

Chapter V

Conclusion and Suggestion

In this chapter, the researcher presents the following conclusion and suggestion based on the result of the findings and discussions as explained in chapter IV.

Conclusion

Based on the result finding and discussion of the research, the researcher found some interesting data. Language shift is where the students more interested used English as a foreign language than used Gorontalo language as their own language. In the research, the students as the participants very rarely inserted Gorontalo language in the communication. They mostly inserted English language. Their anxiety of adoption English language is very strong. It is because the better goals for mastering English language. The data showed that there is a potential of shifting in Gorontalo language.

According to the data, the researcher found six forms of insertion English language; word, idiom, phrase, hybrid, reduplication and clause. From twenty three conversation, there are seventy two data of inserted English and ten data of inserted Gorontalo language in Gorontalo dialect as type of code mixing in students' communication which consists of forty eight data of English words (thirty seven data single word and eleven data compound word) and ten data of Gorontalo words (ten data single word), one datum of idiom of English language, five data of phrase (one datum of preposition phrase and four data of noun

phrase), nine data of hybrid, four data of word reduplication and five data of clause.

The researcher also found the factors of language shift according to Baker (1996). Those factors consist of (a) Social factor, (b) Cultural factor, (c) Economic factor, (d) Political factor and (e) Technological factor. The researcher found 2 main factors that totally influenced the students to do language shift, they are economic and political factors. And also two supporting factors that make students shifting, they are cultural and technological factors. Whereas the social factor is not influenced the students because the most people in Gorontalo is still using Gorontalo's dialect as their daily communication language.

Suggestion

According to this research, adopting English language is a positive way to compete with the world and showing Gorontalo language as our identity is our proud to have that language. So the researcher please to suggest two things:

Firstly, the students should increase their ability to speak English because by adopting English, it can make them to get a better job and a better financial.

Secondly, the young people should maintain Gorontalo language because Gorontalo language is our pride and identity. It is better when they can maintain Gorontalo language and mastered English language because the more languages that they mastered, the higher quality of themselves.

References

- Amrullah. (2005). *Language Shift of Nggeto-Nggete Minority Urban Migrant Dialect in Mataram Lombok, West Nusa Tenggara*.
- Baker, C. (1996). *Foundations of bilingual education and bilingualism*, 2nd ed. Clevedon, UK: Multilingual Matters.
- Batibo, C. (2005). *Language Decline and Language Death in Africa: Causes, Consequences and Challenges*. New York: Multi Lingual Matters Ltd.
- Cakrawati, D.A. (2011). *Analysis of Code Mixing and Code Switching in the Teenlit Canting Cantiq*. Semarang: Faculty of Hummanities Diponegoro University. Retrieved http://eprints.undip.ac.id/27046/2/ANALYSIS_OF_CODE_SWITCHING_AND_CODE_MIXING_CANTING_CANTIQ_BY_DIAN_NURANINDYA.pdf accessed on July 20, 2015
- Dweik, B. S., & Alrefa'i, T. J. (2015). Language Shift Among the Assyrians of Jordan: A Sociolinguistic. *Journal of Language, Linguistic and Literature*.
- Fasold, R. (1987). *The sociolinguistics of society*. Oxford, UK: Blackwell.
- Gal, S. (1979). *Language shift: Social determinants of linguistic change in bilingual Austria*. New York: Academic Press.
- Holmes, J. (2001). *An introduction to sociolinguistics* (2nd ed.). London, UK and New York, NY: Longman
- Manen, M.V. (1990). *Researching Lived Experience: Human science for an action sensitive pedagogy*. London, Ontario: Althouse

- Michieka, M. (2012). Language Maintenance and Shift among Kenyan. *Selected Proceedings of the 41st Annual Conference on African Linguistics*: , 169-170.
- Moradi, N., & Raesi, H. (2015). From Vernacular to Official Language: A Case Study of Language Shift in Iran. *International Journal of Educational Investigations* .
- Muysken, P. (2000). *Bilingual speech: The typology of code mixing* . cambridge University Press.
- Myers, M. D. (2009). 'Qualitative Research in Business & Management'. Sage, London.
- Nawaz, S., Umer, A., Anjum, F., & Ramzan, M. (2012). Language shift: An analysis Factors Involved in Language Shift. *Global Journal of Human Social Science Lingusitic and Education*.
- Pateda, Mansoer dan Yennie P. Pulubuhu. 1999. Jurnal: Satuan Persiapan Mengajar Muatan Lokal Bahasa Gorontalo untuk SD kelas I-VI. Jakarta: Yudhistira.
- Ravindranath, M., & Cohn, C. A. (2014). Can a language with millions of speakers be endangered? *Journal of the Southeast Asian Linguistics Society (JSEALS)* 7:64-75 , 72-73.
- Suwito. 1996. *Alih Kode, Campur Kode, Interferensi*. Surakarta: Binary Offset.

