

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-TALK- WRITE PADA MATERI LIMAS DAN PRISMA TEGAK
KELAS VIII DI SMP 3 PITU RIASE SULAWESI SELATAN
(Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP 3 Pitu Riase Sulawesi Selatan)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Menempuh Ujian Sarjana Pendidikan
Di Jurusan Matematika

OLEH

EVI ARIYANI

NIM. 411 412 061



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

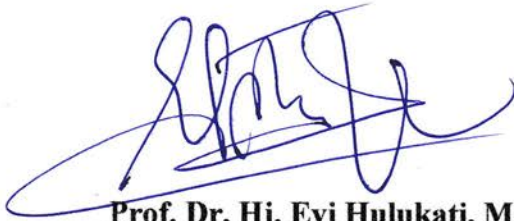
Skripsi Yang Berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Pada Materi Limas Dan Prisma Tegak Kelas VIII B Di Smp 3 Pitu Riase Sulawesi selatan”.

Oleh

EVI ARIYANI
NIM. 411 412 061

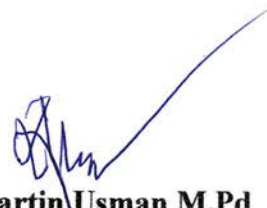
Telah di periksa dan di setujui untuk di uji

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing 2



Dra. Kartini Usman M.Pd
NIP.19631021 199003 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.pd
NIP. 196330601 199003 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write pada Materi Limas dan Prisma tegak Di kelas VIII B Smp 3 Pitu Riase Sulawesi Selatan

Oleh

Evi Ariyani

NIM. 411412061

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : senin / 16 Januari 2017
Waktu : 10:30 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

1. Prof.Dr.Evi Hulukati, M.Pd
NIP.19600530 198603 2 001
2. Dra.Kartin Usman M.Pd
NIP.19631021 199003 2 001
3. Dra. Lailany Yahya, M.si
NIP.19681219 199403 2 001
4. Dr.Ali Kaku, M.Pd
NIP.195602041984031002
5. Drs. Yusirianto Abbas, M.Pd
NIP.196304201990031002

Tanda Tangan


Penguji Utama


(.....)

Anggota


(.....)

Anggota


(.....)

Anggota


(.....)

Anggota


(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 1986032 001



ABSTRAK

Evi Ariyani. Nim 411412061. Meningkatkan Kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW pada materi limas dan prisma tegak kelas VIII di Smp 3 Pitu Riase Sulawesi Selatan. **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. 2016.

Pembimbing : **(1) Prof.Dr.Evi Hulukati, M.Pd (2) Dra.Kartin Usman, M.Pd**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW pada materi limas dan prisma tegak kelas VIII. Hasil observasi awal dengan menggunakan wawancara kemampuan komunikasi matematika siswa masih belum mencapai kriteria keberhasilan yaitu 75%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I, hasil pengamatan kegiatan guru mencapai 75% pengamatan aktivitas siswa mencapai 42,99% sedangkan hasil tes kemampuan komunikasi matematika siswa mencapai 40,91%. Pada siklus II hasil observasi kegiatan guru mencapai 80,20%, observasi aktivitas siswa mencapai 85,68% sedangkan hasil tes kemampuan komunikasi matematika siswa mencapai 81.8%.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran telah berhasil karena siswa sudah mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematika.

Kata Kunci : Kemampuan komunikasi Matematika, model TTW, Materi limas dan prisma tegak.

ABSTRACT

Evi Ariyani. Student ID. 411412061. Increasing Students' Mathematics Communication Ability by using TTW type of cooperative learning on Pyramid and Upright Prism topic at grade VIII in SMP 3 Pitu Riase Sulawesi Selatan. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2016.

Principal supervisor is Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Kartir Usman, M.Pd.

This is a classroom action research which is conducted to increase students' mathematics ability by using TTW type of cooperative learning on Pyramid and Prism topic at grade VIII in SMP 3 Pitu Riase Sulawesi Selatan. Result of pre-observation by applying interview to students' mathematics communication ability still does not meet achievement criteria for 75%.

Finding reveals that in cycle I, teacher's activity observation result achieves 75%, students' activity result achieves 42,99%, while test of students' mathematics communication ability result achieves 40,91%. In cycle II, teacher's activity observation result increases to 80,20%, students' activity result increases to 85,68%, while test of students' mathematics communication ability result increases 81,8%.

Based on the explanation, it can be concluded that learning activity is successful due to students having been able to increase their mathematics communication ability.

Keywords: Mathematics Communication Ability, TTW Model, Pyramid and Upright Prism

