

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kehadiran media dalam dunia pendidikan, dapat membantu kelancaran proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Dalam kegiatan pembelajaran tersebut, ketidakjelasan bahan yang disampaikan oleh guru dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Djamarah dan Zain (2006:121) media adalah alat bantu apa saja yang dapat dijadikan sebagai penyalur pesan guru untuk mencapai tujuan pengajaran.

Pendapat lain dikemukakan oleh Gerlach dan Elly (Arsyad, 2007:3) bahwa media apabila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi untuk membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap. Dalam pengertian ini guru, buku teks, dan lingkungan sekolah merupakan media. Berdasarkan pendapat-pendapat tersebut dapat dikatakan bahwa media adalah alat secara fisik dan bisa dikatakan sebagai perantara untuk dapat membantu guru agar proses belajar mengajar di dalam kelas dapat terlaksana dengan baik.

Media pendidikan ada beberapa jenis, salah satu jenisnya adalah media audio visual. Media audio visual merupakan media yang memiliki dua unsur sekalipun yaitu unsur suara dan unsur gambar. Sebagaimana yang dikatakan oleh Hills (dalam Abdulhak dan Darmawan, 2013:84) media audio visual adalah suatu representasi (penyajian realitas, terutama melalui penginderaan penglihatan dan pendengaran yang bertujuan mempertunjukkan pengalaman-pengalaman

pendidikan yang nyata kepada siswa). Media ini dipandang baik untuk digunakan dalam pembelajaran di dalam Kelas khususnya pembelajaran menyusun teks prosedur.

Menyusun teks prosedur merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa kelas VIII semester genap, teks prosedur adalah teks yang berisi tujuan dan langkah-langkah yang harus diikuti agar suatu pekerjaan dapat dilakukan. Selain itu, teks prosedur juga dapat dikatakan sebagai petunjuk atau pemberi keterangan agar sesuatu harus dilaksanakan. Kehadiran teks prosedur memberikan siswa pengetahuan untuk membuat sesuatu, Salah satu contohnya cara membuat nasi goreng agar nasi goreng ini dapat dinikmati harus diketahui prosedur pembuatannya misalnya tujuan, bahan dan alat dapur yang digunakan, serta cara untuk membuat nasi goreng dari awal sampai akhir. Dari penjelasan tersebut dapat dikatakan bahwa teks prosedur bukan saja sekedar pembelajaran di sekolah akan tetapi bekal kepada siswa agar bisa kreatif saat berada di luar sekolah maupun di rumah.

Berangkat dari pendapat di atas, penggunaan media audio visual dapat memungkinkan pembelajaran di dalam kelas khususnya pembelajaran menyusun teks prosedur menjadi lebih menarik. Kemenarikan media tersebut terletak pada penyajiannya yang realistis misalnya pemutaran video pada saat pembelajaran menyusun teks prosedur. Dengan adanya pemutaran video dalam pembelajaran tersebut, siswa tidak hanya menyimak dan mendengarkan informasi atau pembelajaran yang disampaikan gurunya. Akan tetapi sebaliknya, siswa menjadi aktif dan kreatif serta tidak memiliki anggapan yang keliru mengenai materi yang

diberikan guru dengan adanya media tersebut, sehingga siswa dapat mengembangkan potensinya melalui pembelajaran dengan menggunakan media audio visual. Oleh sebab itu, guru dapat menggunakan media audio visual dalam pembelajaran.

Berdasarkan hal itu, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyusun Teks Prosedur pada Siswa Kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilongkabila Tahun Pelajaran 2015/2016”.

1.2 Rumusan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah penggunaan media audio visual oleh guru dan siswa dalam pembelajaran menyusun teks prosedur di kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilongkabila tahun pelajaran 2015/2016 berdasarkan RPP?
- b. Kendala apa saja yang dihadapi pada penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur di kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilongkabila Tahun Pelajaran 2015/2016?
- c. Bagaimanakah solusi mengatasi kendala-kendala yang dihadapi pada penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur di kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilongkabila Tahun Pelajaran 2015/2016?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Mendeskripsikan penggunaan media audio visual oleh guru dan siswa dalam pembelajaran menyusun teks prosedur pada siswa kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilongkabila tahun pelajaran 2015/2016.
- b. Mendeskripsikan kendala-kendala apa sajakah yang dihadapi pada penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur di kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilongkabila Tahun pelajaran 2015/2016.
- c. Mendeskripsikan solusi mengatasi kendala-kendala yang dihadapi pada penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur di kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Tilongkabila Tahun Pelajaran 2015/2016.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak berikut :

- a. Manfaat bagi Peneliti

Melalui penelitian ini, peneliti memperoleh pengetahuan tambahan tentang penggunaan media audio visual, kendala-kendala yang dihadapi, serta solusi mengatasinya.

- b. Manfaat bagi Guru

Hasil penelitian ini secara langsung dapat digunakan oleh guru Bahasa Indonesia untuk membelajarkan menyusun teks prosedur kepada siswa.

c. Manfaat bagi Para Siswa

Dengan adanya penelitian ini siswa dapat belajar cara mengamati dengan menggunakan media melalui video, serta meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran menyusun teks prosedur.

d. Manfaat bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi pihak sekolah untuk memperbaiki proses pembelajaran.

1.5 Definisi Operasional

Untuk menghindari penyimpangan dalam penelitian ini, maka ada pun penjelasan tentang penelitian ini yaitu:

- a. Penggunaan yang dimaksud dalam penelitian adalah proses, cara, perbuatan melakukan sesuatu atau memakai sesuatu.
- b. media audio visual yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pemutaran video yang berisi langkah-langkah cara membuat nasi goreng bola-bola yang dapat dilihat dan didengar yang ditampilkan melalui LCD.
- c. Pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah proses interaksi antara siswa dan guru dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar untuk membantu siswa agar belajar dengan baik.
- d. Menyusun teks prosedur yang dimaksud dalam penelitian ini adalah mengurutkan isi teks yang ditonton melalui rekaman video berdasarkan prosedur membuat nasi goreng bola-bola yang berisi tujuan dan langkah-langkah membuat nasi goreng bola-bola yang telah diacak sebelumnya oleh Guru.

Jadi yang dimaksud dengan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyusun teks prosedur dalam penelitian ini adalah penggunaan media yang dapat di dilihat dan di dengar berupa video yang ditayangkan melalui LCD dalam pembelajaran menyusun teks prosedur.