

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Teorema Pythagoras**”

Oleh

YATSIN A. GANI
NIM. 411 411 133

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008

Pembimbing II



Nurwan S.Pd, M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Teorema Pythagoras”
(Suatu Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 1 Limboto)

Oleh

Yatsin A. Gani
NIM. 411 411 133

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/24 Maret 2017

Waktu : 13.00-14.20 WITA

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika Lantai 2

Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008

Penguji Utama

Tanda Tangan



2. **Nurwan S.Pd, M.Si**
NIP. 19810510 200604 1 002

Anggota



3. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001

Anggota



4. **Drs. Majid, M.Pd**
NIP. 19670201 199501 1 001

Anggota



5. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**
NIP. 19640102 199003 1 005

Anggota



Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

YATSIN A. GANI, NIM. 411411133. MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN SISWA KELAS VIII SMP MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS (Suatu Penelitian Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Limboto T.P 2015/2016). SKRIPSI. Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Drs. Sumarno Ismail M.Pd. (2) Nurwan S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Penalaran siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limboto melalui model pembelajaran *Kontekstual* pada materi Teorema Pythagoras. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas empat tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII 6. Sedangkan objek penelitian adalah keseluruhan proses dan hasil pembelajaran matematika dengan penerapan model pembelajaran *Kontekstual* untuk meningkatkan kemampuan penalaran. Instrumen berupa soal tes dan lembar pengamatan.

Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dengan empat kali pertemuan dengan menerapkan model pembelajaran *Kontekstual*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Kontekstual*. Dapat meningkatkan kemampuan penalaran. Pada siklus I diperoleh persentase kemampuan mengajukan dugaan adalah 82.2% dengan kualifikasi tinggi, persentase kemampuan manipulasi matematika adalah 62.1% dengan kualifikasi rendah, persentase kemampuan menyusun bukti dan memberikan alasan terhadap suatu solusi adalah 61.9% dengan kualifikasi rendah, dan persentase kemampuan menarik kesimpulan adalah 53.1% dengan kualifikasi sangat rendah. Jadi, kemampuan penalaran siswa kelas VIII 6 adalah 65.06 % dengan kualifikasi sedang. Kemudian pada siklus II diperoleh persentase kemampuan mengajukan dugaan adalah 85.5% dengan kualifikasi tinggi, persentase kemampuan manipulasi matematika adalah 80.2% dengan kualifikasi tinggi, persentase kemampuan menyusun bukti dan memberikan alasan terhadap suatu solusi adalah 70.8% dengan kualifikasi sedang, dan persentase kemampuan menarik kesimpulan adalah 79.6% dengan kualifikasi tinggi. Sehingga, kemampuan penalaran siswa kelas VIII 6 meningkat menjadi 79.1% dengan kualifikasi tinggi.

Kata Kunci : Kemampuan Penalaran , *Kontekstual*

ABSTRACT

YATSIN A. GANI, NIM. 411411133. REASONING ABILITY TO INCREASE CLASS VIII SMP CONTEXTUAL LEARNING THROUGH THE MATERIAL Pythagorean Theorem (A Research Against Eighth Grade Students of SMP Negeri 1 Limboto T.P 2015/2016). ESSAY. Department of Mathematics, Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor (1) Drs. Sumarno Ismail M.Pd. (2) Nurwan S.Pd, M.Si

This research aims at investigating students' reasoning ability at grade VIII in SMP Negeri 1 Limboto through Contextual learning model at grade VIII in SMP Negeri 1 Limboto through Contextual learning model on Theorem Pythagoras. This is a classroom action research consisting of 4 stages: planning, implementation, observation, and reflection. Research subjects are students at grade VIII 6, while research objects are all process and result of mathematics learning by implementation of contextual learning model in increasing reasoning ability. Instruments are test and observation sheet.

This research is conducted in two cycles with four meetings by implementing contextual learning. Finding reveals that the application of contextual learning model can increase students' reasoning ability. Result of cycle I shows that percentage of ability to propose supposition is 82.2% in high qualification, ability of mathematics manipulation is 62.1% in low qualification, ability to compile evident and to comment on a solution is 61.9% in low qualification, ability to conclude is 53.1% in low qualification. Therefore, students' reasoning ability at grade VIII 6 is 65.06% in moderate qualification. Then, in cycle II, percentage of ability to propose supposition is 85.5% in high qualification, ability of mathematics manipulation is 80.2% in high qualification, ability to compile evident and to comment on a solution is 70.8% in moderate qualification, ability to conclude is 79.6% in high qualification. Therefore, students' reasoning ability at grade VIII 6 is 79.1% in high qualification.

Keywords: Reasoning Ability, Contextual

