

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Segitiga di Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo*"

SKRIPSI

Oleh

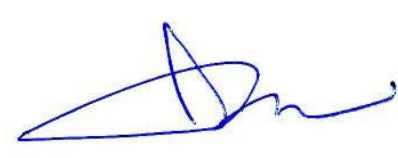
REGINA SIMBAYAN
NIM. 411 411 034

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I


Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II


Dr. Abd Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Segitiga di Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo*”

Oleh

REGINA SIMBAYAN
NIM. 411 411 034

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 16 Maret 2017
Waktu : 14.31 – 16.00 Wita
Tempat : Ruang lantai 2 Jur. Pend. Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------------|
| 1. <u>Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd</u>
NIP. 19600808 198602 1 003 | Penguji utama |
| 2. <u>Dr. Abd Djabar Mohidin, M.Pd</u>
NIP. 19610717 198703 1 002 | Anggota |
| 3. <u>Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd</u>
NIP. 19611103 198803 2 001 | Anggota |
| 4. <u>Nurwan S.Pd, M.Si</u>
NIP. 19810510 200604 1 002 | Anggota |
| 5. <u>Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd</u>
NIP. 19861106 200812 1 005 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulikafi, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Regina Simbayan. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Segitiga di Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat perbedaan hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran langsung pada materi segitiga dikelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah dan model pembelajaran langsung pada materi segitiga dikelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Subyek penelitian adalah siswa SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 40 siswa yang tersebar di dua kelas. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah berbentuk essay.

Hipotesis dalam penelitian ini Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Matematika Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Hasil Belajar Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Segitiga dikelas VII SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Dari hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data melalui uji t tes diperoleh nilai t_{hitung} lebih tinggi dari nilai t_{tabel} ($t_{hitung} < t_{tabel} = 5,2151 > 1,686$).

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

Regina Simbayan. 2017. The Influence of Problem Based Learning Model towards Students' Learning Achievement on Triangle Topic at Grade VII in SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo District. Skripsi, Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

Problem statement of this research is whether or not there is difference of learning achievement on Triangle topic at grade VII in SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo District between students who are treated by problem based learning model and those who are treated by direct learning model. This research aims at investigating difference of learning achievement on Triangle topic at grade VII in SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo District between students who are treated by problem based learning model and those who are treated by direct learning model. Research subjects are 40 students in SMP Negeri 2 Limboto of Gorontalo District which are spread to two classes. Samples are 40 students determined by sample random sampling technique. Technique of data collection is essay test.

Research hypothesis states that there is difference of learning achievement on Triangle topic at grade VII in SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo District between students who are treated by problem based learning model and those who are treated by direct learning model. From data analysis, it reveals that average of learning achievement of students who are treated by problem based learning is higher than those who are treated by direct learning model. It is showed by test result which obtains t_{count} that is higher than t_{table} ($t_{\text{count}} < t_{\text{table}} = 5,2151 > 1,686$).

Keywords: Problem based Learning Model, Learning Achievement of Mathematics

