

BAB V

KESIMPULAN

5.1 kesimpulan

Komunikasi matematika siswa kelas VIII B SMPN 3 Pitu Riase Sulawesi Selatan pada materi limas dan prisma tegak meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW. Dapat dilihat dari hasil tes komunikasi matematika siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I hasil tes komunikasi matematika siswa, yang tuntas hanya mencapai 40.91% dari jumlah keseluruhan siswa yang dikenai tindakan, setelah siklus II mengalami peningkatan menjadi 81.8% siswa yang tuntas. Hal ini dikarenakan kegiatan guru dan siswa dalam pembelajaran telah terlaksana dengan optimal. Dilihat dari peningkatan kegiatan guru dan siswa pada siklus I dan siklus II. Kegiatan guru yaitu dari 75% menjadi 80.20%, dan kegiatan siswa dari 42,99% menjadi 85,68%.

Guru telah mampu menerapkan model kooperatif tipe TTW dalam pembelajaran, guru juga telah mampu meningkatkan komunikasi matematika siswa sehingga siswa lebih semangat dalam proses pembelajaran. Siswa pun telah aktif pada proses pembelajaran dikarenakan siswa sudah mulai terbiasa dengan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian kriteria ketuntasan untuk kegiatan guru, kegiatan siswa dan komunikasi matematika siswa telah tercapai

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru merupakan salah seorang yang paling berpengaruh dalam proses pembelajaran, oleh karena itu guru harus memberikan variasi metode pembelajaran, dan dalam memilih pendekatan, metode, dan model ,hendaknya memilih yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa dengan lebih memperhatikan materi yang akan disajikan.
2. Dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TTW dapat dijadikan salah satu alternatif.
3. Pembelajaran kooperatif tipe TTW yang digunakan dalam penelitian ini dapat digunakan pada penelitian-penelitian lain sebagai bahan pembanding sehingga dikemudian hari menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Asep Jihad, M.Pd, Dr. Abdul Haris, M.Sc 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta.
- Asikin, Muhammad & Junaedi, Iwan. 2013. *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Setting Pembelajaran RME (REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION)*. Unnes Journal of Mathematics Education Research Vol 2 No. 1. ISSN 2252-6455 Diakses di <https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/>
- Barnawi & Mohammad Arifin. 2012. *Etika dan Profesi Kependidikan*, 2012, Ar-Ruzz Media
- Euis Karwati, S. Kom. M.Pd, Donni Juni Priansa, S.Pd. S.E. S.S., M.M. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Managemen) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hulukati Evi, 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Desertasi: PPS UPI Bandung
- Machmud, Tedy. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan

- Miftahul Huda, M.Pd.2014. *model-model pengajaran dan pembelajaran*.
yogyakarta
- Muhibbin Syah, M.Pd. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta
- Nunun Elida.2012.*Think Thalk Write Pada Komunikasi Matematika*.Jurnal ilmiah
program studi matematika STKIP Siliwangi Bandung.Vol 1, No.2
september
- Nugoroho Prasetyo Adhi.2010. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan
Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW)*. UNY : FMIPA
- Suhaedi, Didi. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP
Melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Prosiding Jurusan Matematika
, Universitas Islam Bandung, ISBN : 978-979-16353-8-7 Diakses di
<http://eprints.uny.ac.id/7541/1/P%20-%2020.pdf>
- Sukino. Sumangunsong, Wilson. 2006. *Matematika Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta:
Erlangga.
- Surya Mohamad.2013.*Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi Dari Uuru, Untuk
Guru*. Bandung:Alfabeta.
- Yudhistira, Dadang. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Apik*. Jakarta : PT
Grasindo