

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Hubungan Ketepatan Pemilihan Bahan Ajar  
Dengan Hasil Belajar Menulis Kreatif Puisi  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Wonosari  
Tahun Pelajaran 2015/2016**

**oleh**

**Andriani Daud  
NIM 311 412 106**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd.  
NIP 19600729 198603 2 002**

**Pembimbing II,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.  
NIP 19680806 199702 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.  
NIP 19680806 199702 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Hubungan Ketepatan Pemilihan Bahan Ajar  
Dengan Hasil Belajar Menulis Kreatif Puisi  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Wonosari  
Tahun Pelajaran 2015/2016**

**Oleh**

**Andriani Daud  
NIM 311 412 106**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Jumat, 11 November 2016  
Waktu : 08.00 Sampai dengan selesai**

**Penguji**

**1. Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.**

1. ....

**2. Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.**

2. ....

**3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd.**

3. ....

**4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.**

4. ....

**Gorontalo, 2016**

**DEKAN**

**FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. H. Harjo Malik, M.Hum.  
NIP 19661004 1993031010**

## ABSTRAK

**Andriani Daud.** 2016. *Hubungan antara Ketepatan Pemilihan Bahan Ajar dengan Hasil Belajar Menulis Kreatif Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Wonosari Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd. dan Pembimbing II Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Bahan ajar adalah seperangkat material yang digunakan guru/instruktur dalam proses belajar mengajar. Bahan ajar sangat penting dalam proses mencapai keberhasilan pembelajaran yakni menunjukkan hasil belajar. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan ketepatan pemilihan bahan ajar dengan hasil belajar menulis kreatif puisi siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Wonosari selang waktu april-juni tahun pelajaran 2015/2016. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Wonosari yang berjumlah 40 orang. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data sesuai dengan permasalahan digunakan angket dan tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan rumus uji statistik korelasi product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara ketepatan pemilihan bahan ajar dengan hasil belajar menulis kreatif puisi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Wonosari tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan oleh hasil pengujian signifikan koefisien korelasi diperoleh  $t_{hitung} = 5,22$  Lebih besar dari nilai  $t_{tabel} = 1,685$ . Hasil pengujian persamaan regresi  $Y = 38,41 + 0,17X$ , yang artinya bahwa setiap penambahan skor yang terjadi sebesar satu unit pada ketepatan pemilihan bahan ajar, maka akan diikuti oleh kenaikan sebesar 0,17 hasil belajar pada konstanta 38,41. Koefisien korelasi diperoleh  $r_{hitung} = 0,646$  dan  $r_{tabel} = 0,312$  dimana tingkat hubungan antara ketepatan pemilihan bahan ajar dengan hasil belajar menulis kreatif puisi siswa dengan nilai koefisien determinasi sebesar  $r^2 = 0,4173$ , atau 41,73% yang menunjukkan bahwa ketepatan pemilihan bahan ajar memberikan kontribusi sebesar 41,73% terhadap hasil belajar siswa.

Hipotesis yang berbunyi terdapat hubungan yang signifikan antara ketepatan pemilihan bahan ajar dengan hasil belajar menulis kreatif puisi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Wonosari tahun pelajaran 2015/2016 dapat diterima. Artinya, semakin baik bahan ajar yang digunakan semakin baik pula hasil belajar siswa.

**Kata-kata kunci:** hubungan, ketepatan pemilihan, bahan ajar, hasil belajar, menulis kreatif puisi