PEMBELAJARAN MEMBEDAKAN TEKS EKSPOSISI DAN TEKS LAPORAN OBSERVASI PADA SISWA KELAS VII.1 SMP NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

OLEH

PRATIWI DAMAYANTI TALIKI
NIM 311 409 044

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
AGUSTUS 2016

PEMBELAJARAN MEMBEDAKAN TEKS EKSPOSISI DAN TEKS LAPORAN OBSERVASI PADA SISWA KELAS VII.1 SMP NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH

PRATIWI DAMAYANTI TALIKI
NIM 311 409 044

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
AGUSTUS 2016

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu yang dikutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh bagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi yang lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Agustus 2016

Yang Menyatakan

METERAI TEMPEL

1962EADF599011736

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Pratiwi D. Taliki

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

PEMBELAJARAN MEMBEDAKAN TEKS EKSPOSISI DAN TEKS LAPORAN OBSERVASI PADA SISWA KELAS VII.1 SMP NEGERI 1 TAPA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

OLEH

PRATIWI DAMAYANTI TALIKI
NIM 311 409 044

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Asna Ntelu, M.Hum	Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 196210091988032002	NIP 1968080 6199702 1002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia

Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806199702 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

PEMBELAJARAN MEMBEDAKAN TEKS EKSPOSISI DAN TEKS LAPORAN OBSERVASI PADA SISWA KELAS VII.1 SMP NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

OLEH

PRATIWI DAMAYANTI TALIKI
NIM 311 409 044

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Hari, Tanggal : Kamis 4 Agustus 2016
Waktu : 13.00-14.00 Wita

Penguji

1. **Prof. Dr. Hj Sayama Malabar, M.Pd**
   NIP 196007291986032002 1. .....
2. **Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd**
   NIP 197708172005011004 2. .....
3. **Dr. Asna Ntelu, M.Hum**
   NIP 196210091988032002 3. .....
4. **Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd**
   NIP 196808061997021002 4. .....

Dekan
Fakultas Sasta dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 196610041993031001

ABSTRAK

Pratiwi D. Taliki. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Membedakan Teks Eksposisi dan Teks Laporan Hasil Observasi pada siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone bolango Tahun Pelajaran 2014/2015.* Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Dr. Asna Ntelu, M.Hum, Pembimbing (2) Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah rencana pelaksanaan pembelajaran membedakan teks eksposisi dan teks laporan observasi pada siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa Tahun Pelajaran 2014/2015? (2) bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran membedakan teks eksposisi dan teks laporan observasi pada siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa Tahun Pelajaran 2014/2015? (3) bagaimanakah penilaian yang digunakan pada pembelajaran membedakan teks eksposisi dan teks laporan observasi pada siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa Tahun Pelajaran 2014/2015? (4) bagaimakah kendala dan upaya yangdilakukan oleh guru dalam pembelajaran membedakan teks eksposisi dan teks laporan observasi pada siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa Tahun Pelajaran 2014/2015? Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rencana pelaksanakan pembelajaran membedakan teks eksposisi dan teks laporan observasi pada siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa, (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran membedakan teks eksposisi dan teks laporan observasi pada siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa, (3) mendeskripsikan penilaian yang digunakan dalam membedakan teks eksposisi dan teks laporan observasi pada siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa, (4) mendeskripsikan kendala dan upaya yang dilakukan oleh guru untuk pelaksanaan pembelajaran membedakan teks eksposisi dan teks laporan observasi pada siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif jenis kualitati. Metode tersebut digunakan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran membedakan teks eksposisi dan teks laporan observasi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Sebagai saran dan implikasi dalam penelitian ini adalah diharapkan kepada guru bahasa Indonesia kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango untuk dapat mengoptimalkan pembelajaran membedakan teks eksposisi dan teks laporan observasi, agar dengannya dapat memperkaya dan lebih meningkatkan pengetahuan siswa dalam membuat struktur teks eksposisi dan teks laporan observasi.

Kata – kata Kunci: *Pembelajaran, Membedakan Teks, Eksposisi, dan Teks Laporan Observasi*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya. Berangkat dengan penuh keyakinan berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan"

Janganlah takut untuk melangkah, karena jarak 1000 mil dimulai dengan langkah pertama (Thiwy)

Dengan penuh Syukur yang dalam kepada Allah SWT, aku persembahkan karya ini sebagai tanda baktiku kepada:

Orang tuaku tercinta (Ayahku Randi G Taliki S.Pd dan Ibuku Rachmawati Yusuf Tuna) yang dengan tulus ikhlas membesarkan dan mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang serta selalu senantiasa berdoa demi kesuksesan dan kebahagiaanku.

Untuk adik-adiku "Riyan dan Rival" serta seluruh keluargaku yang telah memberikan segala motivasi, doa dan dukungan demi kesuksesanku.

TEMAN-TEMAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA KHUSUSNYA ANGKATAN 2009 YANG SELAMA INI MEMBERIKAN MOTIVASI.

