

**PERAN LEMBAGA PEMASYARAKATAN DALAM MELAKSANAKAN
PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN TERHADAP ANAK YANG
MELAKUKAN TINDAK PIDANA DI KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

RAHAYU W HASAN

NIM: 271 412 074



**FAKULTAS HUKUM
JURUSAN ILMU HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN LEMBAGA PEMASYARAKATAN DALAM MELAKSANAKAN
PENDIDIKAN PEMBINAAN TERHADAP ANAK YANG MELAKUKAN
TINDAK PIDANA DI KOTA GORONTALO**

OLEH :

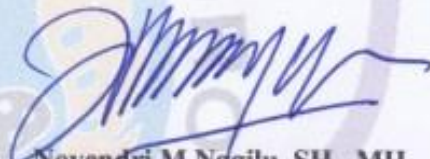
**RAHAYU W HASAN
NIM: 271 412 074**

PEMBIMBING I



**Lisnawaty Badu, SH., MH
NIP. 1969005292 00501 2 001**

PEMBIMBING II



**Novendri M Nggilu, SH., MH
NIP. 19891127 201404 1 001**

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Suwitno Yutve Imran, SH, MH
NIP. 19830622 200912 1 004**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN LEMBAGA PEMASYARAKATAN DALAM MELAKSANAKAN PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN TERHADAP ANAK YANG MELAKUKAN TIDAK PIDANA DI KOTA GORONTALO

Oleh :

RAHAYU W HASAN
NIM. 271 412 074


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Senin, 03 April 2017

Pukul : 09.00 WITA s/d Selesai

1. Hj. Mutia CH. Thalib, SH., M.Hum : (.....)
NIP. 19690704 199802 2 001
2. Weny A. Dunga, SH., MH : (.....)
NIP. 19680522 200112 1 001
3. Lisnawaty Badu, SH., MH : (.....)
NIP. 1969005292 00501 2 001
4. Novendri M Nggilu, SH., MH : (.....)
NIP. 19891127 201404 1 001

Gorontalo, April 2017
Dekan Fakultas Hukum
Universitas Negeri Gorontalo (UNG)


Moh. Rusdianto U. Puluhalawa, SH, MH.
NIP. 19701105 199703 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAHAYU W HASAH

NIM : 271 412 074

Jurusan : Ilmu Hukum

Fakultas : Hukum

Angkatan : 2012/2013

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Lembaga Pemasyarakatan Dalam Melaksanakan Pendidikan dan Pembinaan Terhadap Anak Yang Melakukan Tindak Pidana di Kota Gorontalo”** adalah benar-benar hasil karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Gorontalo, Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Rahayu W. Hasan

ABSTRAK

Rahayu W. Hasan, 2017, Peran Lembaga Pemasyarakatan Dalam Melaksanakan Pendidikan Dan Pembinaan Terhadap Anak Yang Melakukan Tindak Pidana di Kota Gorontalo , di bawah bimbingan **Lisawaty Badu, SH.,MH** dan **Novendri M Nggilu, SH.,MH**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran lembaga pemasyarakatan Klas II A Kota Gorontalo dalam melakukan pendidikan dan pembinaan terhadap anak yang melakukan tindak pidana dan faktor apa yang menghambat Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Kota Gorontalo dalam melaksanakan pendidikan dan pembinaan terhadap anak yang melakukan tindak pidana. Penelitian ini menggunakan metode penelitian empiris, teknik pengumpulan data dengan cara observasi, telaah dokumentasi dan wawancara serta menggunakan analisis data yang bersifat deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyimpulkan, Peran Lapas dalam melakukan pembinaan dan pendidikan terhadap wargabinaan anak sama halnya dengan wargabinaan dewasa. Hal ini disebabkan karena Lapas sendiri belum memiliki SOP (standar oprasional prosedur) pendidikan dan pembinaan. Pembinaan yang terdapat di lembaga pemasyarakatan Klas II A Kota Gorontalo terdiri dari pembinaan sosial yang bertujuan untuk membimbing dan membantu narapidana untuk memupuk dan mengembangkan sikap kreatif yang positif, disamping itu terdapat pendidikan budi pekerti dan umum. Pendidikan yang diberikan terpidana dalam melakukan pembinaan yaitu dengan menyelenggarakan pendidikan keagamaan, menyelenggarakan latihan dan olah raga baik volly maupun tenis meja. Disamping itu juga terdapat pembinaan yang berbentuk pembinaan ketrampilan untuk bekal nantinya keluar dari lembaga pemasyarakatan. Adapun faktor yang menghambat peran Lembaga Pemasyarakatan Klas II A Kota Gorontalo dalam melakukan pembinaan dan pendidikan terhadap wargabinaan anak yaitu; (1) Jumlah narapidana berbanding terbalik dengan jumlah petugas lapas sehingga menghambat peran lapas dalam melakukan pembinaan dan pendidikan terhadap anak yang melakukan tindak pidana a, (2) Belum tersedianya SDM, (3) pemberdayaan anak belum dilakukan

