: pada observasi awal dari 29 siswa hanya 12 orang siswa (41.37%) mencapai ketuntasan, hal ini termasuk kategori hasil belajar siswa masih rendah. Setelah diadakan tindakan pada pertemuan I terjadi peningkatan 16 dari 29 siswa (55.17%) yang tuntas hanya saja belum mencapai ketuntasan, kemudian dilanjutkan pada pertemuan II terdapat 22 siswa dari 29 siswa mencapai presentase (75.86%) akan tetapi belum mencapai target yang diharapkan peneliti, kemudian dilanjutkan lagi pada pertemuan III menunjukkan bahwa dari 29 orang siswa 27 orang siswa ( 93.18%) dinyatakan tuntas belajar dan telah mencapai target peneliti. hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat atau mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Penerapan model Point Counter point dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 4 Gorontalo pada materi system pembagian

kekuasaan pemerintahan Negara republik Indonesia telah selesai sesuai dengan rencanayang diharapkan. Data hasil belajar siswa pada proses pembelajaran pertemuan ketiga menunjukkan bahwa 22 siswa dari 29 siswa yang dikenai tindakan atau 93.18% memperoleh nilai 75 keatas dan dinyatakan tuntas. Ini berarti presentase hasil yang diperoleh pada pertemuan ketiga ini sudah mencapai target nilai ketuntasan bahkan lebih baik, sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan pada pertemuan dan siklus berikutnya.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran Point Counter Point terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada materi system pembagian kekuasaan pemerintahan Negara republik Indonesia.
2. Pada hasil observasi ternyata masih terdapat kelemahan-kelemahan dan untuk itu guru mata pelajaran diharapkan kiranya dapat menerima secara terbuka dan bersedia untuk memperbaikinya.
3. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa kiranya guru dapat memilih dan menggunakan alternative model pembelajaran dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan siswa antusias belajar.
4. Selama proses pembelajaran berlangsung guru dapat mengupayakan untuk memberikan penguatan-penguatan pada materi yang masih dirasa sulit dipelajari oleh siswa.

5. Kepala sekolah hendaknya senantiasa memberikan dorongan kepada guru mata pelajaran yang ada dilingkungannya untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran melalui pelaksanaan tindakan kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis Wahab, 2009.** *Metode Dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta
- Abdorrahkman, Gintings, 2008.** *esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniro
- Aunurrahman, 2009.** *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Bobihu, Firman, 2016.** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Modeling The Way*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Dr.Dimyati, Drs.Mudjiono, 2006.** *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Komsiah, 2012.** *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok Sleman Yogyakarta: Teras
- Miftahul Huda, 2011.** *Cooperatif Learning (Metode, teknik, Struktur, dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nana Sudjana, 2009.** *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sobry Sutikno, 2009.** *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect
- Suprijono, 2013.** *Cooperatif Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyono, 2011.** *Belajar Dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- <http://aldimembumy.blogspot.com/2014/01/proposal-ptk-metode-point-counterpoint.html>