

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**SKRIPSI YANG BERJUDUL
PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN
MENYUSUN TEKS PROSEDUR PADA SISWA KELAS VIII 1 SMP NEGERI
1 TILONGKABILA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**OLEH
ROSPIKA TUNA
NIM 311 412 091**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I,

**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2 002**

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran
Menyusun Teks Prosedur pada Siswa Kelas VIII 1
SMP Negeri 1 Tilongkabila Tahun Pelajaran 2015/2016

OLEH
ROSPIKA TUNA
NIM 311 411 091

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 28 Oktober 2016
Waktu : 09.00 – 10.00 WITA

Penguji

1. Dr. Fatma AR. Umar, M.Pd

1.

2. Dr. Herson Kadir, M.Pd

2.

3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd

3.

4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

4.

Gorontalo, 28 Oktober 2016

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 1993031010

ABSTRAK

Rospika Tuna. 2016. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyusun Teks Prosedur pada Siswa Kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilongkabila.* Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd. dan pembimbing II Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Media audio visual merupakan salah satu media pembelajaran yang bertujuan untuk membantu kelancaran dalam proses pembelajaran, media ini sangat tepat digunakan dalam pembelajaran menyusun teks prosedur oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media audio visual oleh guru dan siswa dalam pembelajaran menyusun teks prosedur di kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilongkabila; mendeskripsikan kendala apa saja yang dihadapi pada penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur di kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilongkabila; mendeskripsikan solusi mengatasi kendala-kendala yang dihadapi pada penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur di kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilongkabila.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik observasi dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara menyalin data hasil observasi, menggolongkan, menganalisis penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur serta kendala-kendala yang dihadapi pada penggunaan media audio visual dalam pembelajaran, serta menyimpulkan data tentang bagaimana penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur dan kendala-kendala yang dihadapi pada penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (a) Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur dilaksanakan sesuai dengan urutan yang ada pada RPP yakni menampilkan teks prosedur video cara membuat nasi goreng bola-bola yang urutannya di acak kemudian siswa ditugasi untuk menyusun urutan video acak tersebut. (b) Kendala-kendala yang dihadapi pada penggunaan media audio visual antara lain, kendala yang bersumber dari guru, siswa, dan media pembelajaran. (c) Solusinya perlu kreatifitas guru dalam menyiapkan media yang sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran, materi pembelajaran disesuaikan dengan pengalaman siswa, perlu adanya peran bagi pihak sekolah dalam menyiapkan media pembelajaran.

Simpulan penelitian ini bahwa media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur telah digunakan dengan baik dan dapat memotivasi siswa belajar serta mempermudah guru menyampaikan materi pembelajaran sesuai kontekstual namun pada penggunaan media audio tersebut terdapat beberapa kendala.

Kata-kata Kunci: penggunaan, media audio visual, menyusun teks prosedur