Kata Kunci : Peran, LAPAS, Pembinaan dan Pendidikan, Narapidan Anak

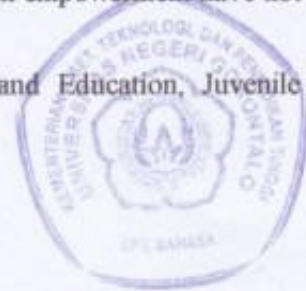
ABSTRACT

Rahayu W. Hasan, 2017. Role of Correctional Institution in Conducting Education and Training towards Juveniles who conduct Juveniles Delinquency in Gorontalo City. Principal supervisor is **Lisnawaty Badu, SH., MH** and Co-supervisor is **Novendri M. Nggilu, SH., MH.**

This research aims at investigating role of correctional institution in conducting education and training towards juveniles who conduct juveniles delinquency in Gorontalo City and at finding out hindrance factors faced by correctional institution, Class II A in Gorontalo City in conducting education and training towards juveniles who conduct juveniles delinquency in Gorontalo City. It applies empirical method. Techniques of data collection are observation, documentation, and interview. Technique of data analysis applies descriptive analysis.

Based on finding, it can be concluded that role of Correctional Institution in conducting education and training to juveniles is same with those who are adults get. It is due to Correctional Institution currently does not have procedure operational standard for education and training. Trainings given in Correctional Institution Class II A of Gorontalo City trains the convicts with social training which is to guide and to help convicts in order to foster and to develop creative and positive attitude and skill which will be used after they get their freedom. Meanwhile, moral education, general education, and religious education are also given to convicts. Besides, they do some exercises and sports such as volleyball and table tennis. However, hindrance factors faced by Correctional Institution Class II A in Gorontalo City to conduct education and training to juveniles are (1) number of convicts and number of correctional institution officers is inversely proportional, (2) lack of human resource, and (3) children empowerment have not been conducted.

Keywords: Role, Correctional Institution, Training and Education, Juvenile Convicts



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu.

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

“Tidak ada kata terlambat untuk menuju sesuatu yang lebih baik”

(Rahayu W Hasan)

Persembahan

Kupersembahkan karya ini sebagai Darma Baktiku kepada :
Suami Tercinta Satrio Sipasi dan Anakku tersayang Nadhifa Cahya Sipasi
yang menjadi motivasi terbesarku untuk segera sukses
dan menyelesaikan Studiku.

Ayah tercinta Anas Hasan, S.Pd dan Ibunda tersayang Arisni Laima, S.Pd
yang telah melahirkan dan membesarkanku dengan segala upaya
yang tidak pernah aku ketahui, membimbingku dengan cinta
dan mendoakanku dalam setiap sujudnya demi keberhasilan studiku.
Terimakasih ayah dan Ibunda tercinta atas segalanya.

Adikku Andri Gunawan Hasan yang selalu memotivasiku untuk menjadi
kakak terhebat yang kau dimiliki dan menjadi panutan yang baik..

Cinta Kasih Keluarga Merupakan Suatu Harta Yang Paling Istimewa
Dalam Sebuah Kehidupan

“Aku Sadari, Hidup Tanpa Keluarga dan Cinta bagaikan Hidup dalam
tirani kehidupan”.

**ALMAMTERKU TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2017**

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan ijin dan kuasa-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Lembaga Pemasyarakatan Dalam Melaksanakan Pendidikan dan Pembinaan Terhadap Anak Yang Melakukan Tindak Pidana di Kota Gorontalo”** sebagai persyaratan mengikuti ujian akhir studi Sarjana Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Negeri Gorontalo.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak mengalami hambatan dan kendala, tapi dengan adanya bantuan dari pihak yang terkait yang telah memberikan bimbingan serta motivasi, yang kesemuannya itu peneliti sadari demi kesempurnaan skripsi ini.

