

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Mencermati hasil penelitian yang dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa problematika yang dihadapi siswa kelas XI dan guru SMA Negeri 4 Gorontalo Utara dalam pembelajaran bahasa Indonesia lebih banyak pada aspek sarana dan prasarana, kemudian materi, dan sikap. Hal ini dibuktikan dengan:

- 1) Siswa kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo Utara yang mengalami problematika dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2006 ditinjau dari aspek sarana dan prasarana ada 27 orang (67.5 %) dari 40 siswa, ditinjau dari aspek materi ada 5 orang (12.5 %), sedangkan ditinjau dari aspek sikap hanya 4 orang (10 %).
- 2) Guru kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo Utara lebih banyak mengalami problematika dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada aspek sarana dan prasarana, kemudian pada aspek materi.
- 3) Cara siswa mengatasi problematika dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2006 adalah menyarankan kepada guru untuk menyediakan media pembelajaran, meminjam buku kepada kakak kelas untuk difotocopy, berusaha mencari bahan/materi pembelajaran di internet, membentuk kelompok belajar, mengikuti kegiatan pembelajaran dengan senang hati, membaca buku di perpustakaan dan di internet, dan menyarankan kepada guru untuk menyeimbangkan porsi materi bahasa Indonesia dengan materi sastra.

- 4) Cara guru mengatasi problematika dalam pembelajaran bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2006 adalah Dari aspek sarana dan prasarana tindakan yang dilakukan guru untuk mengatasi problematika pembelajaran bahasa Indonesia adalah menyediakan sendiri media pembelajaran baik dari buku maupun dari internet, buku-buku atau materi pelajaran diminta untuk difotocopy oleh siswa, siswa dibentuk dalam beberapa kelompok apabila buku pelajaran tidak memadai, setiap bab yang akan dibahas diminta difotocopy lebih dahulu oleh siswa, dan berusaha menyeimbangkan porsi materi bahasa Indonesia dengan porsi materi sastra.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyarankan hal-hal berikut:

- 1) Untuk siswa, diharapkan untuk lebih giat belajar dan berani mengungkapkan pendapat jika mengalami kejenuhan atau masalah-masalah dalam pembelajaran bahasa Indonesia, dan dapat mengkonsultasikannya kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan.
- 2) Untuk guru, diharapkan agar lebih kreatif untuk mengatasi problematika dalam pembelajaran bahasa Indonesia, dan lebih memperhatikan keadaan siswa dalam belajar dan keadaan kelas.
- 3) Untuk Pemerintah, diharapkan untuk memperhatikan dan memberikan fasilitas sekolah sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar, agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.

- 4) Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian tentang problematika pembelajaran bahasa Indonesia dengan aspek problematika yang lainnya, karena dalam penelitian ini hany 3 aspek yang diteliti.

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Abu Ahmadi dan Ahmad Rohani. 1990. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Agustin, Mubiar. 2014. *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran*. Bandung.
- Cahyani, Isah. 2009. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Hanyala, Rahmawaty. 2015. *Deskripsi Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo*. Skripsi
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi*
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Margono. 2005. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Nurgiantoro, Burhan. 1988. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Nurgiantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasisi Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Nurhayati. 2005. *Problematika Pengajaran Bahasa Arab Pada Program Khusus Santri Madrasah PPMI Surakarta dan Solusinya Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi
- Rahardjo, Susilo. 2013. *Pemahaman individu*. Jakarta. Kencana Prenamedia Group
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penelitian hasil proses belajar mengajar*. Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Syaiful, Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta

Syaodih, Nana. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

Tim Pengembangan MKDK. 1991. *Administrasi Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.