

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: *“Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menghitung Luas Dan Volume Kubus Dan Balok”*
(Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo)

SKRIPSI

Oleh

NOVALIN RUDJUA
NIM. 411 411 004

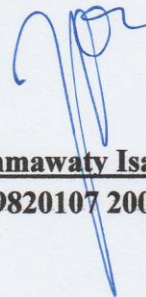
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



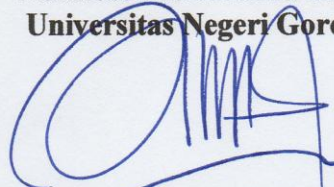
Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 1998803 1 008

Pembimbing II



Dewi Rahmawaty Isa, S.Si. M.Pd
NIP. 19820107 200812 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “*Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menghitung Luas Dan Volume Kubus Dan Balok*”
(Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo)

Oleh

NOVALIN RUDJUA
NIM. 411 411 004


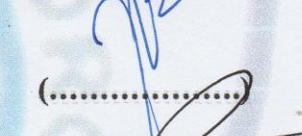

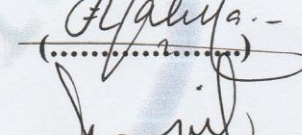
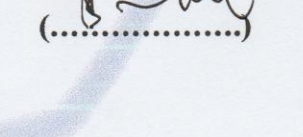
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : **Senin, 16 Januari 2017**
Waktu : **12.00 – 13.30 Wita**
Tempat : **Ruang Sidang Jur. Pend. Mat**

Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | |
|--|---------------|
| 1. <u>Drs. Sumarno Ismail, M.Pd</u>
NIP. 19621129 1998803 1 008 | Penguji utama |
| 2. <u>Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd</u>
NIP. 19820107 200812 2 00 | Anggota |
| 3. <u>Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd</u>
NIP. 19630601 199003 1 002 | Anggota |
| 4. <u>Dra. Lailany Yahya, M.Si</u>
NIP. 19681219 199403 2 001 | Anggota |
| 5. <u>Drs. Yamin Ismail, M.Pd</u>
NIP. 19591109 198803 1 005 | Anggota |


(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)



Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Novalin Rudjua. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menghitung Luas dan Volume Kubus dan Balok. (Suatu Penelitian di SMP Negeri 3 Gorontalo). Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: **Dr. Sumarno Ismail, M.Pd dan Pembimbing II: **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si. M.Pd.****

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui secara jelas tentang pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa dan yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi menghitung luas dan volume kubus dan balok. Untuk memperoleh hasil belajar siswa dalam mengetahui luas dan volume kubus dan balok digunakan instrument tes. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N Gorontalo T.P 2015/2016 yang berjumlah 175 orang dan tersebar kedalam 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak. Kemudian, dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberi perlakuan. Berdasarkan hasil random, kelas VIII_F terpilih sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan *Quantum Teaching*, sedangkan kelas VIII_C sebagai kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah Pengaruh Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung Pada Materi Menghitung Luas dan Volume Kubus dan Balok Di SMP N 3 Gorontalo.

Dari hasil analisis data diperoleh Hasil Belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Quantum Teaching, Hasil Belajar Matematika*

ABSTRACT

Novalin Rudjua. 2016. Effect of Quantum Learning Model Teaching to Learning Outcomes On Calculating Area and Volume Material and Beam Cube. (A study in SMP Negeri 3 Gorontalo). Skripsi. Department Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Science. State University of Gorontalo. Principal supervisor is **Dr. Sumarno Ismail, M.Pd** and Co-supervisor is **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si. M.Pd.**

This study intends to know clearly about the effect of learning model Quantum Teaching to the learning outcomes of students and taught by direct learning model in the material calculate the area and volume of cubes and blocks. To obtain student learning outcomes in knowing the area and volume of the cube and the beam used test instrument. This research is an experimental research population is all students in grade VIII SMP N Gorontalo T.P 2015/2016, amounting to 175 people and spread into 6 classes. Sampling was done by simple random sampling technique. Of this population taken 2 classes at random. Then, again randomly selected to determine the grade to be treated. Based on the results of random, VIII_F class was selected as the experimental class taught using Quantum Teaching, whereas VIII_C class as a class is taught using direct learning model.

The hypothesis of this study is the Effect of student learning taught learning model Quantum Teaching with learning outcomes of students who are taught by learning model directly to Content Area and Volume Counting Cubes and Blocks In SMP N 3 Gorontalo.

From the analysis of the data obtained Learning Outcomes of students who are taught by learning model Quantum Teaching is higher when compared to the learning outcomes of students who are taught by direct learning model.

Keywords: Quantum Learning Model Teaching, Mathematics Learning Outcomes