

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sikap bahasa siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kwandang terhadap bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran. Berdasarkan latar belakang masalah sikap bahasa siswa dan guru tidak negatif, tapi sekadar alih kode dan campur kode. Hal ini terjadi karena kesalahan peneliti dalam melakukan penafsiran. Berdasarkan hasil penelitian sikap bahasa siswa kelas X diperoleh skor persentase sebesar 75,8%. Berdasarkan rentang skor yang telah disusun skor tersebut termasuk kriteria baik. Skor rata-rata siswa kelas X dilihat dari indikator kebanggaan bahasa yaitu 87,3% termasuk kriteria sangat baik; indikator kesetiaan bahasa 70,4% termasuk kriteria baik; indikator kesadaran akan norma 70,4% termasuk kriteria baik.

Berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada siswa dan wawancara yang dilakukan terhadap guru diperoleh data bahwa siswa menggunakan bahasa Indonesia dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

- 1) Penggunaan bahasa Indonesia di sekolah lebih ditingkatkan lagi, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia mengingat bahwa bahasa Indonesia merupakan bahasa persatuan.
- 2) Sebaiknya guru lebih mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran agar siswa semakin termotivasi untuk lebih meningkatkan penguasaan terhadap bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Brown, H. Douglas. 2008. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Pearson Education.
- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2004. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efendi, Anwar (Ed.). 2008. *Bahasa dan Sastra dalam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana
- Fasold, Ralph. 2001. *The Sociolinguistics of Society*. USA: Blackwell.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Karsana, Deni. 2009. “Kesetiaan Berbahasa Sunda di Daerah Istimewa Yogyakarta”. Tesis. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Gadjah Mada.
- Moeliono, Anton M. 1985. *Pengembangan dan Pembinaan Bahasa: Ancangan Alternatif di dalam Perencanaan Bahasa*. Jakarta: Djambatan.
- Mochlisoh. 1985. *Materi Pokok Bahasa Indonesian 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pateda, Mansoer. 1990. *Sosiolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumarsono dan Paina Martana. 2002. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Sabda.
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Walgito, Bimo. 1987. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.

Wingkel, W.S. 1984. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Yayuk Eny Rahayu dan Ari Listiyorini. 2009. *Sikap Bahasa Wanita Karir dan Implikasinya pada Pemertahanan Bahasa Jawa di Wilayah Yogyakarta*. Yogyakarta. Laporan Penelitian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.