

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara ketepatan pemilihan bahan ajar dengan hasil belajar menulis kreatif puisi pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Wonosari. Dilihat dari hasil pengujian signifikan koefisien korelasi diperoleh $t_{hitung} = 5,22$ Lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 1,685$, hal ini menunjukkan bahwa ketepatan pemilihan bahan ajar memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar siswa kelas VII dengan hasil pengujian persamaan regresi $Y = 38,41 + 0,17X$, yang artinya bahwa setiap penambahan skor yang terjadi sebesar satu unit pada ketepatan pemilihan bahan ajar, maka akan diikuti oleh kenaikan sebesar 0,17 hasil belajar pada konstanta 38,41. Koefisien korelasi sebesar $r_{hitung} = 0,646$ dan $r_{tabel} = 0,312$, dimana tingkat hubungan antara ketepatan pemilihan bahan ajar dengan hasil belajar siswa menulis kreatif puisi dengan nilai koefisien determinasi sebesar $r^2 = 0,4173$, atau 41,73% yang menunjukkan bahwa ketepatan pemilihan bahan ajar memberikan kontribusi sebesar 41,73% terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berarti semakin baik bahan ajar yang digunakan semakin baik pula hasil belajar siswa

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

a. Guru Bahasa Indonesia

Diharapkan agar dapat memilih bahan ajar yang baik untuk digunakan sebagai bahan ajar di kelas. Dengan pemilihan bahan ajar yang baik pula, diharapkan agar proses pembelajaran di kelas menjadi lebih efektif.

b. Siswa

Diharapkan agar memanfaatkan bahan ajar dengan baik, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi salah satu penunjang keberhasilan siswa mencapai tujuan akhir pembelajaran Bahasa Indonesia.

c. Peneliti selanjutnya

Diharapkan agar menggunakan indikator yang berbeda setiap variabel yang digunakan untuk melihat konsistensi hubungan yang diberikan untuk setiap variabel. Selain itu, penelitian ini diharapkan agar menjadi wahana berpikir ilmiah dalam mengkaji dan menganalisis masalah-masalah pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Diharapkan juga agar peneliti selanjutnya melakukan validasi data.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta PT Asdi Mahasatya
- Aftarudin, Pesu. 1986. *Pengantar Apresiasi Puisi*. Bandung. Angkasa
- Alwi, Hasan dan Dendy Sugono. 2002. *Telaah bahasa dan sastra*. Jakarta. Pusat Bahasa dan Yayasan Obor Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Ilmu.
- Badudu, J.S. 1985. *Cakrawala Bahasa Indonesia*. Jakarta. PT Gramedia
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung. Alfabet
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: PT Bumi Aksara
- Hastuti, Sri Mulyani Dwi. 2008. *Bahan Ajar Apresiasi Puisi untuk Sekolah Menengah Pertama dengan Pendekatan Quantum Learning*. Tesis: Universitas Sebelas Maret
- Ibrahim, R. dan Nana S. Syaodih. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Indrawati, Dewi. 2008. *Aktif berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VII*. Pusat Perbukuan: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemp, E Jerrold. 1994. *Proses Perancangan Pengajaran*. Bandung: ITB Bandung
- Kurniawan, Heru. 2014. *Pembelajaran Menulis kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kurniawan, Heru dan Sutardi. 2012. *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja: Rosdakarya
- Mardalis. 2006. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara

- Mundir. 2012. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, Listin. 2016. *Hubungan antara keterampilan mengajar Varian dengan hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Limboto*. Skripsi: UNG
- Rahman, Meisin. 2015. *Hubungan antara Lingkung Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata pada mata Pelajaran Fisika di Madrasah Aliyah Negeri Batudaa*. Skripsi: UNG
- Sa'ud, Udin Syaefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sadikin, Mustofa. 2011. *Kumpulan Sastra Indonesia*. Jakarta Timur: PT Buku Kita
- Salad, Hamdi. 2014. *Panduan Wacana & Apresiasi Seni Baca Puisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Semi, M., Atar. 1993. *Rancangan Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Bandung: Angkasa Bandung
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutikno, M., Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica: Lombok.
- Wisang, Imelda Olivia. 2014. *Memahami Puisi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Yamin, Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Zainul, Asmawi dan Noehi Nasoetion. 1995. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