Appendix 1

Social side:

- 1) Bahasa apa yang kau gunakan dalam komunikasi sehari-hari? Berapa persen bahasa Inggris, bahasa Gorontalo dan bahasa Indonesia?
- 2) Apakah dalam berbicara kau sering menyisipkan kata bahasa Inggris dan Gorontalo? Kata apa sajakah itu?
- 3) Apakah anda memiliki komunitas atau club bahasa?

Cultural side:

- 1) apakah anda sering mendengarkan lagu? Lagu dalam bahasa apa yang sering anda dengarkan?
- 2) Bahasa apa yang ingin anda kuasai?
- 3) Dalam zaman modern seperti ini, apakah anda malu menggunakan bahasa Gorontalo?

Economical side

- 1) Apakah dalam belajar Bahasa Inggris dapat membantu ekonomi anda dimasa depan? Kenapa? Bagaimana dengan bahasa Gorontalo?
- 2) Dalam menguasai suatu bahasa, pasti membutuhkan biaya. Bahasa Inggris atau bahasa Gorontalo yang paling banyak anda keluarkan biaya?

Political side:

- 1) Ketika disekolah bahasa apa yang dituntut untuk anda kuasai?
- 2) Bahasa apa yang kau butuhkan untuk melanjutkan study anda?

3) Bahasa apa yang kau butuhkan ketika anda akan bekerja?

Technological side:

1) Bahasa apa yang sering anda temukan di media sosial?

2) Bahasa apa yang sering anda gunakan di media sosial?

3) Bahasa apa yang anda butuhkan dalam menggunakan gadget?

Appendix 2

Conversation 1

Aji : *Ok*, pertama beken *table* dulu untuk yang pelambungan pertama, pelambungan kedua.

Speakers : Idihh

Jihan : Co kase jelaskan kamari.

Sasmita : 123456, 123456

Syahrul : Napa buram

Icil : Tida, dia tida butuh buram

Aji : Tida perlu

Sasmita : Ada di imajinasi

Speakers : Imajinasi, hahah

Sasmita : *Wey* di *film* apa dulu?

Aji : Spongebob

(Date: 12-02-2016)

Appendix 3

Conversation 2

- Jihan : Wey, 30 nomor coy, 30 nomor.
- Aji : Cuma 30 nomor
- Sasmita : Cuma ee cuma
- Jihan : Cuma
- Aji : Bulum *essay* 10
- Jihan : **Wow**, 40 ee, **bo** 40
- Syahrul : Wey **te** Upik bilang dia somo ba *video*
- Aji : Dimana dang?
- Jihan : **Wey** tida boleh jo torang pigi sama-sama

(Date: 12-02-2016)

Appendix 4

Conversation 3

Jihan : **Wey** ngonni tau kita pe-*hp* tida pas depe *memory* pe banyak skali
photo

Sasmita : Iyo?

Jihan : Iyo aba depe kapasitas basar

Aji : Weh keren kita pe-*photo* ee, yang ini kita jadi *dj* keren ee keren

Jihan : Oh, iyo. tida ada kita. tida ada kita pe-*part*

(Date: 12-02-2016)

Appendix 5

Conversation 4

- Jihan : **Wey** sabantar pa sapa?
- Syahrul : Pa **ti** andin
- Jihan : Bar, nga **mo** iko?
- Akbar : Dimana?
- Syahrul : Pa **ti** Andin
- Sasmita : *Tell me now*
- Akbar : Ayo.
- Jihan : Di palma. **wey** palma jam barapa?
- Andin : Jam 10 malam
- Jihan : Kita pe mama langsung somo usir dari rumah
- Syahrul : **Bo** dia **mo** usir
- Jihan : **Bo** dia usir. haha
- Jihan : **Ala**, ganti lain dulu. **menu** masa roti bakar trus.
- Akbar : Martabak jo

(Date: 12-02-2016)

Appendix 6

Conversation 5

Syahrul : Eh ngana kemaren ada **ti** bibi ngana tida mau dekat deng kita aa

Jihan : Ya Allah,

Syahrul : Ngana tau to jaga *image* skali

Jihan : Jaga *image* skali ndu. **Keah, gaga** bage ngana

(Date: 12-02-2016)

Appendix 7

Conversation 6

Sasmita : **Wey** matematika wajib ini?

