

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematika materi permutasi dan kombinasi di SMA N 1 Telaga Biru dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Kemampuan pemecahan masalah matematika materi permutasi dan kombinasi di SMA N 1 Telaga Biru yaitu dalam kategori sedang.
- 2 Kemampuan pemecahan masalah matematika materi permutasi dan kombinasi di SMA N 1 Telaga Biru pada indikator kemampuan memahami masalah dalam kategori sedang.
- 3 Kemampuan pemecahan masalah matematika materi permutasi dan kombinasi di SMA N 1 Telaga Biru pada indikator kemampuan merencanakan penyelesaian masalah dalam kategori rendah.
- 4 Kemampuan pemecahan masalah matematika materi permutasi dan kombinasi di SMA N 1 Telaga Biru pada indikator kemampuan menyelesaikan masalah dalam kategori sedang.
- 5 Kemampuan pemecahan masalah matematika materi permutasi dan kombinasi di SMA N 1 Telaga Biru pada indikator kemampuan memeriksa kembali hasil dalam kategori sangat tinggi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada siswa agar kiranya melakukan latihan-latihan dalam menyelesaikan masalah dari soal yang tidak rutin terutama yang berkaitan dengan materi permutasi dan kombinasi.
2. Diharapkan bagi guru agar dapat memberikan soal-soal latihan yang bervariasi khususnya soal-soal yang berbentuk soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari pada materi permutasi dan kombinasi agar kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dapat terlatih dan dikembangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar kiranya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afifah, D.S.N. 2012. *Interaksi belajar matematika siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD*. Sidoarjo. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Vol. 1, No. 2 Juni 2012
- Alawiyah, T. 2014. *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik*. Prosidang Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. ISBN: 978-979-16353-3-2
- Aisyah, N. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fazar, I. 2015. *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPTIKA) 2015, Palembang 16 Mei 2015
- Husna. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. Jurnal Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Unsyiah Banda Aceh, Vol. 1, No. 2. ISSN: 2302-5158

- Lestari, K.E. dan Mokhammad R.Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Purnamasari, A.R. 2015. *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Wondershare Quiz Creator Materi Sistem Penilaian Persediaan*. Jurnal Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Vol. 3 No. 1. ISSN: 2088-2157
- Purnomo, A.E. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang, Vol. 1 No. 1. ISSN: 2339-2444
- Reseffendi, H.E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Setiarto, P. 2015. *Pembelajaran Matematika Menggunakan Scaffolding Berbasis Team Assisted Individuslization (TAI)*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta. ISBN. 978-602-73403-0-5
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alvabeta
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup

- Uno, H.B. 2009. *Mengenal Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utomo, D. 2012. *Pembelajaran Lingkaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Versi Polya pada Kelas VIII Di SMP PGRI 01 DAU*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika-FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Vol. 1 No. 1 ISSN: 0854-1981
- Wena, M. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Malang: Bumi Aksara
- Widjajanti, D. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. ISBN: 978-979-16353-3-2
- Yunitasari, U.W. 2016. *Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Kkooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta, Volume 1 Nomor 3. ISSN: 2339-2537