Terimakasih pula kepada kedua dosen pembimbing saya, Lisnawaty Badu, SH.,MH selaku pembimbing I dan Novendri M Nggilu, SH.,MH selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan serta saran terutama dalam proses penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian memperoleh gelar Sarjana Hukum di Fakultas Hukum Universitas Negeri Gorontalo. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo,

2. Prof. Dr. Mahludin Baruadi, M.Pd selaku Wakil Rektor I Universitas Negeri Gorontalo,
3. Supardi Nani, SE., M.Si selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Gorontalo,
4. Dr. Fence M. Wantu, SH.,MH selaku WakilRektor III Universitas Negeri Gorontalo,
5. Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo,
6. Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH.,MH selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Negeri Gorontalo,
7. Zamroni Abdussamad, SH.,MH selaku Wakil Dekan I Fakultas Hukum Universitas Negeri Gorontalo,
8. Lisnawaty W. Badu, SH.,MH selaku WakilDekan II Fakultas Hukum Universitas Negeri Gorontalo,
9. Weny A. Dunga, SH.,MH selaku Wakil Dekan III Fakultas Hukum Universitas Negeri Gorontalo,
10. Suwitno Y. Imran, SH.,MH selaku Ketua Jurusan Fakultas Hukum Universitas Negeri Gorontalo,
11. Novendri M. Nggilu, SH.,MH selaku Sekertaris Jurusan Fakultas Hukum Universitas Negeri Gorontalo,
12. Hj. Mutia CH Thalib, SH.,M. Hum selaku Penguji I,
13. Weny A Dunga, SH.,MH selaku Penguji II,

14. Seluruh staf Dosen dan Pegawai yang berada dilingkungan Fakultas Hukum Universitas Negeri Gorontalo,
15. Terimakasih kepada Bapak I Putu selaku Kasibinadik Lapas Klas II A Kota Gorontalo dan seluruh stafnya yang telah membantu saya memberikan data sehingga skripsi ini dapat tersusun tepat pada waktunya
16. Terimakasih kepada sahabat-sahabat terbaikku Nindriyani Isa, Riri Djibu, Deysi Indriani Sune, Wiwin Hamunta, Deswita Kamumu, dan Nurvina Neno
17. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012, khususnya konsentrasi pidana yang tidak pernah mengenal lelah, suka dan duka selalu bersama,
18. Teman-teman Kelas A Ilmu Hukum, Fakultas Ilmu Hukum Angkatan 2012

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas semua bantuannya selama ini dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amin Ya Rabbal Allamin.

Gorontalo, Maret 2017

Peneliti

Rahayu W Hasan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Lembaga Pemasyarakatan	10
1. Pengertian	12
2. Sejarah Lembaga Pemasyarakatan.....	12
3. Jenis-jenis Lembaga Kemasyarakatan	13
4. Fungsi Lembaga Kemasyarakatan	17
5. Proses Pembinaan Narapidana dalam Sistem Pemasyarakatan ...	19
6. Perwujudan Konkret Rehabilitasi dan Reintegrasi Sosial	22

B. Sistem Pemasyarakatan Narapidana Anak di Indonesia	22
C. Jenis Pidana dan Tindakan terhadap Anak.....	27
D. Pidana Pokok.	28
E. Tinjauan Umum tentang Anak	31
1. Pengertian Anak	31
2. Sebab-sebab Timbulnya Kenakalan Anak	33
3. Pertimbangan Pidana Anak	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Jenis dan Sumber Data	38
E. Tehnik Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data.....	39

BAB IV PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Peran Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kota Gorontalo Dalam Melaksanakan Pendidikan Dan Pembinaan Terhadap Anak Yang Melakukan Tindak Pidana.....	42
C. Faktor-Faktor Yang Menghambat Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kota Gorontalo Dalam Melakukan Pendidikan Dan Pembinaan Terhadap Anak Yang Melakukan Tindak Pidana	56
1. Jumlah Narapidana Berbanding Terbalik Dengan Petugas lapas...	56

2. Kurangnya Sumber Daya Manusia	59
3. Pemberdayaan Anak Belum dilakukan	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

CURICULUM VITAE