Jihan : *Yes*, haha

Icil : *Sociology*. haha

Sasmita : Banyak skali *Photocopy* pa kita pe tampa ini **uti**. buku buku

Jihan : Hiii jangan tanya.

(Date: 12-02-2016)

Appendix 8

Conversation 7

Syahrul : Sasmita, ngana bawa *camera*?

Sasmita : Kita tida bawa *camera*, kita bawa *memory*. kita pe-*memory* di dompet

Jihan : Ya allah

Syahrul : Pulang dulu ngana, pulang

Jihan : Baru itu *memory mo* pasang dimana?

Aji : Taru di-*hp*, taru di-*hp*

Sasmita : Makusdnya *mo* taru di ini no, pa *te* amat

(Date: 12-02-2016)

Appendix 9

Conversation 8

Aji : Bagimana nga tida iko rapat kemaren

Syahrul : Di *hotel* aba

Sasmita : *Yes*. Ta hapus samua?

Jihan : Ya allah

Amat : *Wey* torang ba beken galang

Jihan : Pake galang

Akbar : Tapi kita tida stuju pake galang

Sasmita : Iyo kita stuju pake galang, kita pe galang so penuh-penuh di tangan

Jihan : Jadi gelang itu jadi ngoni pe identitas, bahwa ngoni itu memang *photographer*

(Date: 12-02-2016)

Appendix 10

Conversation 9

- Jihan : Cuma matematika
- Tari : Baru geo?
- Jihan : **wey** iyo aba, **geography**. tida tau. tau ah
- Syahrul : **Geography** apa?
- Jihan : **Comic** kaka,
- Jamal : Tida ba kase alus tangan?
- Sasmita : Busu skali itu, Jamal
- Tari : Dia beken apa so?
- Sasmita : Dia taru ditangan, untuk ba kase alus tangan
- Jihan : Hi ya allah, untuk ba kase alus tangan,
- Syahrul : Pake lulur
- Jihan : Ini pake lem? memang *anti mainstream* skali
- Jamal : Sawa *anti mainstream*.

(Date: 12-02-2016)

Appendix 11

Conversation 10

Aji : *Sexy*

Speakers : Hahaha

Jihan : Macam ngana punya Bar, haha

Syahrul : Dia kita suru kamari supaya ba *photo*

Akbar : Bagimana...

Speakers : Bagimana? hahah

Aji : Biarkan dulu *selfie*

Speakers : Hahaha

Sasmita : Soalnya, pas somo ba *photo* bagini, *camera* muka. bukan depe
muka yang dapa lia.

(Date: 12-02-2016)

Appendix 12

Conversation 11

Jihan : **Wey**, ngoni tau skarang *website* amper samua dia *private*
kampret.

Sasmita : Karena so banya itu

Jihan : Dia *private*, uhh kita malas skali, lagi ba **follow** pa dorang.

Aji : *Private*, kata guru bahasa inggris

Jihan : kinapa? kita pe guru, guru bahasa jepang. sapa yang *block*.

(Date: 12-02-2016)

Appendix 13

Conversation 12

- Aji : kita **mo** bermain pake **keyboard**
- Syahrul : baru sambalado bage deng suling,
- Speakers : hahaha,
- Syahrul : boleh, dengan **recorder**. hahaha
- Speakes : haha
- Aji : baru sambalado ngoni **mo arangement?**
- Sasmita : tida to.
- Aji : kan perkelas.
- Jihan : io perkelas
- Aji : apa kita pe saran itu so butul?
- Jihan : butul skali, so lebe bagus
- Jihan : tapi yang pasti kalo ngana **mo** ambe alat **music**, kase bagus depe
bermain

(Date: 12-02-2016)

Appendix 14

Conversation 13

Jihan : wey abis magrib, **ok fix. on time poli.** jangan ngaret.

