

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “*Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika Materi Segitiga*”

Oleh

RISNAWATI
NIM. 411 411 001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 16 Maret 2017
Waktu : 14.31 – 16.00 Wita
Tempat : Ruang lantai 2 Jur. Pend. Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|--|---------------|
| 1. <u>Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd</u>
NIP. 19600808 198602 1 003 | Penguji utama |
| 2. <u>Drs. Madjid, M.Pd</u>
NIP. 19670201 199501 1 001 | Anggota |
| 3. <u>Dra. Lailany Yahya, M.Si</u>
NIP. 19681219 199403 2 001 | Anggota |
| 4. <u>Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd</u>
NIP. 19201072 008122 2 002 | Anggota |
| 5. <u>Drs. Yamin Ismail, M.Pd</u>
NIP. 195911091 988031 005 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. H. Evi Hukwati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: *"Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika Materi Segitiga"*

SKRIPSI

Oleh

RISNAWATI
NIM. 411 411 001

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II



Drs. Madij, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

ABSTRAK

Risnawati. Nim 411 411 001. Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pelajaran Matematika Materi Segitiga di Kelas VII Mts Darul Mubin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan Bapak Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Majid M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika segitiga? Tujuan penelitian ini adalah mengetahui terdapat atau tidaknya hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar dan memperoleh gambaran yang jelas mengenai hubungan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar mereka. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional, dengan populasi siswa kelas VII Mts Darul Mubin. Adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 24 orang peserta didik yang sekaligus dijadikan sampel penelitian. Data dalam penelitian ini terdiri dari data hasil belajar siswa dan data kemandirian belajar. Data ini dikumpulkan dengan menggunakan tes uraian dan instrumen angket berbentuk lembar pernyataan.

Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yaitu analisis inferensial dengan menggunakan uji regresi dan korelasi sederhana. Hasil pengujian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi segitiga. Hubungan positif ini ditunjukkan dengan koefisien determinasi r sebesar 0.2601 atau 26.01%.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Risnawati. Student ID. 411 411 001. Correlation between Learning Independence with Students' Learning Achievement in Triangle Topic of Mathematics Learning at Grade VII in MTs Darul Mubin. Skripsi, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd and Co-supervisor is Drs. Majid, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not there is correlation between learning independence with students' learning achievement in Triangle Topic of Mathematics Learning. This research aims at investigating whether or not there is correlation between learning independence with students' learning achievement in Triangle Topic of Mathematics Learning. It applies survey method with correlational approach. Population is 24 students at grade VII in MTs Darul Mubin. Samples are all total number of population. Data consist of data of students' learning achievement and data of learning independence which have been collected by essay test and questionnaire in form of statement sheet.

Data analysis that is applied to test research hypothesis is inferential analysis by using simple regression and correlation test. Finding reveals that there is positive correlation between learning independence with students' learning achievement in Triangle Topic of Mathematics Learning. This positive correlation is verified by determination coefficient r for 0.2601 or 26.01%.

Keywords: Learning Independence, Learning Achievement

