

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

**Kesantunan Berbahasa Guru dalam Interaksi Belajar Mengajar  
Bahasa Indonesia di Kelas XI SMA Negeri Kabila**

**Oleh**

**Febriyanto Saboe  
NIM 311 409 103**

**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd  
NIP 19600729 198603 2 002**

**Pembimbing II,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul**

**Kesantunan Berbahasa Guru dalam Interaksi Belajar Mengajar  
Bahasa Indonesia di Kelas XI SMA Negeri Kabila**

**Oleh**

**Febriyanto Saboe  
NIM 311 409 103**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Hari, tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016  
Waktu : 11.00 - 12.00 Wita**

**Penguji**

1. **Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum** 1.....
2. **Dr. Muslimin, M.Pd** 2.....
3. **Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd** 3.....
4. **Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd** 4.....

**Gorontalo, 30 Agustus 2016**

**DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. HARTO MALIK, M.Hum  
NIP. 19661004 199303 1 010**



## ABSTRAK

**Febriyanto Saboe.** 2016. *Kesantunan Berbahasa Guru dalam Interaksi Belajar Mengajar di Kelas XI SMA Negeri Kabila*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd, (II) Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Prinsip-prinsip kesantunan berbahasa guru dalam interaksi belajar mengajar di kelas XI SMA Negeri Kabila dan (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kesantunan berbahasa guru dalam interaksi belajar mengajar di kelas XI SMA Negeri Kabila.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penggunaan metode deskriptif kualitatif ini untuk mengamati tindak tutur yang digunakan guru dalam interaksi belajar mengajar di kelas XI SMA Negeri Kabila. Sumber data dalam penelitian ini adalah tindak tutur guru dan siswa dalam interaksi belajar mengajar di kelas XI SMA Negeri Kabila. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini diantaranya teknik simak, teknik catat, dan tehnik rekam. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara: (1) Mentranskripsikan tuturan lisan dari guru kedalam bentuk tulisan, (2) Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan tuturan yang mengandung prinsip-prinsip kesantunan berdasarkan masalah yang diteliti, (3) Menganalisis dan menginterpretasikan data realisasi prinsip-prinsip kesantunan berbahasa dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesantunan berbahasa (4) Menyimpulkan hasil data.

Hasil penelitian menunjukkan: (a) Prinsip-prinsip kesantunan terbagi atas 6 dasar maksim yakni maksim kebijaksanaan, maksim kemurahan, maksim penerimaan, maksim kerendahan hati, maksim kecocokan dan maksim kesimpatian. (b) Faktor-faktor yang mempengaruhi kesantunan berbahasa terbagi atas 5 faktor yakni kritik secara langsung dengan kata-kata kasar, dorongan rasa emosi penutur, protektif terhadap pendapat, sengaja menuduh lawan tutur dan sengaja memojokkan mitra tutur.

Simpulan dari penelitian ini adalah kesantunan berbahasa pada guru dalam interaksi belajar mengajar di kelas XI SMA Negeri Kabila masih tergolong santun dan memahami prinsip-prinsip kesantunan, tetapi tidak sedikit pula guru yang masih tergolong tidak santun atau terpengaruhi oleh faktor-faktor penyebab ketidaksantunan.

**Kata-kata kunci:** Kesantunan berbahasa, prinsip-prinsip kesantunan, faktor-faktor ketidaksantunan.