Syahrul : eh, kita tergantung **te Amat**

Andine : kita, kita **mo on time**

Jihan : ya iyalah pa ngana pe rumah.

(Date: 12-02-2016)

Appendix 15

Conversation 14

Andin : **ti** pak guru ini tida **mo** niat maso?

Syahrul : **ti** pak guru ada iko ini staw

Jihan : **ti** pak guru mengawas staw

Andin : mengawas apa?

Jihan : tau, **i dont know**

(Date: 13-02-2016)

Appendix 16

Conversation 15

- Sasmita : baru menyamping, pegang-pegang, haa satu **cheese** :)
- Icil : apa ini? hhaha
- Speakers : hahaha
- Jihan : apa? **no, no.**
- Sasmita : **video di hp**
- Jihan : kalo masi 1 bulan, kita masi bole. bahkan **comic** yang cuma **simple** so satu bulan bulum jadi-jadi sampe skarang.
- Akbar : **wey, comic** ini masi dia **mo** kumpul?
- Speakers : dia **mo** kumpul
- Jihan : iyo eh, somo dekat **mid**. tida ada yang kita mangarti. ada sih cuma lain.

(Date: 18-02-2016)

Appendix 17

Conversation 16

Akbar : kan dia bilang cuma latihan dua yang berkelompok to?

Sasmita : latihan 1 2

Aji : nga pe latihan satu ada?

Sasmita : ada

Jihan : **yes-yes, i know-i know**

Syahrul : isi latihan 2

Sasmita : bukannya cuma latihan

Akbar : cuma latihan dua to?

Aji : dua - dua

Akbar : oh

Jihan : **mo** liat **uti**, so sampe dimana ngoni?

Sasmita : wey, **photo** akan **ti** ini **uti** sabantar.

Aji : ngana pe-**line active**?

Sasmita : ngana pe-**line** atau **bbm active**?

Syahrul : **active** smua

Aji : **line**, kita **mo** anu pa ngana samua

Syahrul : **ok, i love you**

(Date: 18-02-2016)

Appendix 18

Conversation 17

- Jihan : Tia, Tia, pinjam **pencil**
- Aji : iyo, pake **pencil**. Tia ada **pencil**?
- Tia : tida ada
- Tari : bekeng kotor buku pa
- Jihan : **ala**, tida **mo** pas.
- Aji : **te** Nandi itu **drama, drama** asli
- Tari : ala
- Jihan : tida **mo** jadi **gaga** depe **Graphic**
- Speakers : **ala**, tida **mo** pas. tida **mo** jadi **gaga** depe **graphic**
- Jihan : Amat kita binci ngana
- Amat : apa?
- Jihan : pinjam kamari ngana pe-**hp**.
- Amat : yiii
- Tari : ba lia kamari dulu
- Sasmita : **Photo uti. selfie** jo dang

(Date: 22-02-2016)

Appendix 19

Conversation 18

Jihan : **wey** tida aba, ada yang torang tiga ta susun itu keren beud

Sasmita : tapi torang, haha

Jihan : keren skali aba, cuma gila. iyo **upload** aa, bru pele muka

Sasmita : tida usah **upload**

(Date: 23-02-2016)

Appendix 20

Conversation 19

- jihan : ya allah Tipe, Tipee, Tipe **my honey, my bebeb, my sweety**
- speakers : oh, jadi **bo ti** Tipe?
- Jihan : ohh jadi **bo ti** Tipeee, ana so di permutasi
- Ari : (singing)
- Syahrul : **wey fals-fals**
- Sasmita : icil, **ti** ka Dino punya
- Icil : iyo **uti**, ta cabu so?
- Sasmita : **wey** bukannya ada **double tip** itu
- Jihan : emang kinapa bagitu so nanti nmor 2?
- Jia : soalnya so terlanjur.
- Sasmita, jihan : terlanjur ku sadari kau teramat berarti (singing)
- Jihan : tumben torang dua **connect**
- Icil : ohh, berarti biasa nggak **connect**

(Date: 23-02-2016)

Appendix 21

Conversation 20

icil : tipe kita so ba tempel

jihan : perasaan kita so ba suara di-**line**, kinapa ngonni baru ba tempel

icil : **ala** apa dulu, aku tida buka **line** kaka

sasmita : tidak ada **double tip**?

