

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Kemampuan Peserta Didik Menyusun Teks Eksposisi Kelas X SMA
Muhammadiyah Batudaa Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2015/2016**

OLEH

**Muh Zulfikal Ibrahim
NIM 311 409 115**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.
NIP 19621009 198803 2 002**

Pembimbing II,



**Dr. H. Dakia N. Djou M.Hum.
NIP 19590826 198803 1 003**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN




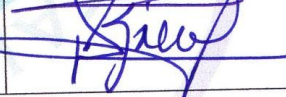
Skripsi yang Berjudul

**Kemampuan Peserta Didik Menyusun Teks Eksposisi Kelas X SMA
Muhammadiyah Batudaa Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2015/2016**

OLEH

**Muh Zulfikal Ibrahim
NIM 311 409 115**

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Hari, Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016
Waktu :13.00-14.00 WITA**

Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd. NIP 19600729 198603 2 002	
2. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. NIP 19680806 199702 1 002	
3. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum NIP 19621009 198803 2 002	
4. Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum NIP 19590826 198803 1 003	

Gorontalo, 30 Agustus 2016

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. HARTO MALIK, M.Hum.
NIP 19661004 199303 1 010**

EABSTRAK

Muh Zulfikal Ibrahim. 2016. *Kemampuan Peserta Didik Menyusun Teks Eksposisi Kelas X SMA Muhammadiyah Batudaa Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2015/2016.* Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo 2016. Pembimbingan I Dr.Hj. Asna Ntelu, M.Hum dan Pembimbing II Dr.H. Dakia N. Djou, M.Hum.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan (1) kemampuan peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Batudaa Kab. Gorontalo menyusun teks eksposisi dilihat dari aspek struktur, (2) kemampuan peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Batudaa Kab. Gorontalo menyusun teks eksposisi dilihat dari aspek kebahasaan, (3) faktor-faktor yang menghambat peserta didik menyusun teks eksposisi, dan (4) menjelaskan upaya untuk memecahkan faktor penghambat kemampuan peserta didik dalam menyusun teks eksposisi.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. penggunaan metode ini bertujuan untuk mengukur secara sistematis kemampuan seseorang, terutama pada peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah batudaa Kab. Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) teknik observasi (2) teknik tes kemampuan (3) teknik angket

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yaitu (1) peserta didik kelas X SMA muhammadiyah kab. Gorontalo sudah mampu menyusun teks eksposisi sesuai dengan strukturnya, (2) tingkat kemampuan yang paling baik terdapat pada aspek penggunaan diksi dan keefektifan kalimat, (3) hambatan peserta didik dalam menyusun teks eksposisi terdapat pada aspek struktur (4) solusi dari hambatan peserta didik menyusun teks eksposisi yaitu dengan memperjelas setiap struktur teks dengan contoh.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan peserta didik yang terdapat dalam kategori cukup dan kurang yaitu (1) struktur teks tesis sejumlah 4 orang atau 17 %, argumentasi 2 orang atau 8 % dan kurang 1 orang atau 4 %, penegasan ulang 5 orang atau 21 %, (2) aspek ketepatan ejaan kategori cukup sebanyak 4 orang atau 17 %.

Kata-kata kunci: kemampuan, menyusun, teks eksposisi