

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat menggunakan Uji t, data hasil perhitungan perbedaan rata-rata diperoleh $t_{hitung} 5,2151 > t_{tabel} = 1,686$ sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran Langsung.

5.2 Saran

1. Kepada Guru

Seperti dijelaskan sebelumnya pentingnya hasil belajar dalam pembelajaran matematika, maka sangat perlu dilakukan upaya-upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika untuk itu guru hendak memilih pendekatan, model ataupun metode-metode atau media yang tepat sesuai dengan karakteristik materi dan siswa. Model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar. Untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, sebaiknya guru membuat bahan ajar dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.

1. Kepada Peneliti Lain

Penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini menjadi acuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati, M dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry, M. 2010. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung : Refika Aditama.
- Hanafiah dan Suhana, Cucu. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar*. Bandung : Rosda.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Malang : Gava Media.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali pers.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Bandung :Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kauntitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : C. V Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : pustaka belajar.
- Suhendri, Huri. 2011. *Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif 1(1): 29-39
ISSN: 2088-351X.
- Widoyoko, Eko putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : Rosda.