

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo Utara
Berdasarkan Kurikulum 2006**

Oleh

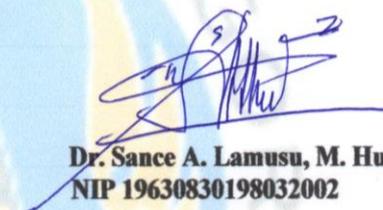
**NIRAYU BOTUTIHE
NIM 311 412 054**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,


**Prof. Dr. Sayama Malabar, M. Pd
NIP 196007291986032002**

Pembimbing II,


**Dr. Sance A. Lamusu, M. Hum
NIP 19630830198032002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002**

LEMBAR PENGESAHAN

**Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI SMA Negeri 4
Gorontalo Utara Berdasarkan Kurikulum 2006**

Oleh

**NIRAYU BOTUTIHE
NIM 311 412 054**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Rabu/28 Desember 2016
Waktu : 10.00-11.00 WITA**

Penguji

1. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd 1.....
2. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd 2.....
3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd 3.....
4. Dr. Sance A. Lamusu M.Hum 4.....

Gorontalo, Desember 2016

**DEKAN
FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 196610041993031010**

ABSTRAK

Nirayu Botutihe. 2016. *Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo Utara Berdasarkan Kurikulum 2006*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd, dan pembimbing II: Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, (1) problematika yang dihadapi siswa kelas XI dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Gorontalo Utara berdasarkan kurikulum 2006, (2) problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Gorontalo Utara berdasarkan kurikulum 2006, dan (3) cara siswa dan guru mengatasi problematika pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Gorontalo Utara berdasarkan kurikulum 2006. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika yang dihadapi siswa kelas kelas XI dan guru SMA Negeri 4 Gorontalo Utara dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2006, dan cara mengatasi problematika pembelajaran tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah problematika yang dihadapi siswa dan guru SMA Negeri 4 Gorontalo Utara dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2006, serta cara mengatasinya. Sumber data penelitian berasal dari siswa dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) problematika yang dihadapi siswa kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo Utara dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2006 lebih banyak pada aspek sarana dan prasarana, yaitu tidak tersedianya media pembelajaran, (2) problematika yang dihadapi guru SMA Negeri 4 Gorontalo Utara dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2006 berada pada aspek sarana dan prasarana, yaitu tidak tersedianya media pembelajaran, dan (3) cara siswa kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo Utara mengatasi problematika pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2006 adalah dengan menyarankan kepada guru untuk menyediakan media pembelajaran. Sedangkan cara guru mengatasi problematika tersebut adalah dengan cara menyediakan sendiri media pembelajaran baik dari buku maupun dari internet. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa problematika pembelajaran bahasa Indonesia di Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo Utara berdasarkan kurikulum 2006 lebih banyak pada aspek sarana dan prasarana pembelajaran.

Kata-kata kunci: problematika, pembelajaran, bahasa Indonesia, sarana, prasarana