

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fabel
pada Siswa Kelas VIII/1 SMP Negeri 1 Telaga
Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**VERAWATI S. KONI
NIM 311 412 096**

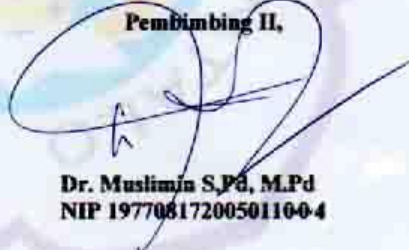
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 196007291980632002**

Pembimbing II,



**Dr. Muslimia S.Pd, M.Pd
NIP 197706172005011004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002**

LEMBAR PENGESAHAN

Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fabel
pada Siswa Kelas VIII/1 SMP Negeri 1 Telaga
Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2016/2017

Oleh

VERAWATI S. KONI

NIM 311 412 096

Telah dipertahakan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Rabu 28 Desember 2016

Waktu : 10.00 – 11.00

Penguji

1. Dr. Ellyana G. Hinta, M.Hum

1.....

2. Dr. Sance A. Lamusu M.Hum

2.....

3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd

3.....

4. Dr. Muslimin S.Pd, M.Pd

4.....

Gorontalo, Desember 2016

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. H. Harjo Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 013

ABSTRAK

Verawati S. Koni. 2016. *Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fabel pada Siswa Kelas VIII/1 SMP Negeri 1 Telaga, Kab Gorontalo, Tahun Ajaran 2016-2017*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sasta dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd, dan Pembimbing II: Dr. Muslimin S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana RPP yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks cerita fabel pada siswa kelas VIII/1 di SMP Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2016/2017? (2) bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran menulis teks cerita fabel pada siswa kelas VIII/1 di SMP Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2016/2017? (3) bagaimana proses penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks cerita fabel pada siswa kelas VIII/1 di SMP Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2016/2017? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan RPP, pelaksanaan proses pembelajaran, dan proses penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks cerita fabel pada siswa kelas VIII/1 di SMP Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah proses kegiatan pembelajaran menulis teks cerita fabel. Sumber data penelitian ini adalah RPP yang digunakan guru, aktivitas pembelajaran menulis teks cerita fabel, dan proses penilaian. Teknik pengumpulan data menggunakan obsevasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) RPP yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks cerita fabel telah sesuai dengan komponen-komponen RPP yang terdapat dalam permendikbud 103 tetapi keterkaitan antar komponen tidak sesuai, (2) proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam pembelajaran menulis teks cerita fabel tidak sesuai dengan KD yang hendak dicapai, (3) proses penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks cerita fabel tidak sesuai dengan instrument yang ada dalam RPP. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks cerita fabel pada siswa kelas VIII/1 di SMP Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2016/2017 belum dilaksanakan sesuai KD yang akan dicapai

Kata-kata kunci: pembelajaran, menulis, teks cerita fabel.