Seseorang yang senantiasa sabar menemani dan memotivasiku (Mohamad D. Yasin S.Ap)

ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penyusunan skripsi dengan judul " Pembelajaran Membedakan Teks Eksposisi dan Teks Laporan Observasi pada Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Tahun Pelajaran 2014/2015" dapat diselesaikan dengan baik, meski jauh dari kesempurnaan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW, keluarganya dan para sahabatnya. Semoga segala rahmat yang Allah curahkan kepada beliau akan sampai kepada kita semua. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi, namun dengan adanya kesabaran, ketabahan, dan kerja keras penulis dan motivasi dari orang tua, saudara, serta bantuan dari semua pihak terutama ibu Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum. selaku pembimbing I dan pak Prof. Dr. Supriyadi, M.pd, selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan guna kesempurnaan menyusun skripsi. Oleh karena itu, penulis berharap adanya saran dan masukan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak.

1. Prof. Dr. Syamsul Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof.Dr. Ir. Mahludin Baruadi, M.P selaku Wakil Rektor I, Edward Wolok, ST., MT selaku Wakil Rektor II dan Dr. Vence Wantu, S.H., MH selaku Wakil Rektor III serta Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dr. H. Harto Malik, M.Hum selaku Dekan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo.
4. Wakil-wakil Dekan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo yaitu wakil Dekan I Dr. H. Dakia N. DjoU, M.Hum, selaku Wakil Dekan II Rosma Kadir, S.Pd. MA dan selaku Wakil Dekan III Dr. Muslimin, S.Pd. M.Pd
5. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd, M.A selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Gorontalo.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf di lingkungan pendidikan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Gorontalo, Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd.,Prof. Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M. Hum, Dr. Dakia N. Djou, M. Hum, Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd., Dr. Asna Ntelu, M.Hum., Dr. Ellyana G Hinta, M.Hum., Siti Rachmai Masie, S.Pd, Ibu Zilfa Achmad Bagtayan S.Pd, MA., Herson Kadir S.Pd, M. Pd, Herman Didipu, S.Pd.,

M.Pd., Salam Pasaruni, S.Pd., M.Pd.,Ulfa Zakaria, M.Hum., Djafar Lantowa, S.Pd., MA., dan Arlan Ibrahim, S.Pd. yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi.

7. Staf tata usaha Fakultas Sastra dan Budaya yang telah banyak membantu dalam proses administrasi sebagai pelengkap persyaratan ujian dalam memperoleh gelar sarjana..
8. Rekan-rekan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2009 dan khususnya kelas A, Ira, Yayu, Umay, Nur, Nining, Intan, Rosna, Baria, Idrus, Ardi, Febri, Angki, Yunus, Vivi.
9. Rekan-rekan kost Jambore: Dopong, Pinoy, Rako, Nur, Sima, Silong, Selendu, Ibonk, Yutu, lin, Nobus, Aspalela, Ajhuma.
10. Sahabat-sahabatku "Firja, Maryam, Nurlaila, Riska, Ningsi, Kristina Mamonto, Lilis Aliu, Owin, Sinta, Ica, Ririn, Ramli, Paisal, Egi, yang selama ini berjuang dalam suka dan duka, saling memberikan motivasi yang sangat bermanfaat.
11. Seluruh keluarga besarku: Bapak Randi G Taliki S.Pd, Ibu Rachmawati Yusuf Tuna, dan adik-adikku Afriyanto Taliki dan Moh Rivaldo Taliki yang selalu ikut serta mendo'akan dan memberikan motivasi, terimakasih atas do'a dan motivasinya.

Tidak ada yang sempurna didunia ini kecuali Allah pencipta alam semesta, begitu pula dalam karya ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran disekolah.

Gorontalo, Juli 2016

Peneliti

Pratiwi Damayanti Taliki

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
LOGO ..... **ii**
HALAMAN JUDUL ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN ..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **v**
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.4 Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Terhadap Masalah Penelitian yang Relevan Sebelumnya .. 7
2.2 Kajian Teori 9
2.2.1 Hakikat Pembelajaran 9
2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran 11
2.3 Teks Eksposisi 14
2.3.1 Hakikat Teks Eksposisi 14
2.3.2 Ciri-ciri Teks Eksposisi 16
2.3.3 Tujuan Teks Eksposisi 17
2.3.4 Macam-Macam Teks Eksposisi 17
2.4 Teks Laporan Observasi 19
2.4.1 Hakikat Teks Laporan Observasi 19
2.4.2 Ciri-Ciri Teks Laporan Observasi 19
2.4.3 Tujuan Teks Laporan Observasi 20

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Metode dan Jenis Penelitian 20
3.1.1 Metode Penelitian 20
3.1.2 Jenis Penelitian 23
3.2 Sumber dan Data Penelitian 20
3.3 Teknik Pengumpulan Data 20
3.4 Teknik Analisis Data 23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 24
4.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang Digunakan dalam Pembelajaran Membedakan Teks Eksposisi dan Teks Laporan Hasil Observsi 24
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Membedakan Teks Eksposisi dan Teks Laporan Hasil Observasi 27
4.1.3 Penilaian yang Digunakan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Membedakan Teks Eksposisi dan Teks Laporan Hasil Observasi 31
4.1.4 Kendala dan Upaya yang Dilakukan Oleh Guru dalam Membedakan Teks Eksposisi dan Teks Laporan observasi 37
4.2 Pembahasan 40

BAB V PENUTUP
5.1 Simpulan 42
5.2 Saran 42

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
LEMBAR OBSERVASI RPP……... 43
LEMBAR PELAKSANAAN PEMBELAJARAN…….. 42
WAWANCARA……. 46
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN……... 47
DOKUMENTASI PEMBELAJARAN…… 52