

ABSTRAK

Dewi Purnamasari Manggopa, NIM. 411412037. "Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP 1 Telaga Jaya".

Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) Drs. Abas Kaluku, M.Si (2) Drs. Majid, M.Pd,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dan siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung pada materi Operasi Hitung Aljabar. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP 1 Telaga Jaya pada semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP. 1 Telaga Jaya. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Simple Random Sampling*. Pengukuran kemampuan komunikasi matematis dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan komunikasi berbentuk tes uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* lebih baik dari model pembelajaran langsung, yang ditunjukkan oleh adanya perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata kemampuan komunikasi matematis pada kelas eksperimen $(\bar{X}_1) = 26,13$ dan kelas kontrol $(\bar{X}_2) = 21,6$. Hal ini juga dapat dibuktikan melalui test dengan taraf nyata 0,05 dan dk = 21 menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh $t_{hitung} = 1,97$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,68$, t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan komunikasi antara kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, *Realistic Mathematics Education*,

Oprasi Aljabar

ABSTRACT

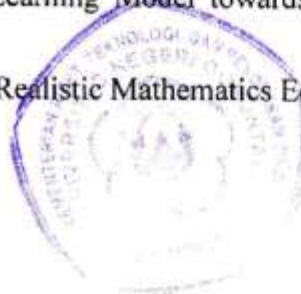
Dewi Purnamasari Manggopa, Student ID 411412037. "The Influence of Jigsaw Type Cooperative Learning Model Towards Students' Mathematics Communication Ability at Class VIII of SMP 1 Telaga Jaya".

Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo.

Principal supervisor is **Drs. Abas Kaluku, M.Si** and Co-supervisor is **Drs. Majid, M.Pd.**

This research aims at investigating whether or not there is difference between students' mathematics communication ability that is taught by Jigsaw Type Cooperative learning model and those who are taught by direct learning model in topic of Algebra Arithmetic Operation. The research was conducted in SMP 1 Telaga Jaya in odd semester, 2016/ 2017 academic year. It applies post-test only control group design. Population of this research are all students in class VIII. Its samples are taken by Simple Random Sampling technique. The measurement of mathematics communication ability is done by applying test instrument in description type. This instrument has met the standard of validity and reliability. Based on research finding, Jigsaw Type Cooperative learning model is better to be applied than direct learning model. It can be observed from the existing difference between student's mathematics communication ability in class of experiment and control. In experiment class, the average score is $\bar{X}_1 = 26,13$, while in control class is $\bar{X}_2 = 21,6$. This also can be verified through test of significance level of 0,05 and $df = 21$ which shows that $t_{count} > t_{table}$. It obtains $t_{count} = 1,97$, for $\alpha = 0,05$ it obtains $t_{table} = 1,68$, t_{table} is outside of H_0 area, thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, this difference reveals that there is influence of Jigsaw Type Cooperative Learning Model towards students' mathematics communication ability.

Keywords: Mathematics Communication Ability, Realistic Mathematics Education



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *jigsaw* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP 1 Telaga Jaya”

Oleh

DEWI PURNAMASARI MANGGOPA
NIM. 411 412 037

Telah diperiksa dan disteujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Abas Kaluku, M.Si
NIP. 19570414 19103 1 006

Pembimbing II



Drs. Majid M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M. Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP 1 Telaga Jaya"


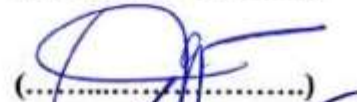



Oleh

DEWI PURNAMASARI MANGGOPA
NIM. 411 412 037

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 16 Januari 2017
Waktu : 08.00 Wita – selesai
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Drs. Abas Kaluku, M.Si NIP. 19570414 19103 1 006	Penguji Utama  (.....)
2. Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota  (.....)
3. Prof. Dr. Sarson W.DJ.Pomalato, M.Pd NIP. 19600808 198602 1 003	Anggota  (.....)
4. Dr. Ali Kaku, M.Pd NIP. 19560204 198403 1 002	Anggota  (.....)
5. Drs. Lailany Yahya, M.Si NIP. 19681219 199403 2 001	Anggota  (.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001