(Date: 23-02-2016)

Appendix 22

Conversation 21

Jihan : LBGHT

Syahrul : apa?

Jihan : LBGHT

Sasmita : LBGT

Jihan : LBGT

Syahrul : **LBGT**

Jihan : hii, **ti** ma'am punya LBGT, **Lesbian, Bisex, Gay, and transgender**

Jihan : LG BT aba Lagi Bete

Speakers : hahaha

Syahrul : lagu apa yang kita **mo download** tadi ee?

Jihan : **i need you** staw

Syahrul : ah iyo, ini ini ta tulis **i miss you**

(Date: 23-02-2016)

Appendix 23

Conversation 22

- Sasmita : ihh, capat jo manyanyi
- Amat : nyanyi apa?
- Sasmita : terserah kamu..
- Speaker : terserah kali ini (singing)
- Sasmita : ihh yang tadi kita manyanyi akan jo
- Jihan : **te** Amat tidak tau depe **chord**
- Amat : apa so?
- Jihan : ku tatap mata indah (singing)
- Amat : itu lagu **li** sapa?
- Jihan : ya allah, **te** Amat tida tau itu lagu
- Andin : berawal darii
- Sasmita : ngana tidak pernah buka **youtube**, ngana tida pernah **update**

(Tanggal 24-02-2016)

Appendix 24

Conversation 23

- Jihan : **wey** tida, depe mekanisme itu bagaimana?
- Syahrul : tidak, tidak ada mekanisme pernapasan
- Sasmita : cuma alat.
- Aji : ooohh
- Jihan : oh, cuma depe alat? berarti ganti alat
- Syahrul : yi hiii sudah
- Sasmita : berarti yang kadua
- Tari : itu, ada yang gambar
- Jihan : itu itu, tapi itu nanti **slides** k3 deng k4
- Syahrul : ada
- Jihan : baru yg k5 itu sumber
- Syahrul : ada, ih terimakasih tida ada.
- Jihan : baru yang k6 itu, sudah.
- Akbar : terimakasih
- Aji : **wey** boleh depe gambar itu 2 **slides**?
- Sasmita : tida apa-apa
- Jihan : **wey maximal 6 slides** aba
- Aji : oh, **maximal 6 slides**, oh ana **mo** kase kcili
- Sasmita : **wey** dorang bilang **uti, power point** harus ada torang smua.

(Date: 25-02-2016)

Appendix 25

Social Factors

1st Informant

Writer : Bahasa apa yang kau gunakan dalam komunikasi sehari-hari?
Berapa persen bahasa Inggris, bahasa Gorontalo dan bahasa Indonesia?

Informant : Berapa persen bahasa Gorontalo itu mungkin 20%an, kalau bahasa Indonesia 50%, dan bahasa Inggris sisanya 30%

Writer : Apakah dalam berbicara kau sering menyisipkan kata bahasa Inggris, kata apa sajakah itu?

Informant : sering, kata seperti yes, thank you you're welcome, ok dll.

Writer : bagaimana dengan Bahasa Gorontalo?

Informant : bhs gortlo jarang, seperti apa ya. hehe

Writer : Apakah anda memiliki komunitas atau club bahasa?

Informant : tidak ada

2nd Informant

Writer : Bahasa apa yang kau gunakan dalam komunikasi sehari-hari?
Berapa persen penyisipan kata dalam bahasa Inggris, bahasa Gorontalo dan bahasa Indonesia?

Informant : paling banyak menggunakan kata bahasa Inggris sekitar 40% atau 50%, bahasa Gorontalo 20%, Bahasa Indonesia 40%.

Writer : Apakah dalam berbicara kau sering menyisipkan kata bahasa Inggris, kata apa saja?

Informat : no, yes, Probably, maybe, something like that, banyak lagi.

Writer : bagaimana dengan bahasa Gorontalo?

Informant : hanya ja podata bisala, hehe

Writer : Apakah anda memiliki komunitas atau club bahasa?

Informant : club bahasa tidak ada

3rd Informant

Writer : Bahasa apa yang kau gunakan dalam komunikasi sehari-hari?
Berapa persen bahasa Inggris, bahasa Gorontalo dan bahasa Indonesia?

Informant : Bahasa Gorontalo bisa 5%, Bahasa Indonesia 50%, dan Bahasa Inggris 45%

Writer : Apakah dalam berbicara kau sering menyisipkan kata bahasa Inggris dan Gorontalo? Kata apa sajakah itu?

Informant : Jarang, thank you, sharing, how are you?. yang dasar-dasar.

Writer : Bagaimana dengan bahasa Gorontalo?

Informant : Hanya hemongola yi'o?

Writer : Apa lagi?

Informant : Hanya itu

Writer : Apakah anda memiliki komunitas atau club bahasa?

Informant : tidak ada

4th Informant

Writer : Bahasa apa yang kau gunakan dalam komunikasi sehari-hari?
Berapa persen bahasa Inggris, bahasa Gorontalo dan bahasa

Indonesia?

Informant : 85% Bahasa Indonesia, 5% Bahasa Inggris, 10% Bahasa Gorontalo.

Writer : Apakah dalam berbicara kau sering menyisipkan kata bahasa Inggris, kata apa sajakah itu?

Informant : tergantung, How are you? fine. untuk kata-kata dasar.

Writer : Bagaimana dengan bahasa Gorontalo?

Informant : untuk lingkungan sekolah jarang, sedangkan kalau di rumah karena keluarga asalnya dari Gorontalo jadi sesekali bisa pake bahasa Gorontalo. kata apa hama mai uwito.

Writer : Apakah anda memiliki komunitas atau club bahasa?

Informant : waktu kelas 10 ada, debat bahasa Indonesia

Appendix 26

Culture Factors

1st Informant

Writer : Apakah anda sering mendengarkan lagu? Lagu dalam bahasa apa yang sering anda dengarkan?

Informant : sering, kebanyakan dari korea, bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

Writer : bagaimana dengan bahasa gortlo?

Informant : bahasa Gorontalo tdk ada

Writer : Bahasa apa yang ingin anda kuasai di antara bahasa inggris dan Gorontalo?

Informant : bahasa inggris, karena dengan bahasa inggris itu kami bisa lebih banyak ilmu, karena kita bisa keluar dari Indonesia.

Writer : Dalam zaman modern seperti ini, apakah kau malu menggunakan bahasa Gorontalo?

Informant : tidak, karena bahasa gorontalo adalah identitas kita. jadi tidak boleh dihilangkan.

2nd Informant

Writer : Apakah anda sering mendengarkan lagu? Lagu dalam bahasa apa yang sering anda dengarkan?

Informant : kebanyakan Bahasa Inggris dan Bahasa Jepang

Writer : Bahasa Gorontalo ada?

Informant : tidak ada

Writer : Bahasa apa yang ingin anda kuasai antara bahasa Inggris dan bahasa Gorontalo?

Informant : Bahasa Inggris karena saya mempunyai impian untuk bisa berkomunikasi dengan orang luar negeri

Writer : Dalam zaman modern seperti ini, apakah kau malu menggunakan bahasa Gorontalo?

Informant : tidak

3rd Informant

Writer : Apakah anda sering mendengarkan lagu? Lagu dalam bahasa apa yang sering anda dengarkan?

Informant : Iya sering, lagu bahasa Indonesia dengan bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang ingin anda kuasai?

Informant : Bahasa Inggris, karena itu bahasa internasional jadi kalo misalkan bisa keliling dunia

Writer : Dalam zaman modern seperti ini, apakah kau malu menggunakan bahasa Gorontalo?

Informant : ehh, hehe sedikit

4th Informant

Writer : Apakah anda sering mendengarkan lagu? Lagu dalam bahasa apa yang sering anda dengarkan?

Informant : sering, Bahasa Korea, Bahasa Inggris, dan Bahasa Indonesia.

Writer : Bahasa apa yang ingin anda kuasai antara Bahasa Inggris dan Bahasa Gorontalo?

- Informant : jujur, kedua-duanya ingin saya kuasai, karena Bahasa Inggris itu sebagai bahasa internasional, jika kita ingin kuliah dimana kita bisa lebih gampang sedangkan kalau bahasa Gorontalo sendiri tidak bisa dihilangkan dari diri kita, karena itu merupakan identitas diri kita.
- Writer : Dalam zaman modern seperti ini, apakah kau malu menggunakan bahasa Gorontalo?
- Informant : jujur sih tidak, hanya karena interaksi antara teman-teman tidak menggunakan bahasa Gorontalo jadi komunikasi antara bahasa Gorontalo itu jarang sekali terjadi.

Appendix 27

Economic Factors

1st Informant

Writer : Apakah dalam belajar bahasa Inggris dapat membantu ekonomi anda di masa depan? Kenapa?

Informant : mungkin saja bisa, nanti kan kuliah bisa ambil di luar karena menguasai bahasa Inggris.

Writer : Bagaimana dengan bahasa Gorontalo?

Informant : bahasa Gorontalo sih kalo saya rasa sih tidak terlalu membantu. mungkin membantu tapi hanya sedikit saja

Writer : Dalam menguasai suatu bahasa, pasti membutuhkan biaya. Bahasa Inggris atau Bahasa Gorontalo yang paling banyak anda keluarkan biaya?

Informant : Bahasa Inggris

2nd Informant

Writer : Apakah dalam belajar bahasa Inggris dapat membantu ekonomi anda di masa depan? Kenapa?

Informant : bisa jadi, karena kalau pekerjaan kita dituntut untuk menggunakan bahasa Inggris.

Writer : Bagaimana dengan bahasa Gorontalo?

Informant : kurang tau

Writer : Dalam menguasai suatu bahasa, pasti membutuhkan biaya. Bahasa Inggris atau Bahasa Gorontalo yang paling banyak anda

keluarkan biaya?

Informant : Bahasa Inggris

3rd Informant

Writer : Apakah dalam belajar bahasa Inggris dapat membantu ekonomi anda di masa depan? Kenapa?

Informant : iya bisa, karena kalo ada lomba sampai ke internasional itu, pasti kita menggunakan bahasa inggris

Writer : Bagaimana dengan bahasa Gorontalo?

Informant : Kalo menurut saya bahasa Gorontalo tidak sampai luar negeri, hanya didaerah kita saja.

Writer : Dalam menguasai suatu bahasa, pasti membutuhkan biaya. Bahasa Inggris atau Bahasa Gorontalo yang paling banyak anda keluarkan biaya?

Informant : Bahasa Inggris

4th Informant

Writer : Apakah dalam belajar bahasa Inggris dapat membantu ekonomi anda di masa depan? Kenapa?

Informant : bisa, karena misalkan pengusaha itu kan interaksinya bukan dengan orang yang ada di Indonesia saja, bisa dari orang-orang dari luar. nah, orang-orang dari luar kan tidak bisa menguasai bahasa Indonesia jadi punya bahasa internasionalnya bahasa Inggris jadi dengan menguasai bahasa Inggris kita bisa memperbaiki komunikasi antara kita dengan orang-orang yang

ada di negara asing.

Writer : Bagaimana dengan bahasa Gorontalo?

Informant : bisa juga, misalkan kayak karawo, karawo itu kan paling banyak diminati sama orang-orang tua. jadi orang-orang tua lebih paham nya bahasa Gorontalo. jadi kita bisa memakai bahasa Gorontalo ke mereka

Writer : Dalam menguasai suatu bahasa, pasti membutuhkan biaya. Bahasa Inggris atau Bahasa Gorontalo yang paling banyak anda keluarkan biaya?

Informant : Bahasa Inggris, dikarenakan saya bersal dari Gorontalo jadi bahasa Gorontalo itukan sejak kecil sudah sering didengar jadi pas bertambahnya usia, bahasa Gorontalo itukan sudah tidak jarang. kalau bahasa inggris kan nanti sudah SD

Appendix 28

Political Factors

1st Informant

Writer : ok, Ketika disekolah bahasa apa yang dituntut untuk anda kuasai?

Informant : Bahasa Indonesia yang pasti, terus Bahasa Inggris.

Writer : Baik, Bahasa Indonesia dengan Bahasa Inggris. Bagaimana dengan Bahasa Gorontalo?

Informant : Bahasa Gorontalo dsni kan sudah tidak ada lagi pelajaran Bahasa Gorontalo jadi tidak terlalu dituntut.

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan untuk melanjutkan study anda?

Informant : Bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan ketika anda akan bekerja?

Informant : Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. karena setelah selesai SMA ini ada tujuan untuk kuliah diluar.

2nd Informant

Writer : Ketika disekolah bahasa apa yang dituntut untuk anda kuasai?

Informant : Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Writer : bagaimana dengan bahasa Gorontalo?

