

## ABSTRAK

**Rusni Juliawan Said, 411411077.** *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kubus dan Balok. (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tapa).* Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konvensional pada materi kubus dan balok. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Tapa pada semester kedua pada tahun pelajaran 2015/2016 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik simple random sampling. Dari sampel yang terpilih, satu kelas dipilih sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang diajarkan menggunakan pendekatan konvensional

Hipotesis penelitian adalah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pendekatan konvensional pada materi kubus dan balok. Pengukuran hasil belajar matematika dilakukan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar berbentuk tes essay. instrumen ini telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas.

Sebelum melakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data dan homogenitas varians. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan sampel berasal dari populasi yang homogen. Analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ . Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan konvensional pada materi kubus dan balok.

Kata kunci: Pendekatan Konstruktivisme, Kubus dan Balok, Hasil Belajar.

## ABSTRAK

Rusni Juliawan Said, 411411077. The influence of Constructivism Approach against student learning Results on material cubes and beams. (A research on Grade VIII in SMP Negeri 1 Tapa). Skripsi. Gorontalo. Department of mathematics education, the Faculty of Mathematics and natural sciences, State University of Gorontalo, 2016.

This research aims to know the difference in student learning results that follow the learning with the use of Constructivism approach, and students who follow learning by using conventional approaches on material cubes and beams. Experimental research was carried out in SMP Negeri 1 Tapa in the second half, by the year 2015/2016, lessons with the draft post test only control group design. The population in this research is the whole grade VIII SMP Negeri 1 Tapa. Sampling is done using a simple random sampling technique. From the sample selected, one class is selected as experimental class taught by using the approach of constructivism and one class as the control class is taught using the conventional approach

The hypothesis of the research is the result of learning of students who are taught using constructivism approach higher than the results of the learning of students who are taught using the conventional approach on material cubes and beams. Measurement of the results of learning math is done using an instrument the test results of the study shaped the test essay. These instruments are qualified validity and reliability.

Prior to testing the hypothesis first conducted the testing data normality and homogeneity of variance. The test results showed that the Gaussian data and samples come from a homogeneous population. Analysis of data to test the hypothesis in this study used t test with significant degrees of 0.05 and  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ . From the results of the study showed that  $t_{count} > t_{table}$ . So it can be concluded that the results of the learning of students who are taught using constructivism approach higher compared to the results of the learning of students who are taught by using conventional approaches on material cubes and beams.

Keywords: Constructivism Approach, cube and beams, the results of the study.

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul ***“PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK”***

Oleh

**RUSNI JULIAWAN SAID**

**NIM. 411 411 077**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP. 19640817 198903 1 003

**Pembimbing II**

**Hasan S. Panigoro, S.pd, M.Si**  
NIP. 19850501 200812 1 004

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap hasil Belajar Siswa pada Materi Kubus dan Balok”**

Oleh

**Rusni Juliawan Said**  
**NIM. 411 411 068**

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Rabu, 25 Januari 2017**  
**Waktu : 10.00 s/d 11.30 WITA**  
**Tempat : Ruang Sidang Matematika**

### Dewan Penguji

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
**NIP. 19640817 198903 1 003**

2. **Hasan S. Panigoro, S.pd, M.Si**  
**NIP. 19850501 200812 1 004**

3. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 19690825 199403 1 002**

4. **Drs. Majid, M.Pd**  
**NIP. 19670201 199501 1 001**

5. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**  
**NIP. 19630121 199003 2 001**

### Tanda Tangan

Penguji Utama

(.....)

Anggota

(.....)

Anggota

(.....)

Anggota

(.....)

Anggota

(.....)

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**