

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran langsung. Hal ini nampak dari hasil uji hipotesis menggunakan uji statistik parametrik yaitu uji t dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil analisis diperoleh $t_{hitung} = 3,116 > t_{tabel} = 1,67$. Dengan demikian bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung, demikian pula ditunjukkan oleh distribusi rata-rata skor hasil belajar setelah diberikan posttest, untuk kelas eksperimen dengan rata-rata sebesar 80,4 dan kelas kontrol dengan rata-rata sebesar 74,5 pada hasil penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada para pendidik agar kiranya dapat menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa lebih semangat belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam rangka perbaikan proses pembelajaran. Sehingga

apa yang menjadi permasalahan siswa pada saat proses pembelajaran dapat teratasi atau dapat diminimalkan.

3. Perlu adanya penelitian mengenai pembelajaran *Quantum Teaching* untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. Cholik dan sugijono. 2007, *Matematika untuk SMP Kelas VIII*.
Jakarta : Erlangga
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharmin. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- DePoter, Bobbi, dkk. 2000. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa
- Dimiyati, mudjiono.2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fermantika. Eka, dkk. 2012. Penerapan Metode Tandır Pada Pembelajaran
Matematika Siswa SMPN 12 Padang Tahun Pelajaran 2011/2012. Jurnal
Pendidikan Matematika Hal. 50-53 Vol. 1 No.1
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.
Rineka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja
Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,
Kualitatif, dan R & D* Bandung: C. V Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Teori dan Aplikasi*.
- Suripto, dkk. 2012. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dalam
Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Ruang Siswa Kelas V
SD Negeri Mewek.
- Sulianti, Ni Ketut. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran I di kelas
V SDN Gindopo dengan menggunakan metode pembelajaran Tandır. Jurnal
Kreatif Tadulako Online Vol.5 No. 10 ISSN 2354-614X.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar