

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut

- a. Teknik penilaian yang dirancang guru pada penilaian menangkap makna, menyusun, menelaah dan merevisi serta meringkas teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerpen ada yang sesuai dan ada yang tidak sesuai dengan teknik penialain kompetensi keterampilan karena teknik penilaian yang dirancang oleh guru belum sesuai dengan pelaksanaan dalam menggunakan teknik penilaian.
- b. Rancangan soal yang digunakan guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Tapa pada penilaian kompetensi keterampilan menangkap makna, menyusun, menelaah dan merevisi serta meringkas teks hasil observasi, tanggapan deskripsi, eksposisi, eksplanasi dan cerpen tidak dapat mengukur kompetensi keterampilan, belum sesuai dengan indikator capaian serta kriteria penyusunan tes.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

- a. Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia agar dapat merancang teknik penilaian sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator serta pelaksanaan

teknik penilaian praktik, proyek dan portofolio dan merancang soal pada penilaian kompetensi keterampilan haruslah sesuai dengan karakteristik penyusunan soal tes yang baik.

- b. Diharapkan kepada peserta didik agar lebih mengembangkan 4 kompetensi keterampilan seperti Keterampilan menangkap makna teks, menyusun teks, menelaah dan merevisi teks serta keterampilan meringkas dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan teks yang diajarkan oleh guru sehingga peserta didik menghasilkan satu karya secara utuh dan sesuai struktur dan unsur kebahasaan.
- c. Diharapkan pada pihak sekolah untuk lebih menekankan pada setiap guru terutama guru mata pelajaran bahasa Indonesia dalam merancang teknik penilaian, serta merancang soal penilaian kompetensi keterampilan harus sesuai dengan kurikulum 2013 dan mengimplementasikannya.

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti penilaian dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan penilaian kompetensi pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmi.2008. *Dasar-DasarEvaluasi*.Jakarta. Jakarta. BumiAksara
- Arikunto, Suharmi 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta. BumiAksara
- Didipu, Herman.2015. *.Implementasi penilaian autentik dalam pembelajaran apresiasi sastra*.Dalamjurnal Bahasa, sastradanbudaya.
- Hartaty, Mimin. 2010. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Hartati, Tatat. 2013. *Kurikulum Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Rendah*. (Skripsi)
- Kemendikbud. 2014. *bahasa Indonesia wahana pengetahuan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Balitbang. Jakarta. Kemdikbud.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) : Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Malabar, Sayama. 2008. *Telaah Kurikulum Dan Buku Teks Bahasa Indonesia*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Margono. 2009. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Nurgiantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiantoro, Burhan. 1988. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Ni Made, Masry. 2014. *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Bongomeme Tahun Pelajaran 2014/2015* (Skripsi)
- Nia, Purwandari. 2013. *Penilaian Pembelajaran Keterampilan Mendengarkan Pada Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa Tahun pelajaran 2012/2013* (Skripsi)
- PermendikbudNomor 53 Tahun 2015. *Tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik dan satuan pendidikan pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*.

- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014. *Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun. *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Purnama. 2014. *Teknik dan Bentuk Instrument Penilaian Kompetensi Keterampilan*. [http](http://). Diakses tanggal 05/08/2016
- Sugiyono, 2012. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Sabakalek, Kalilus. 2013. *Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SD, SMP, dan SMA*. [http](http://). Diakses tanggal 05/08/2016
- Sanjana, Wina. 2011. *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana