

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *mind mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional pada sub materi yang diteliti yakni menuliskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas persegi panjang, persegi, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang, dan trapesium di kelas VII. Ini berarti bahwa metode *mind mapping* lebih unggul dalam mengajarkan sub materi menuliskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas persegi panjang, persegi, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang, dan trapesium.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada Guru, agar hendaknya menggunakan metode *mind mapping* dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada sub materi menuliskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas persegi panjang, persegi, jajargenjang, belah

ketupat, layang-layang, dan trapesium, karena metode ini memberikan hasil yang baik dari pada menggunakan metode konvensional.

2. Di harapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga metode *mind mapping* ini padaproses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai metode *mind mapping* terhadap berpikir kreatif matematis siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang diteliti, dan tidak menutup kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Annisa. dkk. 2012. *Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, Volume 1. No.1. Desember 2012, diakses pada tanggal 27 Desember 2015 di <http://bastind.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2013/02/Annisa-Aini.pdf>
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Awaludin. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Pada Siswa Dengan Kemampuan Matematis Rendah Melalui Pembelajaran Open-Ended Dalam Kelompok Kecil Dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis tidak diterbitkan di Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, diakses pada tanggal 03 Januari 2016 di http://a-reseach.upi.edu/operator/upload/s_mat_0605828_bibliography.pdf
- Azhari. 2013. *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik Siswa melalui pendekatan konstruktivisme Di kelas vii sekolah menengah pertama (smp) negeri 2 banyuasin III*. Medan: Universitas Sriwijaya, *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No.2 Juli 2013*, diakses pada tanggal 03 Januari 2016 di <http://ejournal.unsri.ac.id//index.php/jpm/article/download/992/364>
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasratuddin. 2012. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Medan: Universitas Negeri Medan, *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*, Vol 6 Nomor 2, hal 130-141, diakses pada tanggal 27 Desember 2015 di <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod...jurnal...%20Vol%206>
- La Moma. 2012. *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Generatif Siswa SMP*. Ambon: FKIP Universitas Pattimura ,

(Skripsi Dipublikasikan), diakses pada tanggal 12 Desember 2015 di <http://eprints.uny.ac.id/8102/1/P%20-%2053.pdf>

Mahmudi, Ali. 2010. *Mengukur kemampuan berpikir Kreatif matematis*. Makalah disajikan pada konferensi Nasional matematika XV UNIMA Manado, 30 juni-3 juli 2010

Munandar, Utami. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta

Noer, Sri Hastuti. 2011. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended*. Bandung: UPI. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5. NO.1. Januari 2011, diakses pada tanggal 16 Desember 2015 di <http://download.portalgaruda.org/article>

Nurhidayati, Widia. 2013. *Implementasi model LAPS (Logam Avenue Probelem Solllving) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia (Skripsi Dipublikasikan), diakses pada tanggal 07 Januari 2016 di <http://repository.upi.edu/1585/>

Priantini Okta Manu Made Ayu Dewa, dkk. 2013. *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Program Pascasarjana Univesitas Pendidikan Ganesha Volume 3 Tahun 2013*. Diakses tanggal 27 Desember 2015 di <http://bastind.fkip.upg.ac.id/wp-content/uploads/2013/dammop.pdf>.

Rahmadani Ayu, dkk. 2012. *Penggunaan Lembar Kerja Siswa Yang Dilengkapi Mind Map Dalam Pembelajaran Matematika*. Padang: FMIPA UNP, *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 1 No.1. April 2012*, diakses pada tanggal 05 Januari 2016 di <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/viewFile/1441/833>

Santoso, F. 2012. *Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa SMP*. Makalah disajikan pada seminar

nasional matematika Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, diakses pada tanggal 07 Januari 2016 di <http://scholar.google.co.id/citations?user=QzcxGV0AAAAJ&hl=id>

Setiawan. 2010. *Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK) Vol. 3 No.1*. Panyingkiran, diakses pada tanggal 13 Desember 2015 di http://file.upi.edu/.../Penerapan_Model_Pengajaran_Langsung

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2012. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta

..... 2014. *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

Supardi, U. S. 2012. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI, ISSN: 2088-351X, diakses pada tanggal 17 Januari 2016 di <http://portal.kopertis3.or.id/bitstream/.../1598/.../9.%20Supardi%20248-262.pdf>

Suprayogi, Sugeng. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X SMK N 1 Bontang*. Surabaya : Universitas Negeri Malang (Skripsi Tidak Dipublikasikan), diakses pada tanggal 23 Desember 2015 di <http://library.um.ac.id>

Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Tangerang Selatan: PT Elex Media Komputindo

Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi.

Widiari Made, dkk. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD Gugus IX*

*Kecamatan Buleleng. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, Jurnal
Jurusan Teknologi Pendidikan Vol: 2 No.1 Tahun: 2014, diakses pada
tanggal 02 Januari 2016 di
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJTP/article/view/3548>*