

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Pelaksanaan pembelajaran membedakan teks eksposisi dan teks hasil observasi dilakukan dengan kegiatan menyampaikan materi, peserta didik membuat kelompok, peserta didik membaca contoh teks yang terdapat pada buku teks, peserta didik menentukan teks eksposisi dan teks hasil observasi, dan mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- 2) Kendala-kendala yang dihadapi dalam membedakan teks eksposisi dan teks hasil observasi terbagi atas 3 kendala yaitu kendala dari segi, kendala dari segi materi dan kendala dari segi siswa.
- 3) Upaya mengatasi kendala yang dihadapi membedakan teks eksposisi dan teks hasil observasi yaitu: upaya dari segi guru, upaya dari segi materi dan upaya dari segi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- 1) Penilaian ini merupakan penilaian permulaan terhadap kemampuan membedakan teks eksposisi dan teks hasil observasi. Dalam penelitian ini, penelitian

menyajikan hasil penelitian kemampuan membedakan teks eksposisi dan teks hasil observasi dilihat dari segi struktur isi teks, kendala-kendala yang dihadapi membedakan teks eksposisi dan teks hasil observasi dan upaya mengatasi kendala yang dihadapi membedakan teks eksposisi dan teks hasil observasi. Untuk mendukung hasil penelitian ini, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut khususnya pada struktur teks eksposisi dan teks hasil observasi.

- 2) Penelitian ini telah menemukan kemampuan membedakan teks eksposisi dan teks hasil observasi dilihat dari segi struktur isi teks, kendala-kendala yang dihadapi membedakan teks eksposisi dan teks hasil observasi. Untuk melengkapi hasil penelitian ini, perlu dilakukan penelitian yang dilihat dari aspek lain seperti sistematika teks eksposisi dan teks hasil observasi yang secara keseluruhan.
- 3) Penelitian ini tidak hanya dapat dilakukan pada kelas VII.1 SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Tahun Pelajaran 2014/2015.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A.Chaedar. 2005. *Pengantar Penelitian Linguistik Terapan*. Jakarta: Pusat. Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman, H. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Keraf, Gorys. 1982. *Eksposisi dan deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suliani, Ni Nyoman Wetty. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandar Lampung.
- Suparman. M.Atwi. 2005. *Desain Instruksional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparno. 2011. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Suyanto, Edi. 2011. *Membina, Memelihara, dan Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Benar*. Bandar Lampung: Ardana Media.