Informant : kalau sekarang Bahasa Gorontalo sudah tidak di tuntut lagi.

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan untuk melanjutkan study anda?

Informant : Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan ketika anda akan bekerja?

Informant : Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

3rd Informant

Writer : Ketika disekolah bahasa apa yang dituntut untuk anda kuasai?

Informant : Bahasa Indonesia dengan bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan untuk melanjutkan study anda?

Informant : Bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan ketika anda akan bekerja?

Informant : Bahasa Indonesia dan bahasa Inggris

4th Informant

Writer : Ketika disekolah bahasa apa yang dituntut untuk anda kuasai?

Informant : Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan untuk melanjutkan study anda?

Informant : Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan ketika anda akan bekerja?

Informant : Bahasa Indonesia dan bahasa Inggris

Appendix 29

Technological Factors

1st Informant

Writer : Bahasa apa yang sering anda temui di media sosial

Informant : Bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang sering anda gunakan di media sosial?

Informant : Bahasa indonesia, dialect Gorontalo biasa.

Writer : bagaimana antara bahasa Gorontalo dan Bahasa Inggris?

Informant : Bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan dalam menggunakan gadget?

Informant : Bahasa Inggris

2nd Informant

Writer : Bahasa apa yang sering anda temui di media sosial

Informant : Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia

Writer : Bahasa apa yang sering anda gunakan di media sosial?

Informant : Bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan dalam menggunakan gadget?

Informant : Bahasa Inggris

3rd Informant

Writer : Bahasa apa yang sering anda temui di media sosial?

Informant : Bahasa Indonesia dengan bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang sering anda gunakan di media sosial?

Informant : Kebanyakan bahasa Indonesia, tapi ada juga bahasa Inggris

Writer : Kalau bahasa Gorontalo?

Informant : Tidak pernah

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan dalam menggunakan gadget?

Informant : Bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

4th Informant

Writer : Bahasa apa yang sering anda temui di media sosial

Informant : Bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang sering anda gunakan di media sosial?

Informant : Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

Writer : Bahasa apa yang kau butuhkan dalam menggunakan gadget?

Informant : Bahasa Inggris.

CURRICULUM VITAE



Farhatun Mohamad was born in Gorontalo, July 23rd 1994. She is a daughter of Rustam Mohamad and Doni Mahmud. She started study in TK Dewi Sartika Kota Gorontalo in 1999/2000. Then, she continued in SDN 09 now becomes SDN 71 Elementary School and graduated in 2006. Then, in 2009 she finished her education in MTs Alkhairaat Kota Gorontalo Junior High School and continued her study at Senior High School of SMAN 3 Kota Gorontalo. After she graduated from senior high school in 2012, she continued her study in English Department, University of Gorontalo State.

During the time of her study, she followed some academic and non-academic activities. They were follows:

1. Participants of Khatam Raya from Religion Department in 2005
2. Participants of LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan or Leadership Basic Training) in 2008
3. Member of OSIS (Organisasi Siswa or Students Organization) in 2008
4. Participants of Duta Bahasa in 2013
5. Participants Debating Championship in English Olympic 2013
6. Participants of Tour Guide Contest 2013
7. Participants of Muslimah Conference in 2014
8. Participants of English Debating Championship in 2014

9. Participants of Ranking 1 English Championship 2014
10. Participants of “Socialization of Cooperation Program and Scholarship Study Overseas” Conference in 2014
11. Best II of students 2012 English Department 2014
12. Participants of Duta Bahasa 2014
13. Participants of Malay Language Convergence in 2013
14. Participants of Cross Cultural Understanding (CCU) by English Department Students, Class of 2012 in 2014
15. Participants of Drama by English Department Students, Class of 2012 in 2015
16. Participant of English Championship by English Department Students in 2014
17. Participant of English Championship by English Department Students in 2015
18. Participant of Study Tour at Bali in 2015
19. Participant of IALF in Bali Language Centre 2015
20. Speaker of the 2nd International Students Conference by English Department Students Class of 2012 in 2015
21. PPL-2 (Teaching Practice Program) in 2015
22. KKS Program (Kuliah Kerja Sibermas) in 2015
23. Participants of English Debating Championship 2016
24. Participants of Hifdzil Quran English Championship 2016
25. Best III of 15 days of memorizing Qoraan 2016